

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 29
Сызрань
Т.И.
Смобинская
29.08.2013 г.



Согласовано
Председатель Управляющего совета
Учреждения
Акимова Л.А. Акимова
Протокол № 4 от 29.08.2013 г.

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 29
города Сызрань городского округа Сызрань
Самарской области
за 2012-2013 учебный год

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Название (по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ СОШ № 29 Г.Сызрани
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.
Учредители	Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.
Год основания	1952
Юридический адрес	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Школьная, д. 6.
Фактический адрес школы	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Школьная, д. 6; 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Школьная, д. 7; 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Железнодорожная, д. 26; 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д.15 – А; 446010, Самарская область,г. Сызрань, ул. Студенческая, д.6.
Телефоны	директор-8(8464)99-06-29, секретарь-8(8464) 99-06-69, бухгалтерия 8(8464) 99-06-49, 99-24-09.
Факс	8(8464) 99-06-29, 99-24-09
E-mail:	school29@dtc.syzran.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cosh29syzran.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Слоболинская Татьяна Ивановна
ИНН / КПП	6325007465 / 632501001

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1116325002804, № 2126325007147 Межрайонная ИФНС России № 3 по Самарской области, 28.02.2012г.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	63Л01 № 0000253, рег. № 4860 от 16.04.2013г. Министерство образования и науки Самарской области
Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)	63 № 001213, регистрационный № 1510-12 от 25.05.2012г. Министерство образования и науки Самарской области
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся Учреждения
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения.

На основании приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 1395 от 04.09.2008г., постановления Администрации городского округа Сызрань Самарской области № 2331 от 10.10.2008г. общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 «Образовательный центр» и общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 37 реорганизованы в форме присоединения общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 37 к общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 29 «Образовательный центр».

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области.

Школа располагает тремя учебными корпусами, которые расположены по адресам: ул. Школьная, д. 6, ул. Школьная, д.7, ул. 2-я Железнодорожная, д. 26.

Школа работает в две смены.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий – 8 часов 30 минут, продолжительность урока (академического часа): в 1 классах – 35-45 минут, во 2-4 классах- 40 минут, в 5-11 классах – 45 минут.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Для зачисления в Школу родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта ребенка;
- личное дело обучающегося (при переходе из другого образовательного учреждения);
- аттестат об основном общем образовании (при поступлении в 10-11 (12) классы).

Школа № 29 расположена в той части г. Сызрани, где имеются крупные промышленные предприятия (ОАО «Тяжмаш», ООО «Криста»), с которыми мы сотрудничаем долгие годы. Рядом со школой находятся ряд учреждений: средние общеобразовательные школы № 5, 19, 32, ДОУ № 4, 10, 40, 55, Сызранское военный авиационное училище летчиков, политехнический колледж, ДК «Авангард», воинская часть, которые заинтересованы сотрудничать с нами, взаимовыгодно использовать имеющиеся ресурсы.

Микрорайон ОАО «Тяжмаш» отдалён от центра города на 7 км. Место расположения школы доступно для обучающихся, живущих в любом микрорайоне города. Они могут добраться до учреждения, используя сети городского транспорта, школьный автобус.

Экономически территория характеризуется неустойчивой динамикой важнейших экономических показателей. Финансовые результаты деятельности микрорайона не стабильны, заработные платы на некоторых предприятиях невысокие.

Социальный состав семей обучающихся разнообразен.

Микрорайон ОАО «Тяжмаш» - основное место проживания учащихся, но так как школа является «Образовательным центром» и конкурентоспособна среди других школ города, то в школе так же обучаются дети и других микрорайонов, подвоз которых осуществляется школьным автобусом.

Характеристика состава обучающихся.

	2010/2011уч.г.	2011/2012уч.г.	2012/2013 уч.г.
Количество классов	22	23	24
Численность обучающихся всего	565	577	625
Начальные классы	215	250	303
Основное	281	275	263

образование			
Средняя школа	69	52	59

Структура состава обучающихся:

а) по месту проживания (в районе учреждения, в других территориях)

	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учбный год
Проживают в закрепленном за школой микрорайоне	522	564	576
В других районах	43	13	49
Всего	565	577	625

б) по направлениям обучения (специализированные классы).

Год обучения	Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль
2010-2011 учебный год	11 А – 19 Итого: 19	11 Б – 25 Итого: 25
2011-2012 учебный год	Профильных классов нет	
2012-2013 учебный год	Профильных классов нет	

**Информация о продолжении обучения учащихся
(выпускников ОУ, в 2011-2012 учебном году).**

Информация о текучести ученического состава.

	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество выбывших	26	9	45
Количество прибывших	34	7	29

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования.

	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество выпускников 9 классов	61	61	45
Перешли на старшую ступень в ОУ	23(38%)	27(44%)	9 (20%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	2(3%)	5(8%)	6 (13%)
Поступили в учреждение НПО	7(11%)	3(5%)	0 (0%)

Поступили в учреждение СПО	29(48%)	26(43%)	30 (67%)
----------------------------	---------	---------	----------

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество выпускников 11 классов	44	22	30 (из них 1 экстернат)
Поступили в вузы на бюджетной основе	14(32%)	4(18%)	12(40%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	23(52%)	11(50%)	17(56,6%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	3(7%)	4(18%)	0
Трудоустроены	-	2(9%)	0

Общая характеристика структурного подразделения (ул. Гоголя д.15–А)

Тип, вид, статус. Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 комбинированного вида основано в 1980 году. С 07.06.1993 года детский сад преобразован в образовательное дошкольное учреждение (Ясли-сад №10 Горно стал именоваться Государственным образовательным учреждением компенсирующего типа ясли-сад №10) . В 1998 году Образовательное дошкольное учреждение №10 детский сад комбинированного вида преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида. В 2003 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида переименовано в дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида. С 2012 года ДООУ получило Государственный статус учреждения (тип, вид) - Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области структурное подразделение реализующее программы дошкольного образования (детский сад)

Контактная информация

Фактический адрес: 446010 Самарская область, г. Сызрань, ул.Гоголя 15 - А

Телефон: 8-(8464)- 37-24-51, 37-13-73.

Сайт учреждения <http://zvezdochka1029.jimdo.com/>

Электронная почта dou10szn@rambler.ru

Лицензия от 7 марта 2012 г. рег. № 3861, серия РО № 037678, выданная Министерством образования и науки Самарской области в соответствии с приказом №305-Л от 7.03.2012г., бессрочно (<http://cosh29syzran2007.narod.ru/load/licenzija/1-1-0-3>).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000272 – государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида вторая категория, выданная Министерством образования и науки Самарской области 23 декабря 2010 г. сроком действия до 22 декабря 2015 г. (<http://cosh29syzran2007.narod.ru/load/akkreditacija/1-1-0-6>).

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Структурное подразделение находится в районе завода «ТЯЖМАШ». В районе расположены так же детская и взрослая поликлиника №1, торговый центр «Русский рынок», дом культуры «Авангард», центр диагностики и консультирования для детей с отклонениями развития..

Здание структурного подразделения блочное, двухэтажное. Имеется два центральных входа и выходы со стороны каждой группы, а также два запасных выхода второго этажа, и два запасных входа на первом этаже. На первом этаже находятся: кухня прачечная, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет, складские помещения, две группы детского сада. На втором этаже расположены четыре группы, два кабинета логопедов, кабинет музыкального руководителя.

Краткая характеристика местности в районе расположения объекта (рельеф, прилегающие лесные массивы, возможность скрытного подхода к объекту)

Рельеф участка, на котором расположен структурное подразделение - ровный, имеет почти горизонтальную поверхность. Здание расположено в районе малоэтажных городских застроек (5 этажей).

Фасад здания выходит на заросшую кустарником местность. Тыльная, правая боковая стороны выходят во дворы жилых 5-этажных домов и имеют металлическое решетчатое ограждение на бетонных стойках высотой 1,6м. С левой боковой стороны здание выходит на Самарский областной сборный призывной пункт и имеет сплошное бетонное ограждение высотой 2,86 метров. Въездные ворота внутреннего двора (3,20 x1,52 м.) выходят во двор соседнего жилого 5-этажного дома

Со всех сторон здание имеет ограждение.

Стоянка автотранспорта ограничена забором.

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям:

- наименование ближайшей автобусной остановки – ДК «АВАНГАРД»
- наименование ближайшей железнодорожной станции и расстояние от неё (км)- *ж.д. станция СЫЗРАНЬ-1, 5 км*

Режим работа

Режим работы структурного подразделения 12 часов, с 7.00.- 19.00, 5 – дневная рабочая неделя, выходные (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Структурное подразделение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет (в соответствии с Уставом).

Характеристика контингента воспитанников ДООУ по полу

Мальчики	Девочки
77	54

Проектная наполняемость здания 138 человек

Общее количество воспитанников

Количество воспитанников в группах	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	<i>группы</i>	<i>вос-ки</i>	<i>группы</i>	<i>вос-ки</i>	<i>группы</i>	<i>вос-ки</i>
Всего	6	120	6	120	6	131

Ранний возраст -16 чел.

Дошкольный возраст - 115 чел.

Наполняемость групп

1 младшая группа общеобразовательной направленности - 16 чел.

2 младшая общеобразовательной направленности - 21 чел.

Средняя группа комбинированной направленности №2 -24 чел.

Средняя группа комбинированной направленности №4 - 22 чел.

Старшая группа комбинированной направленности - 23 чел.

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности- 25 чел.

Количество групп – 6

Количество воспитанников проживающих в микрорайоне структурного подразделения - 119 чел/94%

Количество воспитанников проживающих в других микрорайонах - 12 чел /6%

В учреждении функционируют 4 группы комбинированной направленности

Количество воспитанников имеющих речевые заключения-47/38%.

Воспитанники имеют следующие речевые заключения:

- ОНР-20/17%
- НВ ОНР-7/5%
- Моторная алалия-1/1%
- ФФН, дизартрический компонент-4/3%
- ФФН-7/5%
- ФН-4/3%
- Дизартрический компонент-2/2%
- Дислалия - 1/1%
- ЗРР - 1/1%

Социальный статус воспитанников (количество/%):

- дети из полных семей – 99 /76%;

- дети из неполных семей - 20/15%;

- дети из многодетных семей - 9/7%;

- дети-инвалиды-3/2%

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения не превышает лицензионные требования

Общая характеристика структурного подразделения (ул. Студенческая д.6)

Тип, вид, статус. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Студенческая, д.6.

Контактная информация

Фактический адрес: ГБОУ СОШ №29: 446010, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Студенческая, д.6.

Телефон 8(846) 37-47-63.

Адрес сайта: <http://dou-40.ucoz.ru>.

Адрес электронной почты: DOU-40@yandex.ru.

Лицензия на образовательную деятельность

Структурное подразделение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия - РО, № 037678 от 07.03.2012г.Срок действия лицензии-бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Структурное подразделение находится в районе завода «Гяжмаш», в непосредственном окружении школьных и внешкольных учреждений, детской поликлиники, ГОУ центра диагностики и консультирования г. о. Сызрань, ДК «Авангард», ГБОУ СОШ №19г.Сызрани, ГБОУ СОШ №29г.Сызрани, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов структурное подразделение – школа – микрорайон.

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям:

Структурное подразделение находится вблизи автобусной остановки ДК «Авангард», недалеко от железнодорожной станции Сызрань -1(5 км от детского сада).

Режим работы

Структурное подразделение, реализующие программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Наполняемость групп.

В 2012-2013 году функционировало 6 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста. Количество мест воспитанников– 139.

Наполняемость дошкольного учреждения детьми в 2012-2013 учебном году:

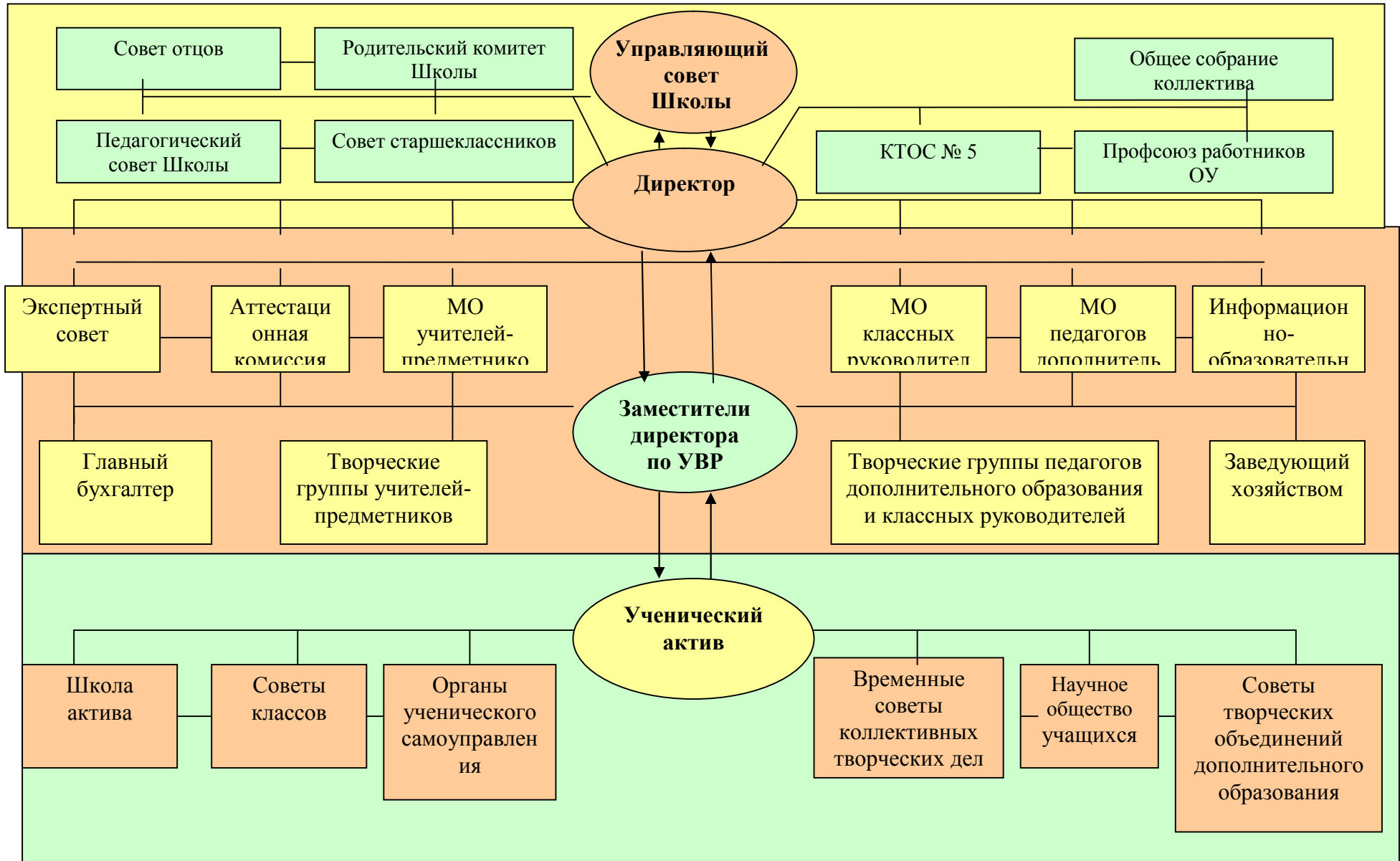
	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	139	6
Фактически	139	6

Наполняемость групп в 2012-2013 учебном году:

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	Общеразвивающего вида	18
2 младшая группа №1	От 3 до 4 лет	Общеразвивающего вида	24
2 младшая группа №2	От 3 до 4 лет	Общеразвивающего вида	24
Средняя группа	От 4 до 5 лет	Общеразвивающего вида	24
Старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающего вида	24

Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	Общеразвивающего вида	25
-------------------------	---------------	--------------------------	----

Структура управления учреждением

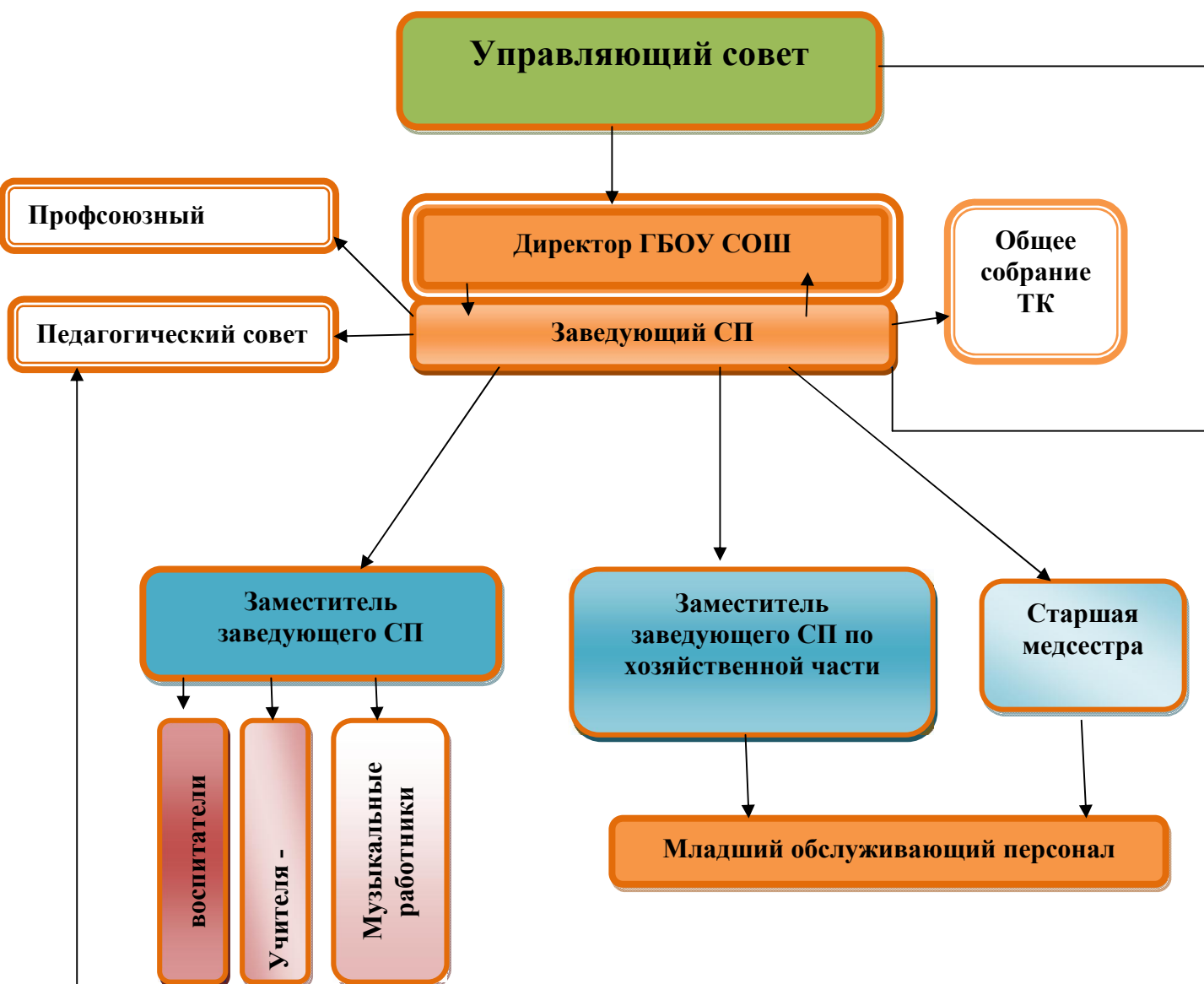


Структура управления структурным подразделением (ул. Гоголя д. 15-А)

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Структура управления (вертикальная) имеет 5 уровней, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Рис.1. Организационная структура структурного подразделения ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани





— **На первом уровне** структуры (по содержанию это уровень государственно-общественного управления) сформирован Управляющий совет - орган, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, осуществляющий содействие развитию ГБОУ. Возможность членов совета влиять на содержание образования становится основанием для формирования социального заказа и, соответственно, формирования общественно-государственного механизма управления ГБОУ.

На втором уровне структуры управления - уровне директора, заведующего структурным подразделением (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Третий уровень структуры - это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления). Все заместители директора входят в состав административного совета, также его членом является завхоз.

Четвертый уровень структуры управления - уровень воспитателей, учителей- логопедов, музыкальных руководителей (по содержанию это уровень оперативного управления).

Пятый уровень структуры - уровень родителей и воспитанников. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Заведующий структурного подразделения –

Шикалова Марина Сергеевна, образование – высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы- до 10 лет, стаж работы руководителем - более 3 лет.

Тел. 37 – 13 - 73

Структура управления структурным подразделением (ул. Студенческая д. 6)

Руководитель структурного подразделения

Заведующий структурным подразделением-Каргова Елена Александровна.

Имеет высшее педагогическое образование.

Стаж педагогической работы – 17,5 лет.

Стаж работы на руководящей должности – 4 года.

Первая квалификационная категория.

Имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы – 17,5 лет. Стаж работы на руководящей должности - 2 года. В настоящее время квалификационная категория отсутствует.

Стратегическое управление осуществляет руководитель структурного подразделения – заведующий структурным подразделением совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе учреждения.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения (трехлетний период).

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ			
<p>➤ Создание условий для получения школьниками современного и интеллектуального образования, необходимого для дальнейшего профессионального обучения и самореализации;</p> <p>➤ развитие способностей каждого ученика,</p>	<p>Качество образования</p>	<p>Развитие учительского потенциала</p>	<p>Здоровьесбережение</p>	<p>Усиление воспитательного потенциала школы</p>
	<p>2011 – 2012 учебный год</p>			
	<p>* Сохранить успеваемость учащихся:</p> <p>1 ступени – 100%;</p> <p>2 ступени – 99%;</p> <p>3 ступени –</p>	<p>* Повысить квалификационную категорию педагогических кадров ОУ до 88 %.</p> <p>* Разработать основную образовательную</p>	<p>Создать условия для формирования культуры здоровья учащихся.</p>	<p>Совершенствовать работу по развитию творческих способностей учащихся и сохранить охват учащихся,</p>

<p>формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <p>➤ представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.</p>	<p>100%. *Сохранить качество обучения учащихся 3 ступени–20 %. Повысить качество обучения учащихся: 1 ступени – до 50 %; 2 ступени до 27%.</p>	<p>программу начального общего образования по обеспечению введения новых образовательных стандартов (ФГОС НОО). * Поддерживать творческую среду, обеспечивающую возможность самореализации учащихся и их профессионального самоопределения, используя современные педагогически технологии.</p>		<p>занятых в системе дополнительного образования. Совершенствовать работу по повышению уровня воспитанности учащихся по направлениям: - гуманность, - патриотизм, - толерантность.</p>
	<p>2012-2013 учебный год</p>			
	<p>*Достигнуть уровня успеваемости: на 1 ступени-100% на 2 ступени-100% на 3 ступени-100% *Достигнуть качества обучения: на 1 ступени-58% на 2 ступени-27% на 3 ступени-20%</p>	<p>*Реализовать систему перехода к новым ФГОС НОО с учетом принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, современных компетентностей *Использовать интерактивные педагогические технологии и высокотехнологическое оборудование для формирования у обучающихся современных компетентностей *Повысить квалификационную категорию педагогических кадров учреждения до 80%.</p>	<p>Разработать комплексно-целевую программу «Здоровая школа»</p>	<p>*Создать условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития обучающихся *Усилить воспитательный потенциал школы по гражданско-патриотическому воспитанию и профилактики правонарушений и других асоциальных явлений.</p>
	<p>2013-2014 учебный год</p>			
	<p>Достигнуть уровня обученности на II ступени обучения 100% - Сохранить</p>	<p>-Совершенствовать педагогические технологии для эффективной реализации ФГОС НОО в 1-3 классах -Реализовать систему</p>	<p>Сохранить число учащихся, посещающих летний пришкольный лагерь через реализацию и</p>	<p>Сохранить число учащихся, занятых в ДО через создание условий для самореализации и развития</p>

	<p>уровень обученности на I, III ступенях 100%</p> <p>-Достигнуть уровня качества знаний: на I ступени обучения-54%</p> <p>на II ступени обучения-22%</p> <p>- Сохранить уровень качества знаний на III ступени обучения - 25%</p>	<p>перехода к ФГОС ООО в 5 классах с учетом принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, современных компетентностей</p> <p>-Повысить уровень квалификации Педагогов до 85%</p> <p>-Повысить результативность участия школьников в конкурсах интеллектуальной творческой деятельности посредством внедрения педагогам современных образовательных технологий</p>	<p>внедрение профильных смен</p>	<p>творческого потенциала обучающихся</p> <p>- Продолжить работу, направленную на усиление воспитательного потенциала школы по гражданско-патриотическому воспитанию и профилактики правонарушений через работу школьного музея</p>
--	--	--	----------------------------------	---

Показатели уровня обученности учащихся за последние 3 года.

	2011 г.	2012 г.	2013г.
1 ступень	100 %	100 %	100%
2 ступень	99 %	99 %	99%
3 ступень	100 %	99 %	100%

Задачи ОУ на отчетный период.

Образовательные результаты.

- Достигнуть уровня обученности на II ступени обучения 100%
- Сохранить уровень обученности на I, III ступенях 100%
- Достигнуть уровня качества знаний:
 - на I ступени обучения-54%
 - на II ступени обучения- 22%
- Сохранить уровень качества знаний на III ступени обучения - 25%

Результаты ЕГЭ:

- а) по русскому языку: сохранить успеваемость – 100 %;
- б) по математике: сохранить успеваемость до 100 %.

Кадровые:

- Совершенствовать педагогические технологии для эффективной реализации ФГОС НОО в 1-3 классах
- Реализовать систему перехода к ФГОС ООО в 5 классах с учетом принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, современных компетентностей
- Повысить уровень квалификации педагогов до 85 %
- Повысить результативность участия школьников в конкурсах интеллектуальной и творческой деятельности посредством внедрения педагогами современных образовательных технологий

Здоровьесбережение:

Сохранить число учащихся, посещающих летний пришкольный лагерь через реализацию и внедрение профильных смен

Воспитательные:

- Сохранить число учащихся, занятых в ДО через создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся
- Продолжить работу, направленную на усиление воспитательного потенциала школы по гражданско- патриотическому воспитанию и профилактики правонарушений через работу школьного музея

Оценка степени достижения задач ОУ за отчетный период.

- а) Успеваемость сохранилась: - в основной школе – 99 %, - в начальной школе и старшей школе – 100 %.

- по результатам ЕГЭ:

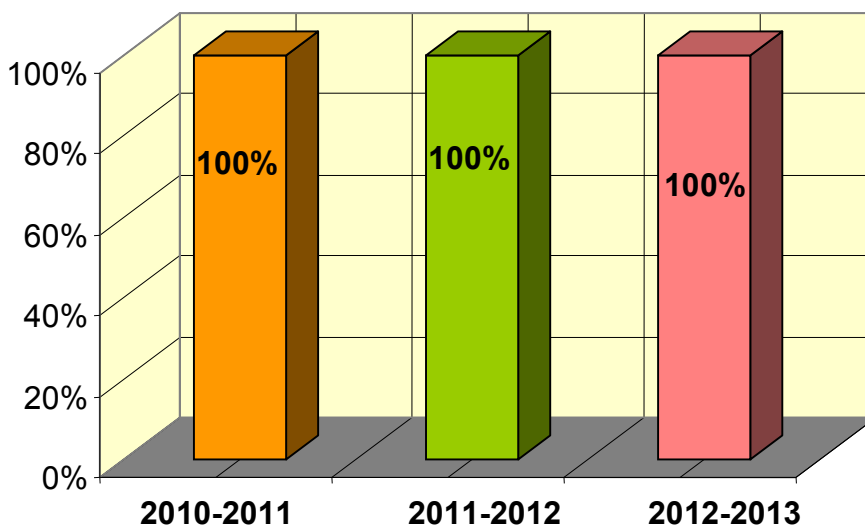
сохранились показатели успеваемости 100 % по русскому языку, повысились показатели успеваемости по математике до 100%

б) Ресурсы образовательного процесса

Прошли и продолжают проходить повышение квалификации через курсовую подготовку 80% преподавателей школы.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года:

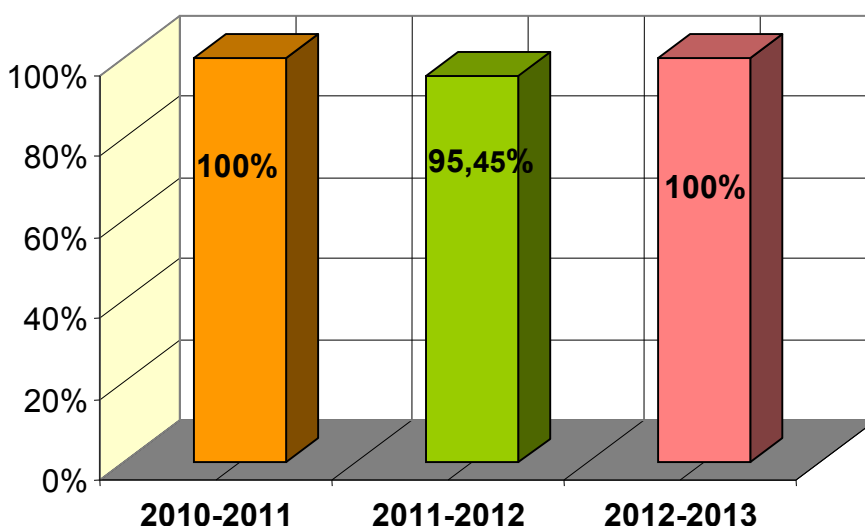
**Показатели успеваемости
по русскому языку**



В 2012-2013 учебном году по русскому языку 8 выпускников из 30 получили более 80 баллов, наибольшее количество баллов (90баллов) набрала выпускница 11 класса Буклеева Анастасия.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 67,53 балла.

**Показатели успеваемости
по математике**



В 2012-2013 учебном году показатель среднего балла по математике составил 52,77 балла

**Результаты ЕГЭ В 2012-2013 учебном году
по другим предметам представлены в таблице:**

Обществознание	62,6
Физика	55,56
Информатика	73
Биология	67
История	58,67
Химия	76,5

**Результаты ГИА выпускников основной школы
за три последних года.**

Из 61 выпускников 9-х классов в 2011-2012 учебном году **1 ученик** получил **аттестат особого образца**.

Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании – 61 выпускник.

Из 61 выпускника сдавали экзамен в новой форме:

- 55 человек по русскому языку,
- 55 человек по математике,
- 1 по физике,
- 1 по физике,
- 1 по химии,
- 1 по географии,
- 1 по биологии.

**Результаты ГИА выпускников основной школы
за три последних года.**

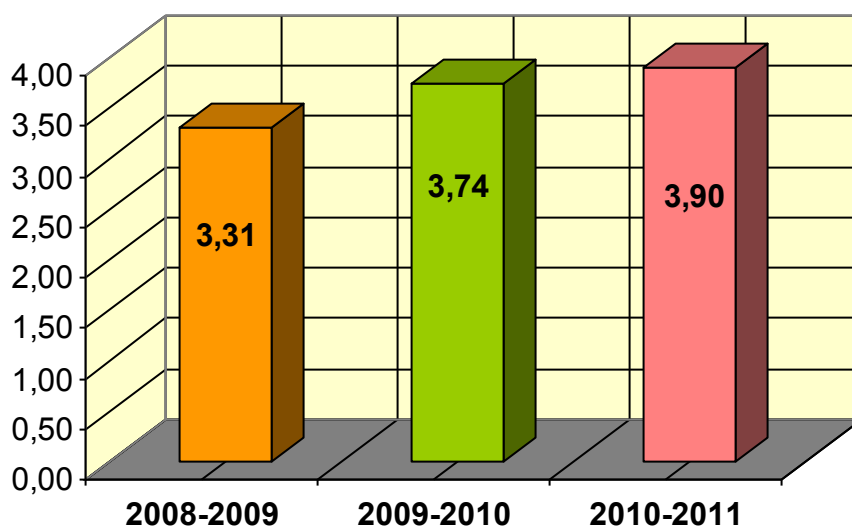
Из 61 выпускников 9-х классов в 2011-2012 учебном году **1 ученик** получил **аттестат особого образца**.

Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании – 61 выпускник.

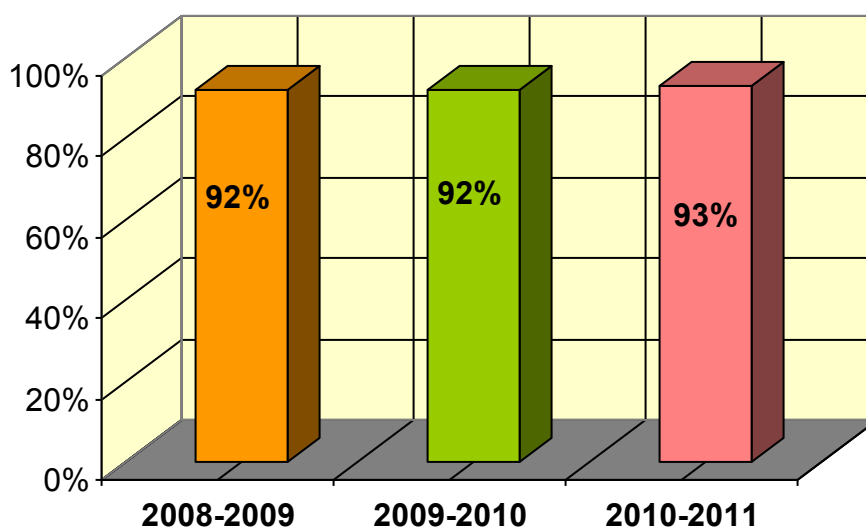
Из 61 выпускника сдавали экзамен в новой форме:

- 55 человек по русскому языку,
- 55 человек по математике,
- 1 по физике,
- 1 по физике,
- 1 по химии,
- 1 по географии,
- 1 по биологии.

Показатели среднего балла по русскому языку



Показатели успеваемости по русскому языку

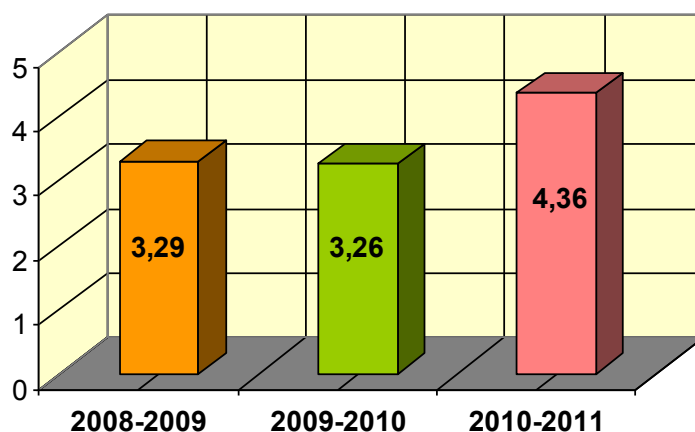


Показатель успеваемости по русскому языку на ГИА в 2012 году составил 100% (повысился показатель успеваемости на 7% по сравнению с 2011 годом).

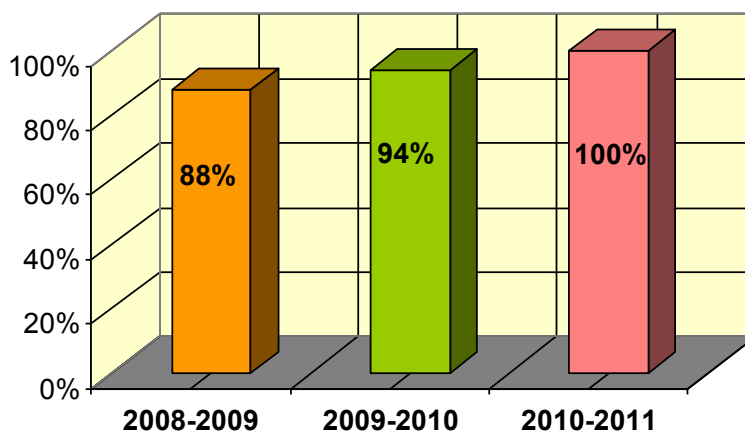
Показатель среднего балла по пятибалльной шкале в 2012 году составил 4,05 (повысился данный показатель по сравнению с 2011 годом с 3,9 до 4,05).

Показатель среднего балла по русскому языку на ГИА составил 34,5.

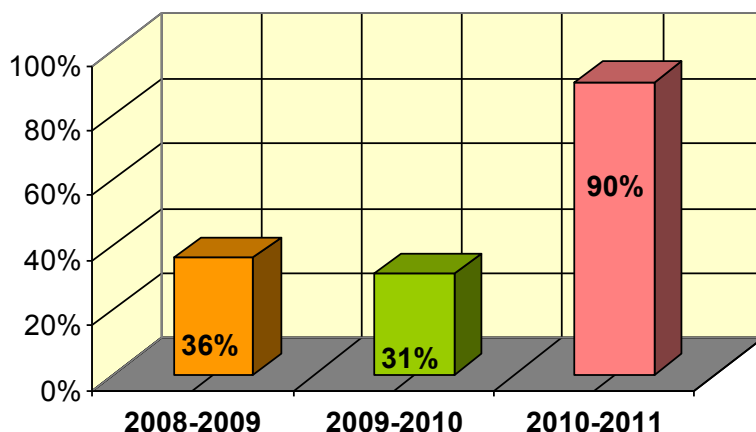
Показатели среднего балла по математике



Показатели успеваемости по математике



Показатели качества знаний по математике

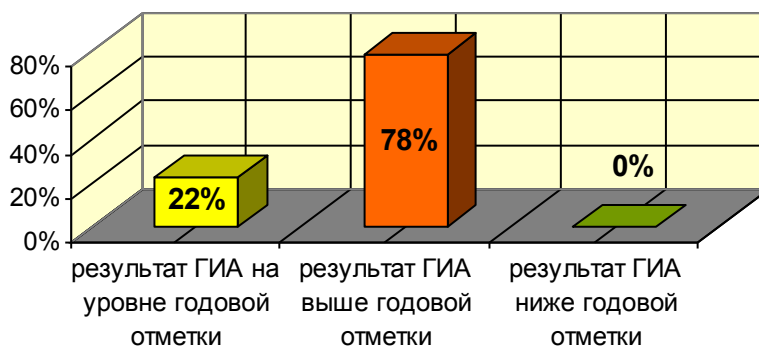


Показатель успеваемости по математике на ГИА в 2012 году составил 95% (показатель успеваемости понизился на 5% по сравнению с 2011 годом).

Показатель среднего балла по пятибалльной шкале в 2012 году составил 3,72 (данный показатель понизился по сравнению с 2011 годом с 4,36 до 3,72).

Показатель среднего балла по математике на ГИА составил 15,9.

Соотношение результатов ГИА по математике в 9-х классах с участием ГЭК с годовой отметкой (2010 - 2011 уч. год)



Соотношение результатов ГИА по русскому языку в 9-х классах с уровнем годовой отметки:

- выше годовой отметки 56%,
- на уровне годовой отметки 37%
- ниже уровня годовой отметки 7% .

Соотношение результатов ГИА по математике в 9-х классах с уровнем годовой отметки:

- выше годовой отметки 40%,

- на уровне годовой отметки 40%
- ниже уровня годовой отметки 20% .

Вывод: по результатам ГИА выпускников основной школы за последние 3 года:

- положительной является динамика уровня обученности по русскому языку

- более высокие отметки на ГИА, чем за год являются результатом системной подготовки учащихся к данной форме итоговой аттестации.

**Наличие выпускников школы, награждённых медалью
«За особые успехи в обучении»:**

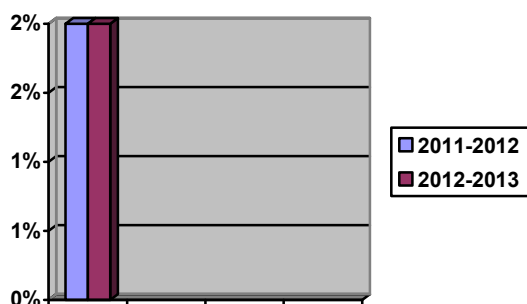
Учебный год	2008-2009	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012
Количество человек	4	Не было выпускного класса	0	1

Результаты внеучебной деятельности.

В 2012-2013 учебном году педагоги школы, учащиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях на муниципальном, окружном, областном, Всероссийском уровнях, включая различные направления: интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда правил дорожного движения, развитие художественного творчества, профилактика вредных привычек, биолого-экологическое, научное, военно-патриотическое.

Количество учащихся, занявших призовые места, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в конкурсах в 2012-2013 учебном году, распределилось следующим образом:

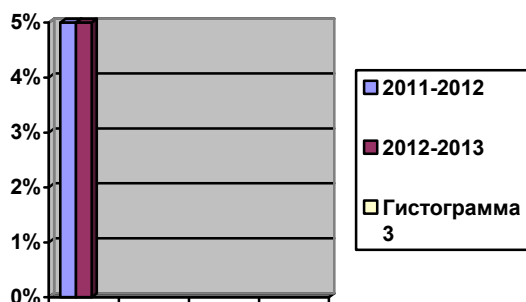
Художественно- эстетическое направление



2011-2012	2012-2013
11 чел. (2 %) от общего количества учащихся 1 ступень обучения- 11 чел . – 2 % 2 ступень- 0 % 3 ступень- 0 %	13 чел – 2 % от общего количества учащихся 1 ступень обучения- 11 чел . – 2 % 2 ступень- 0 % 3 ступень- 0 %

Научное направление

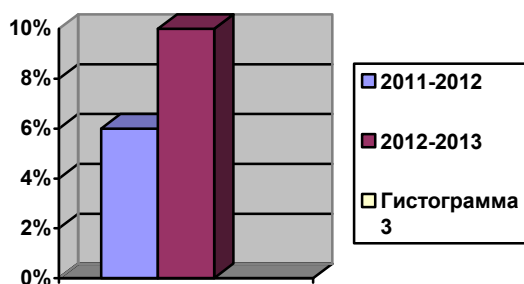
2011-2012	2012-2013
28 чел. – 5 % от общего количества учащихся «русский язык и литература»- 9 чел. 1 ступень- 4 чел. 2 ступень-1 чел. 3 ступень-4 чел. - «математика»- 6 чел. 1 ступень- 1 чел. 2 ступень- 5 чел. 3 ступень- 0 чел. -«физика»- 9 чел. 1 ступень- 0 2 ступень- 5 чел. 3 ступень- 4 чел. - «Биология, ботаника»- 4 чел. 1 ступень-2 чел. 2 ступень-2 чел. 3 ступень-0 чел.	32чел.- 5 % от общего количества учащихся «русский язык и литература»-11 чел. 1 ступень- 6 чел. 2 ступень- 5 чел. 3 ступень- 0чел. «математика»- 2 чел. 1 ступень- 0 чел. 2 ступень- 2 чел. 3 ступень- 0 чел. -«физика»- 13 чел. 2 ступень- 10 чел. 3 ступень- 3 чел. - «Биология, ботаника»- 6 чел. 1 ступень-1 чел. 2 ступень-3 чел. 3 ступень-2 чел



Вывод: выявлено, что учащиеся учреждения показывают качество участия в конкурсах по направлению «физика» и «русский язык».

Физкультурно- спортивное направление

2011-2012	2012-2013
<p>34 чел.- 6 % от общего количества учащихся 1 ступень-1 чел. 2 ступень-23 чел. 3 ступень-10 чел. Виды спорта, в которых учащиеся показали качество участия: футбол (грамота за 2 место), кикбоксинг (4 грамоты), легкая атлетика (11 грамот)</p>	<p>62 чел.-10% от общего количества учащихся 1 ступень-16 чел. 2 ступень-43 чел. 3 ступень-3 чел. Виды спорта, в которых учащиеся показали качество участия: кикбоксинг, легкая атлетика, рукопашный бой, легкоатлетическая спартакиада.</p>



Вывод: в 2012-2013 учебном году увеличилась доля обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях физкультурно- спортивного направления.

Военно- патриотическое направление

2011-2012	2012-2013
<p>10 чел.- 1 % от общего количества учащихся</p>	<p>12 чел.- 1 % от общего количества учащихся</p>

1 ступень- 1 чел.	1 ступень- 2
2 ступень- 7 чел.	2 ступень-7
3 ступень- 2 чел.	3 ступень-3

Гражданско- патриотическое направление

2011-2012	2012-2013
32 чел.- 6 % от общего количества учащихся	36 чел- 6 % от общего количества учащихся
1 ступень- 7 чел.	1 ступень- 5 чел.
2 ступень- 16 чел.	2 ступень- 8 чел.
3 ступень- 9 чел.	3 ступень- 1 чел.

Здоровый образ жизни (акции, агитбригады)

2011-2012	2012-2013
14 чел.- 2,5%	18 чел- 3 %
1 ступень- 8 чел. (агитбригада по ПДД)	1 ступень- 9 чел. (участие в конкурсе по ППБ)
2 ступень- 6 чел. (спасательно-пожарный спорт, сочинение по ПДД)	2 ступень- 9 чел. (участие в конкурсе в рамках профилактической акции « Сделай свой выбор. Скажи себе: «Нет!»).

Вывод: из вышесказанного можно сделать вывод, что наибольшая доля учащихся является победителями, призерами конкурсов, соревнований по научно-исследовательскому, физкультурно - оздоровительному направлениям.

В 2012-2013 учебном году на 3% увеличилась доля учащихся, ставших победителями, призерами, лауреатами различных конкурсов. Она составляет 28%.

2011-2012	2012-2013
138 учащихся стали победителями, призерами, лауреатами конкурсов различных уровней, что составляет 25 % от общего количества учащихся. Сюда входят учащиеся, принимавшие участие в агитбригадах,	173 учащихся стали победителями, призерами, лауреатами конкурсов различных уровней, что составляет 28 % от общего количества учащихся. Сюда входят учащиеся, принимавшие участие в агитбригадах, проектах,

соревнованиях.	соревнованиях.
----------------	----------------

Участие и победа во многих конкурсах разных уровней стали традиционными.

Городской, муниципальный уровни:

Территориальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Грамота за 3 место Номинация «самая необычная игрушка» (Потапова Елизавета, 8 лет; отв. Съедугина О.В.)	3 место Номинация «Самая необычная игрушка»	Участие

Соревнования по баскетболу

2010-2011	2011-2012	2012-2013
участие	3 место Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	Участие

Окружной уровень:

- **Ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений « Русь моя родная» 2012-2013 учебный год- Диплом дипломанта**
- **Конкурсы по профилактике правил дорожного движения**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
3 место Номинация «Комиксы» Саиров Дмитрий, 3 а класс Рук. Тарасова Е.М.	2 место Номинация «Литературная работа». Аникин Валерий , 5 «Б» класс Рук. Конюхова О.Н.	2 место в окружном конкурсе «Добрая дорога детства», номинация «Рисунок»
1 место Младшая возрастная группа в конкурсе агитбригад ЮИД (отв.Балашова Е.Е., Кривенко Л.Н., Съедугина О.В.)	1 место в окружном этапе областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо» Конкурс	

	« Вождение велосипеда в автогородке»	
--	--------------------------------------	--

Конкурс творческих работ «Война глазами детей»

2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 место , номинация «Авторское стихотворение», Синяк Александра, 6 класс (рук. Балашова Е.Е.); 3 место , номинация «Сочинение» Севастьянова Анастасия, 5 «А» класс, рук. Конюхова О.Н.	3 место VIII Областного конкурса творческих работ «Война глазами детей» Синяк А.	Участие

Конкурс социальных проектов «Гражданин», конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»

2009-2010	2010-2011	2012-2013
1 место Рук. Лабашкина Е.Е., Краснова И.Б., Корчагина А.В., Харитоновна Г.Л. Конюхова О.Н.	1 этап Лауреаты конкурса социальных проектов «Гражданин» Рук. Лабашкина Е.Е., Краснова И.Б., Корчагина А.В., Харитоновна Г.Л. Копылова Н.Г. Конюхова О.Н. Победители окружного этапа исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»	Победители окружного этапа исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»

- **Подготовка юношей к службе в армии**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени

- **Окружной слет юных экологов**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Участие	2 место	Участие

- **Диплом 2 степени** за победу в конкурсе в рамках профилактической акции « Сделай свой выбор. Скажи себе: «Нет!»
- **Две Грамоты за 3 место** в окружном этапе областного конкурса творческих работ учащихся « Скажи терроризму нет». Номинации « Авторское стихотворение», « Сочинение».
- **Грамота за 2 место** в Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению, в 2012-2013 учебном году.
- **Грамота за 1 место** в окружном этапе XIII областных школьных Кирилло- Мефодиевских чтений в номинации « Выразительное чтение».

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе детских рисунков и поделок

2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.8 дипломов за участие в городском конкурсе детского рисунка, посвященном Всероссийской переписи населения 2010 2. Диплом лауреата окружного конкурса творческих работ «Русь моя родная» (Балабежян Алина, 4 «А» класс, рук. Тарасова Е.М.	Демин Д. Участие в конкурсе лучший рисунок на тему «Профессия пожарный спасатель»	1. Грамота за 1 место в конкурсе на лучший рисунок на тему « Сызранской пожарной охране 215 лет», 9 грамот за участие . 2.2 свидетельства за участие в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества « Пасхальное яйцо»

Областной уровень

- **Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2013»**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Диплом за 3 место	Участие	Диплом за 3 место

- **Областной конкурс творческих работ учащихся « Скажи терроризму нет!»**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Участие	Два Диплома за 3 место.	Два Диплома за 2 место.

Всероссийский уровень

- **Всероссийский конкурс «Юность, Наука, Культура», «Интеллектуально - творческий потенциал России», «Первые шаги в науку»:**

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Диплом 2 степени Номинация «Русский язык» Иванова Анастасия, 11 «Б» класс, рук. Конюхова О.Н. Диплом 3 степени Номинация «Литературоведение» Катышева Елена, 9 «А» класс, Рук. Лабашкина Е.Е.	1 место в конкурсе по «Зоологии» Сперанская Т. Рук. Коноваленко Т.В. Лауреат «Физика» Макарова В. Рук. Курамшина Р.И. Лауреат «Школа - _-олимпиада-начальный этап» Романов М. Лауреат «Восхождение образа» Кочарян Д.	1.Лауреат 3 степени в номинации «Физика» Макарова Виктория Руководитель: Курамшина Р.И.

- **Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество».**

2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013
29 чел.- 5% -лауреаты в различных предметных номинациях	26 чел.- 4,5 % (от числа обучающихся) лауреаты в различных предметных номинациях	31 чел.- 5% (от числа обучающихся) призеры и лауреаты в различных номинациях

- **Три грамоты за активное участие в VI Всероссийском творческом конкурсе « Святые заступники Руси», посвященного святому равноапостольскому Князю Владимиру.**

Школе и педагогам школы были вручены благодарственные письма:

2011- 2012 учебный год	2012-2013
-от центра социального обслуживания за помощь в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню пожилого человека; -от регионального оргкомитета игры- конкурса «Русский	- сертификат за обучение по программе « За ученические советы» (Конюхова О.Н.) - сертификат участия в международной игре-конкурсе « Русский медвежонок- языкознание для

<p>медвежонок» директору за плодотворное сотрудничество в развитии у школьников интереса к изучению русского языка;</p> <p>-от регионального оргкомитета игры- конкурса «Русский медвежонок» двум педагогам (Гафуровой А.М., Конюховой О.Н.) за плодотворное сотрудничество в развитии у школьников интереса к изучению русского языка;</p> <p>-от Сам ГУ за подготовку учеников к участию в 3 конференции школьников «Филология глазами молодых»;</p> <p>-от Государственного бюджетного учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» Курамшиной Р.И. за вклад в дело патриотического воспитания молодежи;</p> <p>-от поволжского страхового Альянса за активное участие в конкурсе детского рисунка.</p>	<p>всех»;</p> <p>- грамота за активное участие в профилактической акции « Сделай свой выбор. Скажи себе : «Нет!»</p>
---	--

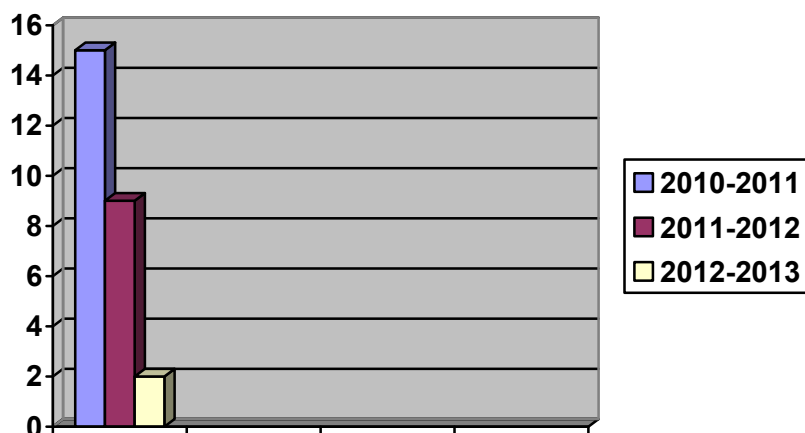
Публикации о школе в 2012-2013 учебном году

- от 12.02.2013 « О героях Сталинградской битвы» («Волжские вести» №10 от 12.02.13);
 - от 24.04.2013 « Думать о планете не только в День Земли» («Волжские вести»)
-

Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН.

	2010-2011 год	2011-2012	2012-2013
Количество человек.	15 чел. За совершение административно-	9 чел. За совершение административно-	2 чел. За совершение административно-

	правового нарушения; нанесение тяжких телесных повреждений	правового нарушения; нанесение тяжких телесных повреждений	правового нарушения
--	---	---	---------------------



Информация о жалобах и обращениях граждан.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество поступивших жалоб.	0	0	0
Результаты рассмотрения жалоб.			

Задачи структурного подразделения (ул. Гоголя д.15-А) на отчетный период.

Миссия структурного подразделения В качестве миссии учреждением позиционируется: обеспечение доступности и высокого качества образования через эффективное использование ресурсов ОУ.

Миссия структурного подразделения – модель выпускника, обладающего психофизическим здоровьем, познавательными процессами, речевой и языковой культурой.

Основные цели деятельности ОУ:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Цели приобретает реальный характер, когда разбивается на ряд конкретных задач, поставленных в связи с заданными качествами и направлениями развития личности.

Задачи деятельности ОУ:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);

3. воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);

5. взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

- Цель 2012-2013 учебного года

Обеспечить к маю 2013 года охват курсовой подготовкой 27% педагогов.

Обеспечить к маю 2012 года наличие квалификационных категорий у 45% педагогов.

Обеспечить к маю 2013 года показатель состояния материально-технической и учебно-методической базы структурного подразделения для полноценного функционирования до 94%

Задачи :

1. Повысить двигательную активность воспитанников к маю 2013 года на 18%.
2. Сформировать к маю 2013 года социально-коммуникативные компетенции у 88% воспитанников по оптимальному уровню.
3. Обеспечить к маю 2013 года развитие творческих способностей в речевой деятельности у 88% воспитанников по оптимальному уровню.

Охрана и укрепления здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в структурном подразделении, мероприятия и программы направленные на укрепление здоровья детей)

Реализуя право ребёнка на здоровье и безопасность, коллектив структурного подразделения уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так как сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, является одной из приоритетных задач структурного подразделения, необходимо переосмысление педагогами форм и методов работы с детьми в сфере здоровьесбережения.

Целью работы педагогов стала систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

В связи с этим были выделены три группы задач:

оздоровительная - подразумевает решение вопросов развития и укрепления костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов дошкольников, развитие движений, а также закаливание;

образовательная - формирование у детей навыков гигиены, выполнения основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности, правильной осанке; освоение знаний о своём организме, здоровье;

воспитательная - формирование нравственно-физических навыков; выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Работа по сохранению и укреплению здоровья в структурном подразделении строится на основе системного подхода и ведётся в следующих направлениях:

- специальная подготовка педагогов,
- формирование здоровьесберегающего пространства,
- взаимодействие педагогов с родителями,
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Для повышения уровня знаний педагогов о здоровье и его сохранении в методическом кабинете создана подборка методической литературы - книги, периодические издания, публикации.

Также в помощь педагогам разработаны памятки по темам:

«Организация подвижных игр»,

«Организация и проведение физкультурного занятия»,

«Организация и проведение спортивного праздника».

Работа с педагогическим коллективом проводится посредством изучения специальной литературы, взаимных просмотров открытых занятий, проведения семинаров, педсоветов.

В структурном подразделении в ходе реализации задачи сохранения и укрепления здоровья детей большое внимание уделяется формированию здоровьесберегающего пространства. Прежде всего созданы безопасные условия в группах, на участках и других местах пребывания детей, размер мебели подбирается с учётом возраста детей.

Учитывая, что важным условием полноценного физического развития детей дошкольного возраста является формирование соответствующей предметно-развивающей среды, во всех группах структурного подразделения созданы физкультурные уголки. С целью побуждения воспитателей к творческой деятельности по их оснащению, создания условий для проявления физической активности дошкольников в группах, в детском саду был организован смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок.

Так, педагогами было изготовлено специализированное оборудование из различного подручного материала: крышек, пластиковых бутылок, баночек, верёвок и др.

Оно используется в играх, на прогулке для развития психофизических качеств, глазомера, равновесия, дыхания, мелкой моторики мышц и др.

Триаду здоровья составляют :

- рациональный режим,
- закаливание,
- движение

Одной из составляющих сохранения здоровья детей является рациональный режим дня, который меняется в соответствии с сезоном .

В целях укрепления здоровья детей реализуется комплекс закаливающих мероприятий. Закаливание воздухом проводим при помощи воздушных процедур:

- гимнастика в постели после дневного сна,

- гимнастика у кровати босиком на массажных ковриках,
- световоздушные ванны
- босохождение во время прогулок в тёплое время года.

Также применяется рефлексотерапия - хождение по «дорожкам здоровья».

В структурном подразделении организован оптимальный двигательный режим. Кроме традиционной двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, проведение подвижных игр, музыкально-ритмические занятия, самостоятельная двигательная деятельность, мы включаем в воспитательно-образовательный процесс оздоровительный бег, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивные праздники.

Педагогами проводятся непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности. Проводятся мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения (НОД, познавательные досуги).

Особое внимание уделяется подготовке к оздоровительной работе в летний период. Она включает в себя не только проведение инструктажей, общего собрания, методическое обеспечение, но и организацию в мае смотра-конкурса среди педагогов групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

Контроль за ходом реализации Программы по сохранению и укреплению здоровья состоит из тематических и оперативных проверок, взаимопроверок, смотров-конкурсов.

Важно подчеркнуть, что основные цели данной работы с педагогами - снижение заболеваемости, охрана и укрепление здоровья детей, приобщение их к ЗОЖ, подготовка к школе и дальнейшей жизни.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

На бесплатной основе в структурном подразделении ведется кружковая работа по следующим направлениям:

- ❖ художественно-эстетическое:
 - «Горошина»
- ❖ социально-личностное:
 - «Безопасность»
 - «Светофорик»
- ❖ Коррекционное
 - «Логоритмика»
 - «Весёлый Язычок»

Кружковая работа осуществляется во вторую половину дня. Подбор детей ведут педагоги, руководители кружков, учитывая индивидуальные особенности детей. Ведется планирование работы. Планы кружковой работы не дублируют основную программу, а дополняют ее.

Содержание кружковой работы направлено на:

1. Психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии
2. Создание необходимых условий для личностного развития детей
3. Мотивацию познания и творчества
4. Активацию усвоения содержания основной общеобразовательной программы ДОУ.

По итогам работы организовываются выставки продуктивных работ, музыкальные представления, совместные досуги, интеллектуальные конкурсы, соревнования и др.

В 2010-2011 учебном году в кружковой работе были заняты 88 % воспитанников.

В 2011-2012 учебном году в кружковой работе были заняты 90 % воспитанников.

В 2012-2013 учебном году в кружковой работе были заняты 92% воспитанников.

Педагогические технологии используемые в кружковой работе см. в п. 2.1.

В рамках дополнительного образования в структурном подразделении функционируют следующие кружки:

-кружок «Горошина» для воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности, с речевым развитием в норме;

(программа кружка разработана на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, СПб.: Акцидент, 1997г.)

-кружок «Веселый язычок» для воспитанников старшей и подготовительных к школе групп, имеющих речевую заключение ФФН, ФН . (Программа кружка разработана на основе программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, М.: Просвещение, 2010г.)

-кружок «Логоритмика» для воспитанников старших и подготовительной к школе групп комбинированной направленности, имеющих речевое заключение ОНР (Программа кружка разработана на основе технологии «Логоритмическая ритмика» Г.А. Волковой.)

-кружок «Светофорчик» (для детей 2 младшей группы) и кружок «Безопасность» (для воспитанников всех дошкольных групп). Программы кружков разработаны на основе социального развития ребенка «Я-Человек» С.А.Козловой). В группах старшего дошкольного возраста в данный кружок зачислены воспитанники с нормальным речевым развитием и воспитанники, имеющие речевые нарушения: ФФН , ФН.

Платных дополнительных образовательных услуг в структурном подразделении – нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным требованиями дошкольного образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программа коррекционной работы на ступени дошкольного образования сформирована для контингента детей с общим недоразвитием речи, обучающихся в структурном подразделении.

Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР III ур.р.р.) в соответствии с ФГТ направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В связи с этим логопедическая работа с детьми ОНР направлена на решение задач:

1. практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия);
3. подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
4. развитие навыков связной речи.
5. Развитие словаря

Программа коррекционной работы для детей с ОНР направлена на реализацию **задач:**

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей – инвалидов.

3. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в структурном подразделении и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно – речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
4. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК);
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

Программа коррекционной работы содержит следующие **разделы:**

1. Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.
3. Формы обучения, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования.
4. Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, корректировку коррекционных мероприятий.
5. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества.
7. Показатели результативности и эффективности коррекционной работы.

Формы обучения, содержание и план реализации мероприятий

Задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые являются приоритетными для всех воспитанников групп компенсирующей

направленности 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР III ур.р.р.) реализовываются на групповых и индивидуальных занятиях.

Тема, цель, содержание, методическая аранжировка занятий определяется в соответствии с программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа), технологией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч.II , второй год обучения) и перспективному плану логопеда .

В основе планирования занятий с детьми с ОНР лежат тематический и концентрический принципы. Тематический принцип организации познавательного и речевого материала занятия предлагает выбор не только языковой (или речевой) темы, а изучение окружающего ребенка предметного мира. Это позволяет обеспечить тесную взаимосвязь в работе всего педагогического коллектива группы. Раскрытие темы при этом осуществляется в разных видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, в играх. Часть проводится логопедом, часть воспитателем, поэтому происходит тесное переплетение поставленных и решаемых задач при одновременном изучении темы.

Групповые занятия для детей в группе 5 - 6 лет с ОНР в I период обучения приоритетно ориентированы на формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи и проводятся 2 раза в неделю. Во II период обучения проводятся 3 раза в неделю и дополняются занятиями по формированию произношения(1 раз в неделю).В III период - 2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, а занятия – по формированию произношения - 2 раза в неделю. В течение года постепенно увеличивается продолжительность каждой занятии: 20 минут в начале года, 25 – 30 мин. – в конце.

Групповые занятия для детей в группе 6 - 7 лет с ОНР в I период обучения логопед еженедельно проводит 2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия – по формированию произношения. Во II период - 2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 1 занятия – по формированию произношения и 1 – по подготовке к обучению грамоте.

^ **Индивидуальные занятия** составляют существенную часть работы логопеда в течение каждого рабочего дня недели в целом. Они направлены на осуществлении коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой.

Коррекционно – логопедическая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных

логопедических занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями. На каждого ребёнка компенсирующей группы оформляется индивидуальная тетрадь. В неё записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Учитывая, что ребёнок занимается под руководством родителей, воспитателей, логопед в тетради даёт методические рекомендации по выполнению предложенных заданий. В рабочие дни воспитатели работают с ребёнком по тетради, в конце недели тетрадь передаётся родителям для домашних заданий.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение.

Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

2 ставки учителя-логопеда,

1,5 ст. музыкального руководителя,

Учитывая специфику организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, педагоги прошли специальную подготовку, обеспечивающую интегрированное образование.

Результаты деятельности структурного подразделения

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.

Здоровьесбережение воспитанников

Дифференциация детей по группам здоровья:

Год	Списочный состав детей (количество детей)			Группа здоровья (количество детей)			
				I	II	III	IV
2012-2013	Количествов т.ч.	Посещающие структурное подразделение	127	80	40	9	2
		Вновь поступившие	29	12	16	1	-

В 2010 — 2011 уч. году случаев травматизма — нет.

В 2011 — 2012 уч. году случаев травматизма — нет.

В 2012 — 2013уч. году случаев травматизма — нет.

Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям:

Оцениваемые параметры	Годы обследования и анализа (количество детей)		
	2010	2011	2012
<i>Соматическая заболеваемость</i>	321	386	363
<i>Инфекционная заболеваемость</i>	20	11	22
<i>Пропуски по болезни одним ребенком</i>	11,7	10,8	11,2
<i>Количество часто болеющих детей</i>	17	14	21

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Стабильности показателей здоровья и физического развития воспитанников способствуют: система профилактических осмотров детей; предупреждение отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; проведение системы профилактических мероприятий: соблюдение СанПиН, кварцевание групп в период инфекционных заболеваний, фитонцидотерапия, и др.

Администрация структурного подразделения уделяет большое внимание организации питания. В рацион меню включаются овощные салаты. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, использование йодированной соли в приготовлении пищи.

Важным показателем является соблюдение режима дня в структурном подразделении.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Вывод: Усилия педагогов структурного подразделения направлены на оздоровление и формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Достижения воспитанников , педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результаты участия воспитанников

№	Дата	Мероприятие		ФИО ребёнка	Достижения
		Статус	Название		
1	Март	региональный	«Зелёная планета»	Коллектив воспитанников	Диплом 3 место
2	Май	всероссийский	«Уши, ноги и хвосты»	Коллектив воспитанников	Диплом 2 степени
3	Май	городской	«Героическая профессия – пожарный»	Дёмин Артём	Почётная грамота
4	Май	городской	«Героическая профессия – пожарный»	Мальшева Анастасия	Почётная грамота
5	Июнь	городской	«Сызранские крепыши»	Команда «Солнышко»	Грамота 1 место
6	Июнь	городской	«Сызранские крепыши»	Команда «Звёздочки»	Грамота 3 место

Результаты участия педагогов образовательного учреждения в методических неделях, конкурсах, семинарах, и т.д.

№	Дата	Мероприятие		ФИО педагога	Достижения
		Статус	Название		
1	Август	Окружная	Летняя методическая неделя	Карпаева О.Н.	Сертификат
2	Сентябрь	Окружной	Фестиваль педагогических идей	Карпаева О.Н.	Сертификат
3	Сентябрь	Окружной	Фестиваль педагогических идей	Куршева О.А.	Сертификат
4	Декабрь	Всероссийская	Научно практическая конференция	Карпаева О.Н.	Сертификат
5	Январь	Городской	«Лучший ледовый городок»	Коллектив СП	Диплом 1 место
6	Январь	Городской	«Педагогический проект»	Фахретдинова Р.С.	Сертификат
7	Январь	Всероссийский	«Зимняя	Фахретдинова	Сертификат

		(электронный)	методическая неделя»	Р.С.	ат
8	Февраль	Областной	4 зимняя спортакиада	Коллектив СП	Диплом
9	Февраль	Окружная	Зимняя методическая неделя	Фахретдинова Р.С.	Сертифик ат
10	Март	Региональный	«Зелёная планета»	Бедина Н.А.	Диплом 3 место
11	Март	Электронный	Публикация конспекта НОД	Карпаева О.Н.	Сертифик ат
12	Март	Электронный	«Лучшая методическая разработка»	Фахретдинова Р.С.	Сертифик ат
13	Апрель	Городской	«Весна - 2013»	Коллектив СП	Грамота
14	Апрель	Окружной	Конкурс на лучшую методическую разработку	Карпаева О.Н.	Грамота 3 место
15	Апрель	Электронный	Всероссийский интернет - педсовет	Карпаева О.Н.	Сертифик ат
16	Май	Всероссийский	«Уши, ноги и хвосты»	Борзова Е.Н.	Диплом 2 степени
17	Май	Всероссийский	«Уши, ноги и хвосты»	Коллектив СП	Диплом 2 степени
18	Май	Электронный	«Лучшая методическая разработка»	Фахретдинова Р.С.	Сертифик ат
19	Май	Электронный	Всероссийский интернет - педсовет	Карпаева О.Н.	Сертифик ат
20	Май	Городской	«Героическая профессия – пожарный»	Оленина И.В.	Почётная грамота
21	Май	Городской	«Героическая профессия – пожарный»	Фахретдинова Р.С.	Почётная грамота
22	Июнь	Электронный	«Лучшая методическая разработка»	Фахретдинова Р.С.	Сертифик ат

Оценка степени достижения целей и задач за 2012-2013 учебный год.

Характеристика образовательных результатов воспитанников осуществляется по данным диагностики усвоения детьми материала определённых общеобразовательных программ (см. п.2.1.)

Цель педагогического мониторинга: определить уровень усвоения воспитанниками материала общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности реализуется в соответствии с учебным планом. Система планирования коррекционно- развивающего обучения в группах комбинированной направленности направлена на развитие механизмов компенсации недостатков речи, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

В структурном подразделении имеется тематическое планирование (в соответствии с лексическими темами) по основным разделам программы, методическая литература по различным аспектам коррекционной педагогики, распределение программного материала для проведения диагностического обследования.

Основной формой коррекционного обучения являются логопедические занятия, которые предназначаются для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к обучению в школе. Занятия проводятся в соответствии с расписанием . Отбор учебных дисциплин и включение их в образовательные области учебного плана осуществляется с учетом психофизических особенностей детей с отклонениями в развитии.

Диагностическое обследование воспитанников старшей и подготовительной к школе групп комбинированной направленности проводится по периодам обучения в соответствии с распределением программного материала коррекционных программ.

Результаты диагностики показывают, что цели и задачи в 2012 – 2013г.г. достигнуты в полном объеме на оптимальном уровне.

Результаты учебной деятельности за 2012-2013 учебный год

*Динамика усвоения воспитанниками структурного подразделения
материала общеобразовательных программ
в 2012-2013 учебном году
(по разделам) .*

<i>Разделы программы</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя группа №4</i>	<i>Средняя группа №2</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа № 5</i>	<i>Средний % по разделу</i>
<i>Социализация</i>	95%	98%	92%	96%	96%	96%
<i>Безопасность</i>	88%	100%	98%	100%	98%	97%
<i>Коммуникация</i>	84%	70%	88%	84%	94%	84%
<i>Познание</i>	89%	91%	84%	84%	98%	90%
<i>Художественное творчество</i>	84%	87%	88%	96%	100%	91%
<i>Музыка</i>	83%	98%	92%	100%	100%	95%
<i>Чтение художественной литературы</i>	98%	92%	88%	84%	96%	92%
<i>Физическая культура</i>	97%	90%	96%	92%	95%	94%
<i>Здоровье</i>	87%	91%	92%	96%	92%	92%
<i>Труд</i>	88%	100%	96%	84%	100%	94%
<i>Средний % по группе</i>	89%	92%	91%	92%	97%	92%

Характеристика образовательных результатов воспитанников старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, также осуществляется по данным диагностики усвоения детьми материала коррекционных программ:

- Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Результаты усвоения детьми материала коррекционных программ за 2011-2012 учебный год

Начертив ранжированный ряд трёх периодов мониторинга, мы видим динамику усвоения воспитанниками материала коррекционных программ.

<i>Группа</i>	<i>Старшая группа комбинированной направленности</i>	<i>Средний % по группе</i>	<i>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности</i>	<i>Средний % по группе</i>	<i>Средний % по старшему дошкольному возрасту</i>
<i>Раздел</i>					

	1 период	2 период	3 период		1 период	2 период	3 период		
Звукопроизношение	91%	90%	91%	91%	85%	92%	93%	90%	90%
Развитие словаря.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Формирование грамматически правильной речи.	82%	90%	91%	88%	77%	85%	93%	85%	86%
Развитие связной речи	55%	90%	100%	82%	62%	92%	93%	82%	82%
Обучение грамоте	82%	100%	100%	94%	92%	85%	93%	90%	92%
Средний % по периоду	82%	94%	98%	91%	83%	95%	94%	90%	90%

Сравнительный анализ трёх периодов по структурному подразделению (старшая и подготовительная к школе группы) показал, что средний процентный показатель сформированности знаний материала коррекционной программы определяется на оптимальном уровне и составляет 90%. Таким образом задачи поставленные логопедами в начале 1 периода выполнены.

В прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемых в детском саду коррекционных программ усвоен воспитанниками возрастных групп на оптимальном уровне: старшая группа (95,5%), По итогам контрольных срезов дети показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 86% до 100% (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

ПМПК Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань по результатам освидетельствования воспитанников структурного подразделения в конце 2012-2013 учебного года признали подготовку детей к школе и работу по коррекции речевых нарушений удовлетворительной.

Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста отслеживается педагогами 1 младшей группы 2 раза в год: в начале и в конце учебного года, а так же сотрудниками Службы ранней помощи при ГОУ Центре диагностики и консультирования г.о.Сызрань: один раз в год.

Развитие ребенка рассматривается также по следующим показателям: формирование социальных компетенций, развитие творческих способностей в речевой деятельности.

Намечается тенденция увеличения детей с высоким уровнем развития творческих способностей в речевой деятельности:

2009 – 2010 уч. год — 80% (оптимальный уровень)

2010 — 2011 уч. год — 85% (оптимальный уровень)

2011-2012 уч. год – 90% (оптимальный уровень)

Вывод. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка.

Задачи структурного подразделения (ул. Студенческая д.6) на отчетный период.

-Развитие познавательной активности, любознательности, умственных способностей, расширение кругозора дошкольников на основе формирования у них системы знаний об объектах и явлениях окружающей действительности.

-Развитие эстетического и художественного восприятия детьми произведений живописи, прикладного искусства, художественной литературы, музыки; расширение знаний детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях; развитие и совершенствование навыков и умений изобразительного творчества, умений создавать выразительный образ через нетрадиционные техники.

-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, развитие физических качеств и способностей, воспитание у детей личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является физическое развитие. Перед коллективом структурного подразделения стоит задача – сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости. Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом учреждения были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В физкультурно - оздоровительный блок структурного подразделения входят медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, оценку уровня физического развития детей , что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

В работе структурного подразделения по физкультурно-оздоровительному направлению используются разнообразные формы организации двигательной активности - утренняя гимнастика, непосредственно- образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проходит во всех возрастных группах 3 раза в неделю: 2 раза – в зале, 1 раз на улице вне времени, отведённого для прогулки, что увеличивает пребывание детей на свежем воздухе.

Ежемесячно в нашем учреждении проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В структурном подразделении имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

Особое внимание уделяется детям раннего возраста. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в дошкольное учреждение, осуществляется четкая организация медико - педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Результаты работы подводятся на медико - педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно - психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Дополнительные услуги.

Дополнительными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- физкультурно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- познавательно-речевое направление.

В структурном подразделении функционируют кружки:

	<u>2010-2011</u>	<u>2011-2012</u>	<u>2012-2013</u>
Наименование кружка	Количество воспитанников, посещающих кружки		
Кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок»(руководитель Храмова Е.В.).	24	25	25
Кружок по физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровейка»(руководитель Хомичук Н.Н.).	15	14	15
Кружок по познавательно-речевому развитию «Звуковичок»	-	-	50

(руководитель Чеботаева М.Л.).			
Кружок интеллектуальной направленности: «Любознайка».	21	18	-
Кружок художественно-эстетической направленности – вокальный кружок «Буратино».	20	15	-

Всего охвачено бесплатным дополнительным образованием 94 воспитанника.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Анализ заболеваемости в структурном подразделении проводится ежемесячно и ежеквартально.

Уровень заболеваемости детей структурного подразделения

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество детей в учреждении	126	137	139
Всего заболеваний	194	284	230
Инфекционные заболевания	160	267	219
Соматические заболевания	34	17	10

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2010-2011	2011-2012год	2012-2013год
	Количество детей		
	126	137	139
Первая группа	84	86	88
Вторая группа	34	32	38
Третья группа	22	20	11
Четвертая группа	-		

Укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы структурного подразделения. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия физической культурой, физические упражнения во время прогулок, гимнастика после дневного сна, спортивные досуги, двигательная разминка во время перерыва между занятиями. Закаливающие процедуры проводятся под контролем медсестры.

2 раза в год в дошкольном учреждении проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей.

Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

Работа по профилактике детского травматизма в учреждении обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе председателя профсоюзной организации, уполномоченного по охране труда и представителя от педагогического коллектива. Ее работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении.

Воспитатели регулярно проводят беседы с воспитанниками по «Правилам безопасного поведения во всех помещениях учреждения и на территории». Инструктажи с воспитанниками фиксируются в журналах инструктажа для воспитанников. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма, помещается информация на стендах для родителей.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

Сотрудники и воспитанники структурного подразделения в 2012-2013 году представляли учреждение на всероссийских и муниципальных конкурсах.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2012-2013 году

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2012	III Городской конкурс	Алексеева Д.	Грамота

	детского рисунка «Палитра осени», номинация «Натюрморт»	Клементьева А. Черезова Л. Трандин Д. Зырянов Д. Петросян К.	
2012	III Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», номинация «Осень в городе»	Поливаев С. Романов Д. Гидица В. Чибисенков В. Чудаев А. Корнев И. Аникин И. Верхоланцев И.	Грамота
2012	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», декоративно-прикладное искусство	Кадышев А. Корчагина М. Гаврилов А. Шепелева А. Макушин Н.	Диплом
2012	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир сказок»	Черезова Е.	Диплом
		Романов Д.	Диплом
		Васильев И.	Диплом
		Подолян В.	Диплом
		Тихонова К.	Диплом
2012	IV Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», номинация «Натюрморт»	Сысуев Виктор	Диплом
2012	IV Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», номинация «Натюрморт»	Евсеева Вероника	Диплом
2012	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», декоративно-прикладное искусство	Нарюков Линар Денисова Диана Моисеева Даша Перунов Артем	Диплом
2012	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин», декоративно-прикладное искусство»	Нарюков Линар Денисова Диана Моисеева Даша Перунов Артем	Диплом

Публикации педагогов в социальной сети в 2012-2013 году

Год	Где опубликовано	Автор статьи	Название статьи
-----	------------------	--------------	-----------------

2013	<p>Социальная сеть работников образования (собственные мини-сайты) Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/nyunkinatatyana.</p>	<p>Нянькина Т.А., заместитель заведующего структурным подразделением</p>	<p>Программа по развитию художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования «Юный художник».</p>
2012	<p>Социальная сеть работников образования (собственные мини-сайты) Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/hramowaelenavitalevna.</p>	<p>Храмова Е.В. воспитатель</p>	<p>Программа кружка по изодейтельности с использованием нетрадиционных техник рисования во 2 младшей группе «Волшебный мир оригами» http://nsportal.ru/node/342669.</p>

2013	Социальная сеть работников образования (собственные мини-сайты) Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/hramowa-elenavitalevna .	Храмова Е.В. воспитатель	Программа кружка по изодейтельности с использованием нетрадиционных техник рисования во 2 младшей группе» http://nsportal.ru/node/342669 .
------	--	-----------------------------	--

Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2012-2013 году

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. и должность педагога
2013 год	II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга».	Храмова Е.В., воспитатель
2012год	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин»	Храмова Е.В., воспитатель Малькова М.А., воспитатель
2012год	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир сказок»	Храмова Е.В., воспитатель Малькова М.А., воспитатель Новикова Н.Н., воспитатель
2013год	IV Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», номинация «Натюрморт»	Храмова Е.В., воспитатель; Малькова М.А., воспитатель
2013год	Мастер- класс для педагогов «Волшебный мир оригами»	Храмова Е.В., воспитатель
	Семинар « Интеграция	Храмова Е.В., воспитатель

2013год	образовательных областей»	
2013год	Семинар-практикум «Творите своими руками»	Храмова Е.В., воспитатель
2013год	Мастер- класс для педагогов на тему «Нетрадиционные техники по изобразительной деятельности»	Храмова Е.В., воспитатель

По результатам образовательной деятельности структурное подразделение является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Результаты усвоения воспитанниками ГБОУ СОШ №29г. Сызрани материала основной общеобразовательной программы за 2012-2013 учебный год

Наименование образовательной области	1 младшая группа	2 младшая группа №1	2 младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итог
Здоровье	94%	57%	36%	83%	87%	79%	73%
Физическая культура	100%	48%	46%	75%	87%	79%	73%
Социализация	94%	33%	17%	67%	87%	78%	63%
Труд	94%	29%	63%	83%	78%	78%	71%
Безопасность	100%	100%	62%	70%	78%	78%	81%
Познание	63%	63%	33%	79%	78%	84%	67%
Коммуникация	68%	68%	13%	62%	70%	81%	60%
Чтение	42%	14%	29%	50%	70%	88%	49%

художественной литературы							
Художественное творчество	53%	38%	54%	50%	78%	79%	59%
Музыка	63%	52%	25%	62%	69%	81%	65%
Итоговые результаты	77%	50%	32%	66%	77%	81%	69%

Таким образом, программный материал по основной общеобразовательной программе за 2012-2013 учебный год освоен воспитанниками структурного подразделения ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани на оптимальном уровне(69%).

Анализ деятельности структурного подразделения за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни дошкольного учреждения родителей;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Система учебно - воспитательного процесса в структурном подразделении, его организация строится на основе программы. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит мониторинг планируемых итоговых и промежуточных результатов уровня усвоения программного материала, диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться

на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план школы.

Учебный план на 2011-2012 учебный год состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1 класс

Осуществлен переход на введение в действие новых образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» (изучается отдельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Для реализации динамической паузы использованы часы внеурочной деятельности (2 часа в неделю) в дни, когда нет уроков физической культуры.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спротивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Внеурочная деятельность первоклассников представлена кружками: «Юные спортсмены», «Край родной...», «Юный эколог», «Мастерим игрушку сами», «Шаги в литературу», «Страна рисования», «Мелодии детства».

2-4 классы

Обязательная часть: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Для расширения языковых знаний, общекультурного развития введено изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены вопросы личной гигиены и здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Основы жизненного самоопределения», «Технология», «Физическая культура».

Для обеспечения компьютерной грамотности в 3-4 классах изучаются «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Часы **вариативной части** учебного плана во 2- 4 классах использованы на проведение индивидуальных и групповых занятий по предметам русский язык и математика.

Основное общее образование.

Обязательная часть: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для формирования современной информационной культуры в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет «Информационно-коммуникационные технологии» по 1 часу в неделю.

Для формирования ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни введено преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- в 8 классах как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю,
- часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание»,
- в 5-9 классах предметы «Природоведение», «Химия», «Биология», «География», «Физика» являются интегрированными, интегрирующие в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучаются непрерывно с 5 по 7 классы 2 часа в неделю (по 1 часу на каждый предмет).

В 8-9 классах введен предмет «Искусство». На изучения данного предмета отводится по 1 часу в неделю.

В 7 классе на изучение алгебры в 1 триместре отводится 5 часов в неделю, во 2,3 триместрах 3 часа в неделю, на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю со 2 триместра.

Изучение предпрофильные курсов в 9 классах организуется на основании выбора обучающихся (4 курса в течение года). Предусмотрены следующие **предпрофильные курсы:**

- «Юридическая профессия в современном мире»,
- «Азбука продаж»,
- «Туристический бизнес»,
- «Компьютерная графика и дизайн»,

- «Бизнес курс за школьной партой»,
- «Мой салон красоты»,
- «Управление офисом»,
- «Азбука журналистики»,
- «Курс спасателя»,
- «Медицина-профессия прошлого, настоящего, будущего»,
- «Художественная обработка материалов»,
- «Школа организатора досуга»,
- «Работа с информацией»,
- «Видеооператор. Оператор видеомонтажа».

В рамках **регионального компонента в 5-9 классах** изучают курс «Основы православной культуры» (5-8 классы) по 1 часу в неделю, «Краеведение» (9 класс) по 1 часу в неделю.

Часы **вариативной части** учебного плана используются на проведение индивидуальных и групповых консультаций по русскому языку и математике в 5-9 классах.

Среднее (полное) общее образование

Обязательная часть: «Русский язык», «Литература», «Английский язык» и «Немецкий язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия». «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ» (на базовом уровне).

Часы **обязательных учебных предметов** (курсов, дисциплин) по **выбору образовательного учреждения и обучающихся**, используются:

- «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах 2 часа в неделю, «Технология» в 10-11 классах 1 час в неделю, «География» в 10-11 классах 1 час в неделю.
- для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» (добавлен 1 час до 3 часов в неделю), «Физика» (добавлено 2 часа до 3 часов в неделю), «Химия» (добавлен 1 час до 2 часов в неделю), «Русский язык» (добавлен 1 час до 2 часов в неделю), в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В рамках **регионального компонента** инвариантной части в 10-11 классах изучается модульный курс «Основы проектирования».

Вариативная часть.

Компонент образовательного учреждения представлен индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку, математике, физике и обществознанию, как наиболее востребованные при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Преподаватели используют образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,

- информационно-коммуникационные,
- проектирования,
- исследовательские,
- разноуровневые.

В 2009-2012 годах для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия с теми детьми, которые не посещают детский сад. Данные услуги дошкольной подготовки являются бесплатными.

Обучение учащихся в различных формах обучения.

	2010	2011	2012
Экстернат	1	2	0
Индивидуальные образовательные программы	13	12	4
Очно-заочная форма обучения	5	1	2

Услуги дополнительного образования в школе направлены на организацию кружков, спортивных секций и школьного научного общества.

Услуги дополнительного образования в школе направлены на организацию кружков, спортивных секций и школьного научного общества.

Занятия в кружках, секциях дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 29, процентное содержание от общего количества учащихся школы.

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012-2013
Начальная школа.	51%	54%	54%
Основная школа.	67%	68%	68%
Средняя школа.	65%	53%	54 %

Занятия в кружках, секциях дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 29 и на базе других учреждениях города

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012-2013
% учащихся от общего числа	83%	83%	83%

Доля учащихся занимающихся исследовательской деятельностью, процентное содержание от количества учащихся данной ступени обучения.

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012-2013
Начальная школа	11%	13%	14%
Основная школа	13%	24%	24%
Средняя школа	20%	12%	12%

Занятие учащихся проектной деятельностью.

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012-2013
Начальная школа	76%	79%	79%
Основная школа	99%	99%	99%
Средняя школа.	100%	100%	100%

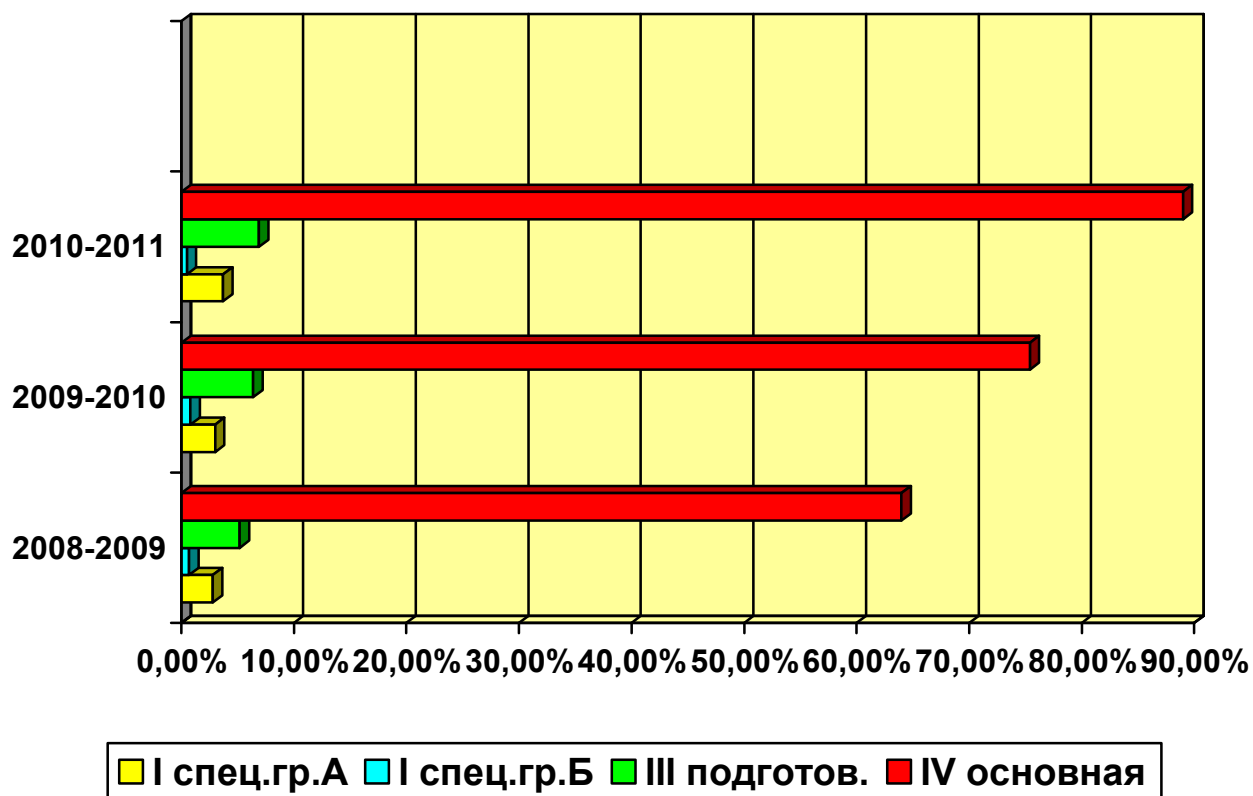
Значимые для потребителя образовательные услуги образовательного процесса.

Здоровьесбережение учащихся.

Вопросы состояния физического развития и здоровья обучающихся находятся под постоянным вниманием, так как одной из главных задач школы является создание условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Группа здоровья	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
I спец. группа А	15	3%	21	3,7%	25	4,3%
II спец. группа Б	4	0,8%	3	0,5%	4	0,7%
III подготовительная группа	32	6,4%	39	6,9%	42	6%
IV основная группа	377	75,4%	503	89%	506	89%



В 2011-2012 учебном году сохраняется % учащихся основной группы здоровья.

Оздоровление учащихся в летнем пришкольном лагере дневного пребывания

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012-2013
% учащихся от общего числа	23%	25%	22%

Количество случаев травматизма во время образовательного процесса.

2010/2011	2011/2012	2012-2013
2	2	0

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секциями), организованными в ГБОУ (В ОУ работают секции: легкая атлетика, карате-до, баскетбол, рукопашный бой):

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Начальная школа	10 %	10 %	17%
Основная школа	11 %	11 %	18 %
Средняя школа.	4 %	6 %	25 %

Доля учащихся, занятых в спортивных секциях школы и учреждений города.

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
% учащихся от общего числа	30%	31%	31%

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся были приняты следующие меры:

Начальная школа:

- Увеличение количества часов на занятия физической культурой до 3 часов в неделю.
- Введение динамической паузы, тем самым увеличилась подвижная активность учащихся начальных классов.
- Проведение физминуток.
- Проведение спортивных секций, спортивных праздников, соревнований.
- Лекторий для родителей по выполнению режима учащихся начальных классов.
- Введение здоровьесберегающих технологий в урочное время. Гимнастика для глаз на уроках русского языка, математики, чтения.
- Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.
- Администрацией школы созданы условия процесса обучения в соответствии с нормами СанПиНа:
- Продолжительность уроков 35 минут, при 5 дневной учебной недели.
- Ступенчатый режим обучения первоклассников,
- Занятия только в первую смену
- Соблюдение гигиенических требований
- Обучение первоклассников без домашнего задания и оценивания,
- Соблюдение техники безопасности на занятиях технологи, физической культуры и при проведении спортивных секций и внеклассных спортивных мероприятий.

Основная и средняя школы:

- Увеличение количества часов на занятия физической культурой до 3 часов в неделю.
- Создание условий процесса обучения в соответствии с нормами СанПиНа,
- Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий,
- Формирование навыков ЗОЖ через интеграцию содержания уроков.
- Введение предмета ОБЖ в 8 классе.

- Соблюдение санитарных режимов в работе с компьютерной техникой в 8, 9, 11 классах при изучении предмета информатика и ИКТ,
- Проведение инструктажа по т/б на занятиях физики, химии, технологии. Физическая культура, информатика и ИКТ, ОБЖ и проведения внеклассных мероприятий.
- Контроль за временной нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.
- Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях на базе ОУ.
- Проведение школьных спортивных мероприятий.
- Участие в городских, окружных, областных спортивных мероприятиях,.
- Лектории с учащимися и родителями по оздоровительно-профилактической работе.
- Создание паспорта здоровья класса,
- Мониторинг состояния здоровья школьников,
- Проведение диспансеризации и углубленного осмотра.

Организовано питание учащихся горячими завтраками в школьной столовой. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются по индивидуальным образовательным программам. Осуществляется наблюдение школьным психологом за детьми с ОВЗ и детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Обеспечение психолого-физиологической безопасности обучающихся.

82% кабинетов оборудованы мебелью, соответствуют по параметрам возрастам учащихся. Проведены ремонтные работы по обеспечению пожарной безопасности. Здания школы и пришкольной территории находятся в удовлетворительном состоянии.

Система управления качеством образования.

Оценка учебных достижений учащихся определяется по:

- выполнению учебного плана учреждения,
- определение необходимых требований к ЗУНам по предметам учебного плана,
- участие в промежуточной итоговой аттестации,
- участие в ГИА и ЕГЭ,
- получение предпрофильного образования в 9 классах,
- определение уровня сформированности ключевых компетентностей в рамках участия в проектной деятельности,
- участие в предметных олимпиадах.

Оценка внеучебных достижений учащихся определяется по:

- результатам участия в различных предметных конкурсах, научных конференциях, спортивных соревнованиях различных уровней,
- активности участия в общественной жизни школы, микрорайона, города, округа, области.

Содержание и технологии образовательного процесса структурного подразделения (ул. Гоголя д.15-а)

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10, с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы, в учреждении составлен учебный план, который предусматривает реализацию следующих программ и технологий:

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализующиеся в структурном подразделении.

Общеобразовательная основная

комплексная

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. (М.: Мозаика-Синтез, 2010г.);

парциальные

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова (М.: ТЦ «Сфера», 2008г.);
- -Программа социального развития ребенка «Я-Человек», С.А. Козлова(М.: Школьная Пресса, 2004г.);
- -«Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (М., Просвещение, 2010г.)
- -Программа экологического воспитания «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой (М.: Линка-Пресс, 1996г.)
- -Программа физкультурно-оздоровительного направления «Воспитание ребенка-дошкольника» В.Н. Зимонина (М.: ВЛАДОС, 2004г.)
- -Программа социального развития ребенка «Я-ты-мы» О.Л. Князева (М.: Мозаика-Синтез, 2003г.)

Общеобразовательные дополнительные

для кружковой работы

- - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева (СПб.: Акцидент, 1997г.)
- - «Радость творчества», О.А. Соломенникова (М.: Мозаика-Синтез, 2005г.)
- - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина (СПб.: Детство-Пресс, 2002г.)
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (М.: Просвещение, 2009г.)

Технологии (для кружковой работы):

- «Логоритмическая ритмика» Г.А. Волкова (М.: Владос, 2002г.)
- «Я - человек» С.А. Васильева

В структурном подразделении также используются педагогические технологии по следующим направлениям: по физическому развитию, по коррекционно-развивающему обучению:

- по физическому развитию:
 - эмоционально-стимулирующая гимнастика Е. М. Мастюковой;
- по коррекционно-развивающему обучению:
 - артикуляционная гимнастика М.Ф. Фомичевой;

- пальчиковая гимнастика В. Цвынтарного;
- психогимнастика М.И. Чистяковой

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает разностороннее развитие воспитанников. Управляющий Совет ДОУ осуществляет контроль за соблюдением администрацией и педагогами требований в части предельно допустимой нагрузки воспитанников.

Педагогами структурного подразделения разработаны **авторская и модифицированная программы.**

Авторская программы разработали:

Карпаева О.Н. – программа «Связалочка» - направлена на формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи , через использование приёма наглядного моделирования.

Модифицированная программа:

программа «Ребёнок в окружающем мире» - разработана на основе программы «Я – человек» С.А. Козловой .

Назначение программы – способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

Содержание и технологии образовательного процесса структурного подразделения (ул. Студенческая д.6)

Содержание обучения и воспитания детей.

В структурном подразделении реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ СОШ №29г. Сызрани реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальные программы: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Математические ступеньки» Колесниковой В.В, «Наш дом – природа» Рыжовой Н.Н., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. Стеркиной Р., «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, П. Костиной, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Природа и художник» Т.А.Копцевой, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Педагогическим коллективом разработана и реализуется «Основная общеобразовательная программа, которая ориентирована на создание условий всестороннего развития каждого ребенка и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе.

Структурное подразделение работает по приоритетным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Авторские программы.

В учреждении реализуются авторские программы наших педагогов:

- Программа по развитию художественно-творческих способностей у старших дошкольников «Юный художник» (автор- заместитель заведующего структурным подразделением Нянькина Т.А.);
- Программа по развитию художественно-творческих способностей «Волшебный мир оригами» (автор- воспитатель Храмова Е.В.).

4. Ресурсы образовательного процесса.

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала за 3 последних года составляет:

	2010/2011	2010/2011	2011/2012
Административный персонал	3	3	3
Педагогический персонал	33	33	34
Вспомогательный персонал	20	18	18

Всего в школе работают 33 педагога, из них:

- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
 - 2 педагога награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации,
 - 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, как победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации,
 - 2 педагога награждены Почетными грамотами Администрации городского округа Сызрань,
 - 5 педагогов награждены Почетными грамотами Думы городского округа Сызрань,
- 2 педагога награждены грамотами Военного комиссариата города Сызрани.

79 % педагогов имеют квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Количество человек	%

Высшая	6 чел.	18 %
I	10 чел.	26 %
II	13 чел.	35 %

Из общего числа педагогов мужчин 4 человека, что составляет 13 % учителей.

Возрастной состав педагогов разнообразен.

Возраст педагогов	Количество человек	%
До 30 лет	2	6 %
От 30 до 40 лет	4	12 %
От 40 до 50 лет	14	43 %
Свыше 50 лет	13	49 %

По уровню образования:

- с высшим образованием – 29 человек, что составляет 88 %;
- со средним специальным – 4 человек, что составляет 12 %.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития школы.

Повышение квалификации педагогов в, 2009-2010, 2010-2011, учебных годах осуществлялось через курсы:

№ п/п.	Сведения о повышении квалификации
1	28.10.2008-27.03.2009гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Основы православной культуры»
2	24.08.2009-13.11.2009гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Новое содержание, техническое и информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования»
3	24.08.2009-13.11.2009гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Новое содержание, техническое и информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования»
4	ИОЧ 19.01.2009г.

5	<p>26.10.2010г. Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Углубление изучения практических основ школьного курса электродинамики» 26.10.2009-30.10.2009гг. Филиал ГОУ ВПО «СамГТУ» г. Сызрани по теме «Общие подходы к решению физических задач»</p>
6	<p>23.03.2009 - 02.04.2009гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Актуальные вопросы изучения новейшей истории России и обществознания в старшей школе» 23.11.2009-27.11.2009гг. При ГОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Особенности преподавания курса «Основы жизненного самоопределения в 10-11 классах с использованием пособия «Твой жизненный успех»</p>
7	<p>05.04.2010-23.04.2010гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» 27.01.2009-06.02.2009гг. Центр дистанционного образования «ЭЙДОС» дистанционный курс «Проектирование воспитательных пространств» 27.01.2009-06.02.2009гг. Центр дистанционного образования «ЭЙДОС» дистанционный курс «Как разработать и провести урок с использованием телекоммуникаций» 10.11.2008-19.11.2008гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Технологии обобщения и распространения собственного педагогического опыта»</p>
8	<p>04.04.2011-29.04.2011гг. Самарская государственная академия (Наяловой) по программе «Управление методической работой в условиях перехода на ФГОС» 2006г. Национальный фонд подготовки кадров по программе «Обучения директоров городских образовательных центров»</p>
9	<p>16.06.2008-27.06.2008гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Моделирование и изготовление трехмерных объектов на станках с ЧПУ в САД и САМ системах» 10.12.2009г.</p>

	НОУДПО «Институт «АйТи» по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения»
10	04.05.2009-01.10.2010гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Современный образовательный менеджмент» 06.10.2010г. Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Современный образовательный менеджмент» (модуль «Деловое администрирование») 04.05.2009-16.05.2009гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Современный образовательный менеджмент»
11	ИОЧ от 19.01.2009г.

12	30.03.2010г. Центральное управление зарубежных школ Федеративной республики Германия, семинар в Сызрани на тему «Использование визуальных средств на занятиях по немецкому языку. Профессиональная ориентация на уроках немецкого языка» 29.10.2010г. Центральное управление зарубежных школ Федеративной республики Германия, семинар в Сызрани на тему «Грамматика в картинках и общение на уроках немецкого языка; деловой немецкий язык» 06.11.2009г. Центральное управление зарубежных школ Федеративной республики Германия, семинар в Сызрани на тему «Базовый курс немецкого языка для учеников»
13	16.02.-18.02.2011гг. ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе « Модель деятельности ОУ в рамках перехода школ области на образовательные стандарты второго поколения общего образования»
14	01.11.11-20.12.11 Самарская государственная областная академия (Наяновой) Формирование УУД обучающихся в условиях перехода на ФГОС
15	28.12.10-05.11.11 ИОЧ
16	25.10.10-16.10.11 ИОЧ
17	20.09.11-22.12.11 Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
18	01.03.10-23.09.11 ИОЧ

19	16.01.12-23.03.12 ИОЧ
20	14.03.11-02.03.12 ИОЧ
21	22.11.11 СИПКРО Организация подготовки по русскому языку ГИА и ЕГЭ
22	21.03.11-02.03.12 ИОЧ
23	20.09.10-30.09.11 ИОЧ 09.04.12-13.04.12 СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология»

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

В 2011-2012 учебном году для оценки результативности деятельности учителей по распределению стимулирующей части оплаты труда использовались следующие критерии:

- Критерии и показатели качества труда педагогических работников, не имеющих классного руководства.

Основание для премирования	КРИТЕРИИ
<i>1. Позитивные результаты образовательной деятельности</i>	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся;
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений);
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык и математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык и математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
	5. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподает учитель;
	6. Результаты участия педагога в конкурсах

	<p>профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>7. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках;</p> <p>9. Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % от общего числа пропусков.</p>
<p><i>II. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</i></p>	<p>1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне

	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне
III. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	1. Использование ИТ - технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени;
	2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, и др.) составляет более 5 % учебного времени.

- Критерии и показатели качества труда педагогических работников, имеющих классное руководство.

Основание для премирования	КРИТЕРИИ
I. Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся;
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику;
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык и математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык и математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
	5. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и

	<p>более баллов в классах, в которых преподает учитель;</p> <p>6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>7. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках;</p>
	<p>9. Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % от общего числа пропусков.</p>
<p><i>II. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</i></p>	<p>1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне
	<p>4. Наличие социально значимых проектов,</p>

	<p>выполненных под руководством учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на уровне образовательного округа - на областном уровне - на всероссийском уровне <p>5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне
<i>III. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	<p>1. Использование IT - технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени;</p> <p>2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, и др.) составляет более 5 % учебного времени.</p>
<i>IV. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>	<p>1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года</p> <p>2. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года</p> <p>3. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)</p> <p>4. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества учащихся, состоящих на учете в ВПУ; - отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в комиссии ВПУ; - снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН; - отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН. <p>5. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.</p>

<i>V. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>	1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся;
	2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.

Повышение квалификации педагогов осуществляется также посредством их участия в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях. В, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебных годах получены сертификаты к дипломам, удостоверяющие факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», дипломы Всероссийского конкурса Современный урок», диплом Всероссийского конкурса «Управление современной школой», диплом первого Всероссийского конкурса научно-практических материалов «Сценарий педсовета», дипломы областного конкурса «Учебно-методических материалов по профориентационной работе». Педагоги школы награждены благодарственными письмами международного математического конкурса- игры «Кенгуру», Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее», Регионального комитета игры-конкурса «Русский медвежонок», свидетельствами участника Всероссийского педагогического форума «Педагогический олимп», координатора открытого Российского «Конкурса смекалки».

Педагоги школы принимают активное участие в проведении окружных семинаров.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей.	8%	8%	8%
Количественное наполнение фонда медиатеки, оборудование медиатеки.	Видеопроектор – 3, документ-камера – 1, интерактивная доска – 1, музыкальный центр – 1, оверхедпроектор	Видеопроектор – 3, документ-камера – 1, интерактивная доска – 1, музыкальный центр – 1, оверхедпроектор -	Видеопроектор – 3, документ-камера – 1, интерактивная доска – 1, музыкальный центр – 1, оверхедпроектор

	- 1, слайдпроектор – 1, компьютер – 13, ноутбук – 2, акустическое оборудование – 2 комплекта и др.	1, слайдпроектор – 1, компьютер – 13, ноутбук – 15, акустическое оборудование – 2 комплекта и др.	- 1, слайдпроектор – 1, компьютер – 13, ноутбук – 15, акустическое оборудование – 2 комплекта и др.
Количество точек свободного доступа к сети Интернет.	33	33	33
Количество точек свободного доступа к локальной сети.	25 – 1 локальная сеть (с выходом в Интернет), 8 – 2 локальная сеть (с выходом в Интернет)	25 – 1 локальная сеть (с выходом в Интернет), 8 – 2 локальная сеть (с выходом в Интернет)	25 – 1 локальная сеть (с выходом в Интернет), 8 – 2 локальная сеть (с выходом в Интернет)
Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на 1 ученика в неделю.	2,7 часа	2,7 часа	2,7 часа
Количество учащихся на 1 компьютер.	15	9	7

**Ресурсы образовательного процесса в структурном подразделении (ул.
Гоголя 15-А)**

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала.

Численность административного персонала — 3 чел.

Численность педагогического персонала — 12 чел

Численность вспомогательного персонала (МОП) — 12 чел.

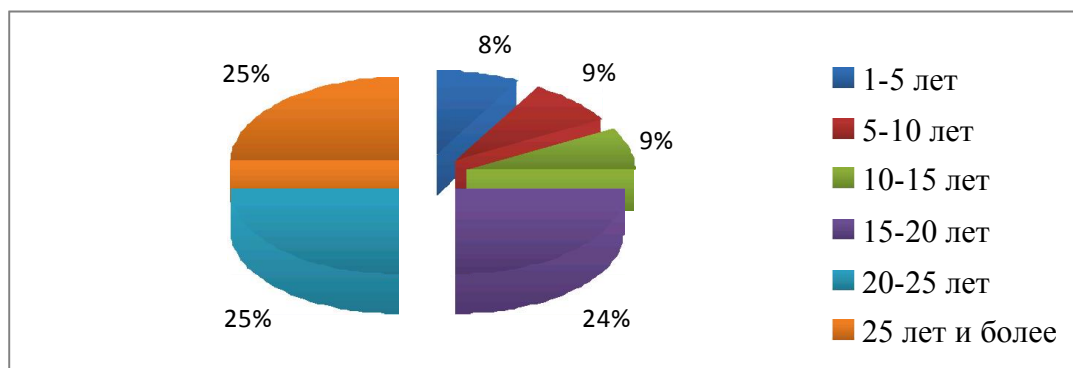
Численность медицинского персонала – 1 чел.

Распределение педагогов по полу:

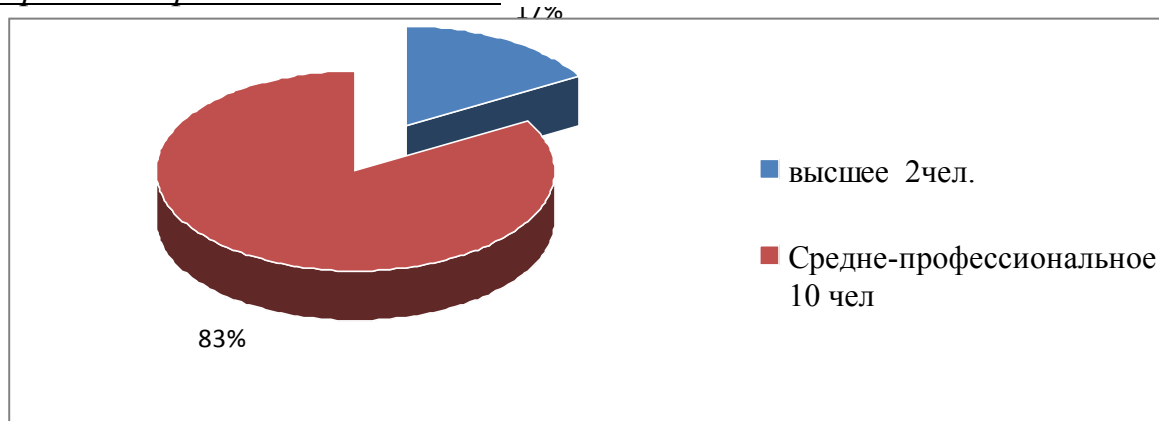
женщины	мужчины
12 (100%)	0 (0%)

Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Стаж работы педагогических работников:



Уровень образования педагогов:



Уровень квалификации педагогов:

Количество педагогов, прошедших аттестацию	2009-2010	2010 - 2011	2011-2012
Первая категория	4(33,3%)	3(25%)	2 (16,%)
Вторая категория	1 (8,3%)	3(25%)	-

В 2012 – 2013 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по именовым чекам СИПКРО.

Куршева О.А. по теме: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (72 часа)

Подшибякина Н.А. и Долгова Г.А. по теме «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.» (144часа)

Заведующий структурного подразделения Шикалова М.С. и заместитель заведующего Борзова Е.Н. получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании» Самарской Академии имени Наяновой.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОУ. В здании оборудованы: 2 логопедических кабинета, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел), состоящий из изолятора и кабинета медицинской сестры. Имеются ТСО: телевизор, DVD, видеомагнитофон, магнитофон, 2 музыкальных центра, диапроектор, электронное пианино. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 89%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 82%.

В структурном подразделении имеется большой фонд библиотеки (количество экземпляров детской литературы - 93 экз., методической - 312 экз., аудиотеки (грампластинок - 40шт., аудиодиски-20шт.), видеотеки (видеодиски-15шт.).

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Созданная усилиями коллектива педагогов и родителей развивающая среда детского сада, обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое, позволяет педагогам эффективно реализовывать программы и технологии. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к структурному подразделению территории.

Структурного подразделения на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Организована почасовая охрана здания и территории учреждения, имеется АПС, установлены световые табло «Выход», дымовые пожарные извещатели, тревожная кнопка. Оборудованы эвакуационные выходы из групповых помещений 2-го этажа, и 2-х групп первого этажа, осуществляется дежурство сотрудников в течение дня. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания учреждения.

Образовательно-воспитательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического, противопожарного, антитеррористического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором. Все входные двери оборудованы звонками. Имеется 4 игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки

безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки структурного подразделения к новому учебному году.

Материально – техническая база.

Характеристика здания - общая площадь 1094 кв.м.

Фактическая площадь земельного участка - 4595,6 кв. м. На каждую возрастную группу имеется детская игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, имеется 1 спортивная площадка со спортивными сооружениями, 1 площадка по обучению ПДД.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Оборудованы 6 групп и спальни, музыкально – спортивный зал. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками). В структурном подразделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания учреждения и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду созданы и оборудованы специальные помещения, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Дошкольное учреждение оснащено:

1. Групповые помещения с отдельными спальнями: групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, в моечных - электронагреватель.

2. Коридор детского сада - информационные стенды для родителей

3. Пищеблок - электроплита , электрическая мясорубка, холодильники бытовые, электронагреватель.

4. Для музыкальных занятий, проведения утренников в учреждении оборудован музыкальный зал оснащенный : электронное пианино, музыкальным центром, наборами детских музыкальных инструментов,

5. Для физкультурных занятий : музыкально - спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.

6. Медицинский кабинет: -картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник.

7. Кабинет заведующей - архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон

8. Методический кабинет - библиотека методической и детской литературы, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер

9. Кабинет учителей логопедов - дидактические пособия для занятий

10. «Зеленая зона» - территория ДОУ

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Качество и организация питания.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- Сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- Максимальное разнообразие рациона.

Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов.

В детском саду разработано цикличное меню блюд подобранное с учётом сезона (зимнее, весеннее, летнее, осеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями.

Кипяченая вода выдается с пищеблока в течении дня каждые 2 часа.

В структурном подразделении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В структурном подразделении 4 – х разовое питание воспитанников в соответствии с новыми требованиями СанПинКонтроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру Учреждения. В структурном подразделении осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в детском саду.

Ресурсы образовательного процесса в структурном подразделении (ул. Студенческая д. 6)

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала.

Коллектив структурного подразделения можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: воспитательно-образовательную работу ведут 12 педагогов: 11 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее кол-во	18
Педагогический персонал	12
Вспомогательный персонал	6

Возраст педагогического состава

До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
-	-	3	3	8

Уровень образования

Высшее	Средне-специальное
2	10

Стаж работы воспитателей

Стаж работы	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
Количество специалистов	1	1	2	8

Уровень квалификации

1 категория	2 категория	Высшая категория	Нет категории
2 чел.	8 чел.	1 чел.	1 чел.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность).

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Среди педагогов структурного подразделения обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов, осуществляемая через СИПКРО, ЦСО на базе Ресурсного центра Сызрани. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия). В 2012-2013 году окончили курсы повышения квалификации 6 педагогов, Повысили свою квалификационную категорию -1 педагог.

Так в 2012 - 2013 учебном году воспитатели Новикова Н.Н., Чеботаева М.Л., Первова О.Н., музыкальный руководитель Хомичук Н.Н. прошли курсы повышения квалификации при государственной областной академии (Наяновой) по программе «Формирование психолого-педагогических основ у педагогов в работе с детьми с особенностями в развитии в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов, воспитатели Чеботаева М.Л., Бутенкова С.Р. прошли курсы повышения квалификации в ЦСО по программе «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», воспитатели Малькова М.А., Храмова Е.В. прошла курсы повышения квалификации по программе «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования» в объеме 72 часов, «Формирование здорового образа жизни дошкольников», воспитатель Храмова Е.В. прошла курсы повышения квалификации при СИПКРО по программе «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования» в объеме 72 часов, воспитатель Храмова Е.В. прошла курсы

повышения квалификации по программе «Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста.

На сегодняшний день 2 педагога Малькова М.А и Синякова Н.В. учреждения поступили в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Таким образом, в целом работа педагогического коллектива структурного подразделения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение в учреждении.

Одним из условий осуществления образовательного процесса является организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и материальное оснащение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Для оздоровления детей оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя музыкально-спортивный зал, спортивную площадку. В музыкально-спортивном зале проводится утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по музыке и физической культуре, индивидуальная работа по музыке, праздники, развлечения, концерты, спектакли, досуги, общие собрания и праздники коллектива, семейные встречи и праздники, выставки методической и детской литературы. В методическом кабинете проводятся консультации для родителей, педагогов, семинары, мастер-классы для педагогов, педагогические советы.

На территории структурного подразделения имеется спортивная площадка, где проводятся спортивно-подвижные игры, работа по ОБЖД и обучению детей

правилам дорожного движения, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников, имеется огород.

Помещения групп дошкольного учреждения оборудованы разнообразными игровыми центрами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В дошкольном учреждении созданы условия для **безопасного** пребывания детей:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей (12) и пожарных рукавов (2);
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- соблюдается пропускной режим в дневное время под контролем заведующего хозяйством;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками учреждения, о чем ведется соответствующая запись в журнале;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);
- в июне 2013 года был проведен месячник по пожарной безопасности, в мае 2013 года - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- для родителей были организованы групповые родительские собрания на тему «Безопасность и здоровье детей»;
- постоянно оформляется наглядная информация в родительских уголках: стенд «Безопасность наших детей».

Для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках:

- организуются субботники в весенний и осенний период при активном участии родителей и сотрудников;
- выполняются предписания ОНД (помещения учреждения приведены в состояние, соответствующее требованиям СанПиНов, проведен ремонт веранд, покраска и обновление спортивного и игрового оборудования на площадке учреждения.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения в течение года были организована антитеррористическая безопасность структурного подразделения;

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБОУ СОШ №29г.Сызрани;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников, порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по действиям сотрудников при угрозе или проведении террористического акта ГБОУ №29г.Сызрани и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников структурного подразделения в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГБОУ по действиям в случае ЧС;
- сотрудники структурного подразделения ГБОУ СОШ №29 прошли обучение по пожарному минимуму.
- осуществлялся контроль за проведением бесед по профилактике ДТП с воспитанниками;
- соблюдаются меры безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении, проводится ряд обязательных запланированных мероприятий в том числе: профилактические осмотры детей медицинскими специалистами, в целях своевременного выявления и предотвращения заболеваний у детей, своевременное проведение профилактических прививок, организация НОД по обеспечению безопасности жизнедеятельности, оформление наглядной

агитации, проведение общих родительских собраний, консультации по вопросам обеспечения безопасности детей, детского дорожно – транспортного и бытового травматизма, соблюдения правил пожарной безопасности, поведения ребенка в чрезвычайных ситуациях и. т.д.

Материально-техническая база.

В структурном подразделении создана необходимая материально-техническая база- накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Территория учреждения соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, разбиты цветники и поляна со скульптурами). На территории здания имеется спортивная площадка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении имеются: музыкально - спортивные зал, методический кабинет, оборудованные групповые комнаты.

В учреждении имеются технические средства: 2магнитофона,1 компьютер, 1 принтер, имеется доступ к интернету с 1-го компьютера.

Методический кабинет пополнился новой методической литературой по ФГТ, наглядно – дидактическими пособиями и периодической печатью по дошкольному воспитанию.

Общее санитарно-гигиеническое состояние структурного подразделения соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

В 2012-2013 году частично произведен косметический ремонт групп и лестничных пролетов, произведена замена линолеума. Изменился дизайн спортивно - музыкального зала: сделан ремонт, приобретена мебель, декорации, пополняется фонотека. Для групповых комнат и музыкально-спортивного зала приобретены детские кроватки, стульчики, раскладушки, 1 мольберт (1 шт.). В кабинете заведующего структурным подразделением приобретена новая мебель-стол компьютерный и письменный стол. Все помещения оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.) .

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с Федеральными Государственными требованиями. Все помещения дошкольного учреждения эстетически оформлены, оснащены игровым и спортивным оборудованием, работает методический кабинет.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГТ. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-

образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В помещениях и на участках структурного подразделения созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), созданы развивающие зоны, обеспечивающие разные направления их развития (музыкально – спортивный зал, соответственно оборудованные для конструирования, игровой, учебной деятельности, спортивные уголки, в соответствии с интересами детей.).

Оборудование пищеблока моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В течение года на пищеблоке произведен косметический ремонт, приобретены гардины, шторы, хозяйинвентарь, кухонная посуда из нержавеющей стали, столовая посуда. Проведена профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Качество и организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В дошкольном учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое рациональное питание детей- завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Строго соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы по калорийности. Стабильно работают 2 повара, квалифицированные специалисты, которые готовят вкусно и качественно.

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 2-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12.00 часовым режимом функционирования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий структурным подразделением и медицинская сестра.

В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те

блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Основная доля питания дошкольников происходит в структурном подразделении, и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье.

Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Таким образом, соблюдается оптимальный режим питания, учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.), проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания, планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Использование бюджетных средств.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Объем бюджетного финансирования	11488т.р.	15934,69т.р.	17252,8
Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете.	58%	63%	61%

Направление использования средств с указанием доли ФОТ учителей.	38%	42%	69%
--	-----	-----	-----

Использование внебюджетных средств.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Объем внебюджетных средств,	1036355,02р.	1525240р.	1769200р.
Поступление от спонсоров, благотворительных фондов.	1036355,02р	1525240р.	0р
Нефинансовые поступления.	-	-	-
Доходы от предпринимателей и иной приносящий доход деятельности.	-	-	-

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете ОУ- 0 %

Направления расходования внебюджетных средств.

2009-2010	На питание в школьной столовой. На противопожарные мероприятия. На выполнение предписаний СанПиНов.
2010-2011	На питание в школьной столовой.
2010-2011	На питание в школьной столовой.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

Партнерства ОУ.

Школа № 29 расположена в той части города Сызрани, где имеются крупное промышленное предприятие ОАО «Тяжмаш», с которым мы сотрудничаем долгие годы. Рядом со школой находится ряд учреждений: средние общеобразовательные школы № 5, № 19, № 32, ДОУ: № 10, 40, 55, начальная общеобразовательная школа-детский сад № 31, Сызранское военное авиационное училище летчиков, политехнический колледж, ДК «Авангард», воинская часть, комитет территориального общественного самоуправления №5, с которыми мы взаимовыгодно сотрудничаем долгие годы, используя взаимовыгодно имеющиеся ресурсы

Характеристика социальной активности ОУ.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Характеристика услуг, оказываемых населению.	Проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Победы;	Проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Победы; Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.	Проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Победы; Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.
Участие ОУ в мероприятиях в интересах местного сообщества.	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в микрорайоне; «Калейдоскоп спортивных игр» в рамках Дня физкультурника.	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в микрорайоне; «Калейдоскоп спортивных игр» в рамках Дня физкультурника.	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в микрорайоне; «Калейдоскоп спортивных игр» в рамках Дня физкультурника.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В отчетный период ОУ достигло положительных изменений по направлениям:

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы
- Совершенствования системы введения ФГОС НОО,
- Совершенствование материально-техническая базы,
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно-коммуникационными),
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров,
- Распространение педагогического опыта ОУ в профессиональном сообществе.

Были решены задачи:

Образовательные результаты.

- Сохранение успеваемости 1 ступени обучения – 100%
- Достигнуть качества обучения: на 1 ступени-58%, на 2 ступени-27%, на 3 ступени-20%

Кадровые:

-Реализовать систему перехода к новым ФГОС НОО с учетом принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, современных компетентностей

-Повысить уровень квалификации педагогов до 80 %

-Использовать интерактивные педагогические технологии и высокотехнологическое оборудование для формирования у обучающихся современных компетентностей

Здоровьесбережение:

Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению учащихся через комплексно-целевую программу «Здоровая школа».

Воспитательные:

Создать условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития обучающихся

Усилить воспитательный потенциал школы по гражданско-патриотическому воспитанию и профилактики правонарушений и других асоциальных явлений.

Новые задачи ОУ

-Сохранение уровня успеваемости 100% на 1 ступени обучения;

-Достигнуть уровня успеваемости 100 % на 2 и 3 ступенях обучения.

-Совершенствование педагогических технологий для эффективной реализации ФГОС НОО.

-Повышение квалификации педагогов в рамках введения новых образовательных стандартов основного общего образования в 2013 году.

- Расширение возможностей здоровьесбережения

- Развивать творческие способности учащихся и увеличить охват учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

Выводы о деятельности структурного подразделения (ул. Гоголя д.15-А) и перспективы его развития

Рациональная организация внутренних и внешних взаимосвязей, профессиональная компетентность педагогов, качественные изменения содержания образовательно-воспитательного процесса: осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, ориентированного на уровень развития ребенка; организация развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка в воспитании и развитии, активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, способствовали успешному выполнению целей и задач, поставленных перед коллективом структурного подразделения в 2011-2012 учебном году.

Цели и поставленные задачи на отчетный период достигнуты.

- Цель 2012-2013 учебного года

Обеспечить к маю 2013 года у 90% выпускников психофизическое здоровье, социально-коммуникативные компетентности, речевую и языковую культуру по оптимальному уровню.

В 2013-2014 учебном году коллектив структурного подразделения продолжит работу над следующими проблемами:

1. Стимулирование педагогов к выходу на аттестацию для повышения квалификационных категорий.
2. Дальнейшее привлечение потенциала родителей в образовательный процесс.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Приоритетные задачи на следующий год.

Цели и задачи структурного подразделения на следующий год.

Цель 2013-2014 учебного года:

- Обеспечить к маю 2014 года у 92% выпускников психофизическое здоровье, социально-коммуникативные компетентности, речевую и языковую культуру по оптимальному уровню.

Задачи :

4. Повысить двигательную активность воспитанников к маю 2014 года на 19%.
5. Сформировать к маю 2014 года социально-коммуникативные компетенции у 90% воспитанников по оптимальному уровню.
6. Обеспечить к маю 2014 года развитие творческих способностей в речевой деятельности у 90% воспитанников по оптимальному уровню.

Выводы о деятельности структурного подразделения (ул. Студенческая д.6) и перспективы его развития

Работа педагогического коллектива структурного подразделения в отчетном 2012-2013 учебном году отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Цели, поставленные учреждением на 2012-2013 учебный год достигнуты:

- материал образовательных программ усвоен выпускниками учреждения на оптимальном уровне;
- совершенствуется работа по развитию художественно-творческих способностей детей через изобразительную деятельность;
- совершенствуется работа по познавательного-речевому направлению.

Проблема учреждения на сегодняшний день:

- установка ограждения территории структурного подразделения.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2013-2014 учебном году станут:

- стабилизация работы по новой общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности в форме консультационного логопункта ;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в развитие предметно-пространственной среды;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
 - создание условия для развития интеллектуальной, творческой, физически развитой личности выпускника дошкольного образовательного учреждения;
 - обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта через использования инновационных программ;
 - обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов как условие достижения эффективного результата деятельности структурного подразделения.

8. Ссылки на документы, размещенные на сайте СОШ № 29

Название документа	Ссылка
Устав	http://cosh29syzran.ucoz.ru/doc/ustav.mht
Лицензия	http://cosh29syzran.ucoz.ru/index/licenzija/0-27
Свидетельство об аккредитации	http://cosh29syzran.ucoz.ru/index/svidetelstvo_o_gosudarstvennoj_akreditacii/0-30
Программа развития	http://cosh29syzran.ucoz.ru/prog.mht

9. Формы обратной связи.

Юридический адрес	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Школьная, 6.
Телефоны	(8464) 99-06-69, 99-06-49, 99-24-09
Факс	(8464) 99-24-29

E-mail:

Адрес сайта в Интернете

school29@dtc.syzran.ru

<http://cosh29syzran.ucoz.ru/>