

## **Аннотация к рабочей программе по «Истории» для 10-11 классов**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Россия и мир с древнейших времен до конца 20 века. 10-11 классы М., «Дрофа», 2012г.

Цели и задачи дисциплины:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен  
знать

основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;  
периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;  
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;  
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни,  
опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;  
критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;  
уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;  
осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Количество учебных часов в неделю в 10-11 классах по 2 часа, в год -68 часов.

Используемый УМК:

Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) М.,2013