

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Горбунова /Т.А.Горбунова/

Согласовано
«30» 08 2017 г.
Зам. директора по УВР
Протопопова
И.Н. Протопопова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ №
29
г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ № 88 от «01»
09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *физическая культура*

КЛАСС: 2

УЧИТЕЛЬ: *О. А. Короткова, Л. Н. Кривенко, Ю.С.Малькина*

Количество часов: *102 ч- 3 часа в неделю*

Составлена по программе: *Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха.*

Учебник: *Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 кл.- М., Просвещение, 2012.*

Планируемые результаты изучения предмета, курса

<p>обучающие смогут (научатся) научиться</p>	<p>обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)</p>
<p>— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;</p> <p>— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;</p> <p>— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</p> <p>— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;</p> <p>— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> <p>— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</p> <p>— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</p>	<p>— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</p> <p>— характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;</p> <p>— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p> <p>— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p> <p>— подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <p>— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</p> <p>— выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p> <p>— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p>

Содержание учебного предмета, курса

№ п\п	Тема, содержание	Количество часов (уроков)	практическая часть выполнения программного материала
1.	Подвижные игры «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча», удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между	28	

	предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой»		
2.	Гимнастика с элементами акробатики Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения. Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.	28	
3.	Легкоатлетические упражнения Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.	22	
4.	Подвижные игры с элементами баскетбола «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели», Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».	24	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Дата
1.	Инструктаж по Т.Б. Построение. Ходьба. Бег.	1	Теория, практика	
2-4	Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег.	3	Теория, практика	
5-7	Подвижная игра «Вызов номеров». Понятие «короткая дистанция». Развитие скоростных качеств.	3	Теория, практика	
8-10	Обычный бег. Бег с ускорением.	3	Теория, практика	
11-13	Обычный бег. Бег с ускорением.	3	Теория, практика	
14-16	Бег 30м., 60м Подвижная игра «Гуси-лебеди».	3	Теория, практика	
17.	Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Игры «К своим флажкам»	1	Теория, практика	
18-21	ОРУ. Игры «К своим флажкам»	4	Теория, практика	
22-24	ОРУ. Подвижная игра «Лисы и куры».	3	Теория, практика	
25-27	ОРУ. Игры «Класс, смирно!»	3	Теория, практика	
28-31	ОРУ. Игра «Метко в цель», «Погрузка арбузов».	4	Теория, практика	
32-34	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	3	Теория, практика	
35-37	ОРУ. Игра «Капитаны», «Попрыгунчики воробушки».	3	Теория, практика	
38-41	ОРУ. Игра «Пятнашки».	4	Теория, практика	
42-44	Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра «К своим флажкам».	3	Теория, практика	
45-47	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	3	Теория, практика	
48-50	ОРУ в движении. Игра «Удочка», «Компас».	3	Теория, практика	
51	Инструктаж по Т.Б. Основная стойка.	1	Теория, практика	
52-54	Построение в колонну по одному. Группировка.	3	Теория, практика	
55-58	Перекаты в группировке, лёжа на животе. Игра «Пройди бесшумно».	4	Теория, практика	
59-61	Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. ОРУ.	3	Теория, практика	
62-65	Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	4	Теория, практика	
66-68	ОРУ в движении. Перелезание через коня.	3	Теория, практика	

69-72	Подтягивание, лёжа на животе на гимнастической скамейке.	4	Теория, практика	
73	Инструктаж по Т.Б. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30м.	1	Теория, практика	
74-75	ОРУ. Подвижная игра «Воробьи и вороны».	2	Теория, практика	
76-79	Прыжок в длину с места. Эстафеты. ОРУ.	4	Теория, практика	
80-82	Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Эстафеты.	3	Теория, практика	
83-85	ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений.	3	Теория, практика	
86-88	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	3	Теория, практика	
89-92	Метание малого мяча в цель (2*2) с 3-4 метров.	4	Теория, практика	
93-96	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	Теория, практика	
97-100	Прыжки с места. Метания.	4	Теория, практика	
101-102	Бег 30 м. Челночный бег 3х10 м.	2	Теория, практика	