

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол №1  
от «29» 08 2017 г.  
Руководитель МО  
Т.А. Горбунова /Т.А.Горбунова/

Согласовано  
«30» 08 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
И.Н. Протопопова  
И.Н. Протопопова

Утверждаю  
И. о. директора  
ГБОУ СОШ №29  
г. Сызрани  
М.А. Шапошникова  
Приказ № 286 от «30»  
2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ VIII вида

**ПРЕДМЕТ** *игра (игротерапия)*

**КЛАСС:** 3

**УЧИТЕЛЬ:** *А.А.Шипунова*

**Количество часов:** *34 часа (1 час в неделю)*

Составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. Игра (Игротерапия) 3 класс. Автор: М.В. Кузнецова. Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013 г.

Рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. /Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013. и авторской программы по игре (игротерапии) для 3 классов М.В. Кузнецовой.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Игра (Игротерапия)»**

В результате изучения курса игра (игротерапия) обучающиеся будут уметь:

#### 1-й уровень

- с помощью педагога до начала игры определять тему, сюжет, распределять роли;
- согласовывать игровые действия с принятой ролью;
- использовать различные предметы-заместители, осуществлять воображаемые действия и принимать воображаемые игровые действия других играющих;
- под руководством педагога создавать игровую обстановку (устраивать комнату для кукол, обстановку магазина, почты, гаража и т.п.);

#### 2 уровень

- с помощью педагога во время игры определять тему, сюжет;
- с помощью педагога согласовывать игровые действия с принятой ролью;
- правильно использовать различные предметы быта;
- под руководством педагога создавать игровую обстановку (устраивать комнату для кукол, обстановку магазина);

В результате изучения курса игра (игротерапия) обучающиеся будут знать:

#### 1 уровень

- разнообразные приемы предметных, сюжетно-ролевых, подвижных и театрализованных игр;
- предметы санитарии и гигиены и правила их использования;
- правила общения с детьми и взрослыми;
- социальные нормы поведения
- правила ролевого поведения
- способы построения сюжета

#### 2 уровень

- приемы условных действий с игрушками и различными предметами;
- предметы санитарии и гигиены и правила их использования;
- правила общения с детьми и взрослыми;
- правила поведения в социуме

## **Содержание программы «Игра (Игротерапия)»**

### **Игры на развитие коммуникативных качеств (3 часа)**

1. Снова в школу. Игра «Угадайте мою фотографию».
2. «Приведи себя в порядок» (закрепление умения учеников следить за внешним видом)
3. «В магазин за школьными принадлежностями» Предметно-ролевые игры.

### **Развивающие игры (6 часов)**

4. «Каравай» (закрепление понятий «выше» «ниже»; «шире» «уже») подвижные игры
5. Самые любимые игры. Игры с правилами
6. Игры с правилами. Игра «Рыбаки»
7. Уточнения знания цветов. Игра «Бывает не бывает».
8. Правила речевого общения «Приглашение в гости»
9. Подвижные игры. «Запомни движение», «Море волнуется раз»

### **2 четверть (7ч)**

#### **Предметные игры (8 часов)**

10. Уточнение цвета, формы, размера. Предметные игры «Разложи в ряд»
11. Предметно-ролевая игра «Покупаем конверты и марки на почте»
12. Дидактическая игра «Пишем и отправляем письма друзьям»
13. «Нужные вещи». Предметная игра подбор предметов для посылки»
14. Мы собрались поиграть (подвижные игры)
15. Сюжетно-ролевая игра «Мы в библиотеке»
16. Выкладывание узора «Снежинка» «Елка» (мозаика)

#### **3 четверть (10ч)**

17. Закрепление знаний о временах года. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

#### **Предметно-ролевые игры (6 часов)**

18. Обыгрывание ситуации «Настенька и Марфуша в гостях у Морозко»
19. Предметно-ролевая игра «Вечер в семье»
20. Предметно-ролевая игра «Покупаем продукты для обеда»
21. Игра «Испорченный телефон»
22. Упражнение в действиях по команде «Воробьи и машина»
23. Сюжетно-ролевая игра «Выходной в кинотеатре»

#### **Дидактические игры (5 часов)**

23. Закрепление знаний о профессиях дидактическая игра «Кто где работает?»
24. Дидактическая игра «Куда плывут рыбки?»

25. Дидактическая игра «Найди такую же Снегурочку»

**4 четверть (8ч)**

26. Уточнение примет весны Лото «Времена года»

27. Закрепление знаний о цвете, форме, размере. Дидактическая игра «Разложи в ряд»

**Предметно-ролевые игры (7 часов)**

28. Подвижная игра «На параде»

29. Предметно-ролевая игра «В гости к бабушке»

30. Упражнение в составлении целого из частей игра «Сложи картинку»

31. Ролевая игра «Угадай, какое животное»

32. Конструирование из счётных палочек»

33. «Дизайнеры: подбираем мебель для классной комнаты

34. Итоговый урок «Мои любимые игры»

## Календарно-тематическое планирование по предмету Игра (Игротерапия) 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Снова в школу. Игра «Угадайте мою фотографию».	1	
2	«Приведи себя в порядок» (закрепление умения учеников следить за внешним видом)	1	
3	«В магазин за школьными принадлежностями» Предметно-ролевые игры.	1	
4	«Каравай» (закрепление понятий «выше» «ниже»; «шире» «уже») подвижные игры	1	
5	Самые любимые игры. Игры с правилами	1	
6	Игры с правилами. Игра «Рыбаки»	1	
7	Уточнения знания цветов. Игра «Бывает, не бывает».	1	
8	Правила речевого общения «Приглашение в гости»	1	
9	Подвижные игры. «Запомни движение», «Море волнуется раз»	1	
10	Уточнение цвета, формы, размера. Предметные игры «Разложи в ряд»	1	
11	Предметно-ролевая игра «Покупаем конверты и марки на почте»	1	
12	Дидактическая игра «Пишем и отправляем письма друзьям»	1	
13	«Нужные вещи». Предметная игра «Подбор предметов для посылки»	1	
14	Мы собрались поиграть (подвижные игры)	1	
15	Сюжетно-ролевая игра «Мы в библиотеке»	1	
16	Выкладывание узора «Снежинка» «Елка» (мозаика)	1	
17	Закрепление знаний о временах года. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	1	
18	Обыгрывание ситуации «Настенька и Марфуша в гостях у Морозко»	1	
19	Предметно-ролевая игра «Вечер в семье»	1	
20	Предметно-ролевая игра «Покупаем продукты для обеда»	1	
21	Игра «Испорченный телефон»	1	
22	Упражнение в действиях по команде «Воробьи и машина»	1	
23	Сюжетно-ролева игра «Выходной в кинотеатре»	1	
24	Закрепление знаний о профессиях дидактическая игра «Кто где работает?»	1	
25	Дидактическая игра «Куда плывут рыбки?»	1	
26	Дидактическая игра «Найди такую же Снегурочку»	1	
27	Уточнение примет весны Лото «Времена года»	1	
28	Закрепление знаний о цвете, форме, размере. Дидактическая игра «Разложи в ряд»	1	
29	Подвижная игра «На параде»	1	
30	Предметно-ролевая игра «В гости к бабушке»	1	
31	Упражнение в составлении целого из частей игра «Сложи картинку»	1	
32	Ролевая игра «Угадай, какое животное»	1	
33	Конструирование из счётных палочек	1	
34	«Дизайнеры: подбираем мебель для классной комнаты»	1	