

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Г.А. Горбунова / Г.А. Горбунова /

Согласовано
« 30 » 08 20 17 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Протопопова
И.Н. Протопопова

Утверждаю
И. о. директора
ГБОУ СОШ № 29



М.А. Шапошникова
Приказ № 2016 от « 09 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с ОВЗ VIII вида

ПРЕДМЕТ ЖИВОЙ МИР

КЛАСС: 3

УЧИТЕЛЬ: А.А. Шипунова

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. Живой мир 3 класс. Автор: Н.Б. Матвеева. Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013 г.

Учебник: Живой мир. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. /Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013. и авторской программы по живому миру для 3 классов Н.Б. Матвеевой.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Живой мир»

В результате изучения курса живой мир обучающиеся будут уметь:

1-й уровень

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды, и семена растений; названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять направления ветра;

2-й уровень

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, называть по 2-3 растения, наиболее распространенных в данной местности; различать ягоды, орехи, грибы;
- сравнивать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки ;
- соблюдать правила употребления в пищу грибов и ягод;
- соблюдать правила предупреждения простудных заболеваний;
- соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

Учащиеся 3 класса должны усвоить следующие представления:

- о простейших свойствах воздуха, его значении в жизни растений, животных, человека;

- о растениях сада, леса;
- об образе жизни и повадках домашних и диких животных, птиц;
- роли человека в жизни домашних животных;
- о сезонных изменениях в неживой и живой природе;
- о дыхании человека, о профилактике простудных заболеваний.

Содержание программы «Живой мир»

Сезонные изменения в природе (20 ч)

Цель: формирование представлений о временах года. Изучение признаков различных времён года. Знакомство с жизнью растений, животных, деятельностью человека в разные времена года.

Сезонные изменения в неживой природе.

Закрепление представлений в влиянии солнца на смену времен года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года (направление солнечных лучей, количество тепла и света). Изменение продолжительности дня и ночи.

Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный-теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разные времена года.

Наблюдения за растениями сада и леса в разные времена года

(яблоня, осина, липа, акация, орешник); Увядание и появление цветов и трав (медуница).

Птицы зимующие и перелетные (клест, снегирь, соловей). Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разные времена года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разные времена года.

Неживая природа (6 ч)

Цель: формирование представлений о воздухе, его значение в жизни растений, животных, человека. Познакомить учащихся с прибором для измерения температуры воздуха, его использованием. Формирование элементарных представлений о ветре, направлении ветра. Учить учащихся понимать прогноз погоды, используя полученные знания.

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа (34 ч)

Растения (14 ч)

Цель: закрепление представлений о строении растений, представлений о саде, огороде. Расширение знаний о растениях сада, огорода. Определение по внешним признакам (дерево, кустарник, трава). Формирование элементарных представлений о лесе, хвойных и лиственных деревьях, ягодах, грибах.

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия).

Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

Животные (12 ч)

Цель: закрепление представлений о диких и домашних животных. Расширение представлений о различных животных, птицах. Развитие представлений о роли человека в жизни домашних животных. Изучение образа жизни, повадок, внешнего вида, связи со средой обитания.

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к условиям природы.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за

домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходство и отличия (кабан - свинья, заяц - кролик).

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие (соловей, дрозд - галка, дятел).

Хищные птицы (ястреб, коршун). Певчие птицы (ласточка, жаворонок).

Человек (8 ч)

Цель: закрепление и расширение представлений о правильном питании человека, профилактике пищевых отравлений. Формирование элементарных представлений о строении и работе дыхательной системы человека, профилактике простудных заболеваний и курения. Формирование элементарных представлений о работе сердца.

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.

Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Повторение (8 ч)

Цель: закрепление представлений об изученном материале.

Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Осенние изменения в природе. Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца.	1	
2	Название осенних месяцев. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дожди, заморозки, пасмурная погода.	1	
3	Растения сада и леса осенью (яблоня, шиповник, осина, орешник).	1	
4	Животные осенью.	1	
5	Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.	1	
6	Насекомые в осенний период.	1	
7	Птицы зимующие и перелетные (клест, снегирь, соловей) в осеннее время.	1	
8	Сезонные работы в саду, огороде, труд людей осенью.	1	
9	Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.	1	
10	Части растений: корень, стебель (ствол), ветки.	1	
11	Части растений: почки, листья, цветы.	1	
12	Растения сада: груша, слива, вишня.	1	
13	Ягодные кустарники: красная и черная смородина, крыжовник.	1	
14	Лес. Хвойные и лиственные деревья.	1	
15	Плоды, семена, орехи.	1	
16	Лесные ягоды. Ягоды: съедобные и несъедобные.	1	
17	Грибы: съедобные и несъедобные.	1	
18	Травы полезные и опасные.	1	
19	Обобщение и закрепление полученных знаний.	1	
20	Солнце. Его влияние на смену времен года. Изменение продолжительности дня.	1	
21	Восход и закат солнца.	1	
22	Календарь. Название месяцев.	1	
23	Воздух.	1	
24	Значение воздуха в жизни растений, животных, человека.	1	
25	Термометр. Измерение температуры воздуха.	1	
26	Ветер.	1	
27	Стороны горизонта: север, юг, восток, запад.	1	
28	Направление ветра.	1	
29	Обобщение и закрепление полученных знаний.	1	
30	Зимние изменения в природе. Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца.	1	
31	Название зимних месяцев. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: оттепель, вьюга, метель.	1	
32	Растения зимой. Хвойные деревья - ель, сосна.	1	
33	Животные зимой.	1	
34	Занятие людей зимой.	1	
35	Дикие животные - лось, кабан, заяц.	1	
36	Домашнее животное – корова.	1	
37	Домашнее животное – свинья.	1	
38	Домашнее животное - кролик.	1	
39	Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различие: кабан – свинья.	1	

40	Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различие: кролик – заяц.	1	
41	Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	1	
42	Строение гнезд, забота о потомстве.	1	
43	Перелетные птицы - соловей, дрозд.	1	
44	Зимующие птицы - дятел, галка.	1	
45	Хищные птицы - ястреб, коршун, сова.	1	
46	Певчие птицы – ласточка, жаворонок.	1	
47	Обобщение и закрепление полученных знаний.	1	
48	Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия.	1	
49	Время года - весна. Март, апрель, май.	1	
50	Растения весной.	1	
51	Животные весной.	1	
52	Насекомые весной: бабочка, комар, майский жук.	1	
53	Занятие людей весной.	1	
54	Дыхание человека. Легкие.	1	
55	Температура тела человека. Градусник и его назначение.	1	
56	Профилактика простудных заболеваний.	1	
57	Кровь. Строение и работа сердца. Пульс.	1	
58	Окружающая среда и здоровье человека.	1	
59	Питание человека. Употребление в пищу овощей и фруктов.	1	
60	Употребление в пищу молочных и мясных продуктов.	1	
61	Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.	1	
62	Летние изменения в природе. Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца.	1	
63	Название летних месяцев. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: жаркие дни, грозы.	1	
64	Растения летом	1	
65	Животные летом.	1	
66	Занятие людей летом.	1	
67	Обобщение и закрепление полученных знаний.	1	
68	Повторение пройденного за год.	1	