

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол №1  
от «28» «09» 2017 г.  
Руководитель МО  
*Г.А.Горбунова*

Согласовано  
«30» «09» 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
*И.Н. Протопопова*

Утверждаю  
И. о. директора  
ГБОУ СОШ № 29  
г. Сызрани  
*М.А. Шапошникова*  
Приказ № *286* от «01»  
«09» 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ VIII вида

**ПРЕДМЕТ** ЧТЕНИЕ

**КЛАСС:** 3

**УЧИТЕЛЬ:** *А.А.Шипунова*

**Количество часов:** *136 часов (4 часа в неделю)*

Составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. Чтение. 3 класс. Авторы: А.К. Аксенова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская. /Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013 г.

**Учебник:** Чтение. 3 класс: учеб. для специальных (коррекционных.) образовательных учреждений. В 2 ч. / [авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы. /Под ред. Кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2013. и авторской программы по чтению для 3 классов А.К. Аксеновой, С.В. Комаровой, Э.В. Якубовской.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

В результате изучения курса чтения обучающиеся будут уметь:

#### *1-й уровень*

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;

#### *2-й уровень (минимальный)*

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что там делал?»);
- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому произведению;
- выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

В результате изучения курса чтения обучающиеся будут знать:

#### *1-й уровень*

- наизусть 5—8 стихотворений
- 2-й уровень (минимальный)
- наизусть 5 стихотворений

### **Содержание программы «Чтение»**

**Содержание чтения:** произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

**Примерные лексические темы:** «Здравствуй, школа!», «Осень наступила», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Чудесный мир сказок», «Зимушка- зима», «Так нельзя, а так можно», «Весна в окно стучится...», «Веселые истории», «Родина любимая моя», «Здравствуй, лето!».

**Техника чтения.** Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных их слов, простых по значению и слоговой структуре. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: *что* (што), *чтобы* (штобы), *кого* (каво), *чего* (чево), *вода* (вада), *олень* (алень) и т.д. Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

**Выразительное чтение.** Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищенно) и характера персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнес медленно и др.). Выразительное чтение по ролям коротких отрывком с прямой речью после работы над текстом. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

**Сознательное чтение.** Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт.

Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию («Как вы думаете, о чем или о ком будет идти речь в рассказе?»); оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или к учителю. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.

**Развитие речи.** Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин в каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Правильное название заглавия произведения и его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учет прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации, обложке и ее заглавию. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).

## Календарно-тематическое планирование по чтению 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Здравствуй, школа!</b>			
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1	
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1	
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1	
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
8	По В. Хомченко «Обида»	1	
9	А. Аксенова «Наша учительница»	1	
<b>Осень наступила...</b>			
10	О. Высотская «Осень»	1	
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
14	В. Степанов «Воробей»	1	
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1	
<b>Учимся трудиться</b>			
22	Ю. Тувим «Все для всех»	1	
23	По Д. Габе «Работа»	1	
24	В. Орлов «Мои помощники»	1	
25	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
26	Б. Заходер «Повара»	1	
27	По М. Дружининой «Сюрприз»	1	
28	О. Высотская «Маргаритка»	1	
29	По В. Хомченко «Пуговица»	1	
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	
31	В.Осеева «Пуговица»	1	
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
<b>Ребятам о зверятах</b>			

35	По Е. Чарушину «Лисята»	1	
36	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1	
37	По М. Пришвину «Еж»	1	
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1	
39	По Г. Снегиреву «Белек»	1	
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	
41	По Б. Житкову «Галка»	1	
42	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
45	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	
47	По Н. Павловой «Котята»	1	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
<b>Чудесный мир сказок</b>			
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
55	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
56	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
57	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
58	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	
59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
60	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
61	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
62	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	
<b>Зимушка – зима</b>			
63	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	
64	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
65	М. Садовский «Декабрь»	1	
66	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
67	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
68	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	
69	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
70	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	
71	С. Есенин «Зима»	1	
72	С. Суворова «Подарок»	1	
73	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
74	В. Шевчук «С прогулки»	1	

75	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
76	И. Суриков «Детство»	1	
77	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
78	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
79	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
80	В Степанов «Зайка»	1	
81	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	
82	З. Александрова «Снежок»	1	
83	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	
<b>Так нельзя, а так можно</b>			
84	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
85	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
86	По В. Хомченко «Птица-синица»	1	
87	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	
88	По Л. Толстому «Косточка»	1	
89	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	
90	В. Берестов «За игрой»	1	
91	С. Баруздин «Бревно»	1	
92	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
93	По В. Осеевой «Подвиг»	1	
94	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
95	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
<b>Весна в окно стучится</b>			
96	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	
97	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
98	Украинская народная песня «Веснянка»	1	
99	По Э. Шиму «Сосулька»	1	
100	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	
101	С. Вербова «Мамин портрет»	1	
102	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
103	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
104	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
105	С. Вербова «Ледоход»	1	
106	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	
107	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
108	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	
109	С. Погореловский «Наши гости»	1	
110	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	
111	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	
112	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	
113	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	
<b>Веселые истории</b>			
114	Р. Фархади «Перепутаница»	1	

115	По Г. Остеру «Эхо»	1	
116	В. Шибяев «Кто кем становится»	1	
117	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	
118	М. Пляцковский «Шишки»	1	
119	По Ю. Степанову «Портрет»	1	
120	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	
<b>Родина любимая</b>			
121	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
122	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
123	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
124	М. Ильин «Главный город страны»	1	
125	В. Степанов «Песня»	1	
126	А. Усачев «День Победы»	1	
127	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
128	По С. Алексееву «Гульские пряники»	1	
<b>Здравствуй, лето!</b>			
129	А. Усачев «Что такое лето?»	1	
130	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
131	М. Дружинина «Земляника»	1	
132	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
133	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	
134	Р. Фархади «Жарко»	1	
135	По Э. Шиму «Верное время»	1	
136	Доскажи словечко (Летние загадки). Е.Савельева	1	