



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1
от « 29 » 08 20 17 г.
Руководитель МО
 /А.М. Гафурова/

Согласовано
« 30 » 08 20 17 г.
Зам. директора по УВР

И.Н. Протопопова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ
№ 29
Сызрани
М.А. Шапошникова
« 29 » 08 20 17 г.

Ир. 1256108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *английский язык*

КЛАСС: 6

УЧИТЕЛЬ: *Михайлюк М.А.
Тибилова О.Е.
Хрунова Н.В.
Ярославцева Е.С.*

Количество часов: *102 ч- 3 часа в неделю*

Составлена по программе: *Программа курса английского языка
Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.
М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул, 2009г.*

Учебник: *М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык 7 класса
Титул. 2014г.*

В 6 классе обучаются учащиеся с ОВЗ. Данная рабочая программа является адаптированной. Общими особенностями детей с ОВЗ являются трудности произвольной организации, замедленность и импульсивность, лёгкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности.

Поэтому процесс обучения школьников с ОВЗ имеет корректно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Отбор материала производится на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут объясняться и использоваться на доступном для обучающегося уровне.

ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ	МОЖЕТ НАУЧИТЬСЯ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; – основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); – основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка; – роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), 	<ul style="list-style-type: none"> – начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание,

<p>передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного</p>	<p>основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; – использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;</p>
<p>Аудирование: – понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) – понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);</p>	<p>– понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию; – понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;</p>
<p>Письмо: – заполнять анкеты и формуляры; – писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе,</p>	<p>– заполнять анкеты и формуляры; – писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>

Учебно-тематический план 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Организация контроля знаний	
			Кол-во контрольных работ	Кол-во проектных работ
1	Виды отдыха, путешествия	15	1	
2	Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций.	5		
3	Условия проживания в городской/сельской местности	4		
4	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Проект по теме «Конференция международных исследователей начинает свою работу». Проект «Добро пожаловать в Россию!»	46	2	2
5	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Проект «Давай почитаем наши любимые английские книги!»	14	1	1
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.	7		
7	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Проект «Давайте приготовим специальное блюдо на Рождество!»	9	1	1
8	Здоровый образ жизни. Спорт	2		
	Всего	102	4	4

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата
1	Международный клуб исследователей Добро пожаловать в клуб		
2.	У карты мира		
3	Где находятся эти страны?		
4	Что тебе нравится делать, а что нет?		
5	Знакомство с друзьями		
6	Будь вежлив.		
7	Виды путешествий.		
8	Чудеса природы.		
9	Ниагарский водопад.		
10	Чудеса природы России		
11	Гостим в английской семье.		
12	Описываем наших друзей.		
13	Подарок бабушке.		
14	Мой дом - моя крепость		
15	Жизнь в городе и деревне.		
16	Типы домов.		
17	Описание своего дома /квартиры		
18	Памятные дни в Британии		
19	Особенный день для семьи.		
20	Британские праздники		
21	Твое последнее путешествие./Твой любимый праздник.		
22	Контроль навыков . Контрольная работа №1		
23	Анализ контрольной работы		
24	Защита проекта по теме «Конференция международных путешественников начинает свою работу».		
25(1)	Проводим время вместе Мы обсуждаем, как провести выходные		
26(2)	Выходные Элис		
27(3)	Ваши планы на выходные		
28(4)	Виды отдыха		
29(5) 30 (6)	Модальные глаголы должествования. (must, have to)		
31 (7)	Путешествие в Стоунхендж		
32 (8)	Разговор о животных: читаем и говорим о Лондонском зоопарке		
33 (9)	Разговор о животных: читаем и говорим о Московском зоопарке		
34 (10)	Человек и звери, живущие в зоопарках		
35(11)	Поможем животным, находящимся под угрозой исчезновения		
36 (12)	Угощение: разные продукты питания		
37 (13)	Традиционный английский завтрак		
38 (14)	Английская еда в сравнении		

	с русской		
39 (15)	Любимая еда		
40(16)	Разговор о британских школах		
41(17) 42(18)	Употребление модальных глаголов в ситуации «Школьная жизнь»		
43(19)	Твой школьный день		
44 (20)	Типы школ в России и Британии: сравнение		
45 (21)	Школьная жизнь		
46(22)	Контрольная работа № 2		
47(23) 48 (24)	Анализ контрольной работы. Урок чтения «Фрейзер-рождественский дракон»		
49 (25)	Защита проекта по теме Давайте приготовим специальное блюдо на Рождество!		
50 (26)	Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Участие в международном интернет-проекте		
51 (27)	Вебсайт Международного клуба исследователей		
52 (28)	Письмо команде сайта клуба.		
53 (29)	Карта Великобритании		
54 (30)	Интересные факты о Великобритании		
55 (31)	Флаг Великобритании		
56 (32)	Традиции и обычаи Британии.		
57 (33)	Путешествие по Англии		
58 (34)	Города Англии		
59 (35)	Уэльс		
60 (36)	Северная Ирландия		
61 (37)	Викторина «Северная Ирландия»		
62 (38)	Шотландия		
63 (39)	Возвратные местоимения		
64 (40) 65 (41)	Шотландская сказка» Я сам «		
66 (42)	Знаменитые люди Великобритании		
67 (43)	Джозеф Киплинг.		
68 (44)	Увлечения и хобби британцев		
69(45)	Письмо Алисы		

70 (46)	Проблемы с родственниками		
71 (47) 72 (48)	Чтение отрывка из книги “Лев, колдунья и платяной шкаф” Кэролла Льюиса)		
73 (49)	Любимый жанр книг		
74 (50)	Контроль навыков Контрольная работа №3		
75(51)	Анализ контрольной работы		
76(52) 77(53)	Урок чтения «Кошка, которая гуляла сама по себе»		
78(54)	Защита проекта по теме Давай почитаем наши любимые сказки		
79(1)	Поговорим о каникулах Добро пожаловать в мир приключений		
80(2)	Подготовка к походу		
81(3)	Приключения во время похода		
82(4)	Великие путешественники прошлого		
83(5)	Современные путешественники (Дмитрий Шпаро)		
84(6)	Виды путешествий.		
85(7)	Поездка за город.		
86(8)	Популярные виды спорта в Британии.		
87(9)	Популярные виды спорта в России.		
88(10)	Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки);		
89(11)	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал		
90(12)	Подводный животный мир		
91(13)	Праздники и фестивали в Великобритании и России.		
92(14)	Семейный праздник.		
93(15)	Мой любимый праздник		
94(16)	Праздники России и Британии.		
95(17)	Россия. Праздники. Спорт.		
96(18) 97(19)	Урок чтения «Кошка, которая гуляла сама по себе»		
98(20)	Защита проекта по теме «Добро пожаловать в Россию!»		
99(21)	Контроль навыков Контрольная работа №4		
100(22)	Анализ контрольной работы		
101(23) 102(24)	Читаем с удовольствием		

