

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол №1  
от « 22 » 10 20 14 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/А.М. Гафурова/

Согласовано  
« 30 » 08 20 14 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
И.Н. Протопопова

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ СОШ  
№ 29  
г. Сызрани



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРЕДМЕТ**      *английский язык*

**КЛАСС:** 8

**УЧИТЕЛЬ:** Михайлюк М.А.  
Тибилова О.Е.  
Хрунова Н.В.  
Ярославцева Е.С.

Количество часов: 102ч- 3 часа в неделю

**Составлена по программе:** Программа курса английского языка  
Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.  
М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул, 2009г.

**Учебник:** М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык 8 класс  
Титул. 2014г

В 8 классе обучаются учащиеся с ОВЗ. Данная рабочая программа является адаптированной. Общими особенностями детей с ОВЗ являются трудности произвольной организации, замедленность и импульсивность, лёгкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности.

Поэтому процесс обучения школьников с ОВЗ имеет корректно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Отбор материала производится на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут объясняться и использоваться на доступном для обучающегося уровне.

### Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться

- читать текст о Британии и понимать основное содержание текста;

- понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения)

- просматривать текст и выборочно извлекать нужную информацию из текста

- соотносить графический образ слов со звуковым значением

– называть большие числа

– читать даты

- прослушать текст «Recycling», выписать нужную информацию;

- знать лексические единицы по изучаемой теме;

- понимать содержание прочитанного текста и находить основную мысль прочитанного;

- узнавать основные принципы словообразования;

- посмотреть видеозипод, понять основное содержание, ответить на вопрос

- прочитать текст о различных типах газет и выделить необходимую информацию;

- определять неисчисляемые существительные;

- находить сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, however;

- узнавать словообразование при помощи суффиксов и префиксов;

- преобразовать косвенную речь в настоящем и прошедшем времени;

- прослушать диалоги с основным пониманием содержания. Выделить основную мысль и соотнести диалоги с иллюстрациями;

обучающиеся получают возможность научиться

– сравнивать страны по определенным характеристикам

- подготовить сообщение «Экологические проблемы нашего региона»;

- читать газетные статьи и излагать основное содержание;

- понимать интервью с продюсером и выделить факты в соответствии с поставленным вопросом

- понимать прочитанное интервью, выбрать заголовок и девиз успешного человека;

- читать письма детей в журнал с полным пониманием, используя перефраз, смысловую догадку;

- понимать особенности названий британских магазинов;

- знать устойчивые словосочетания с глаголами do, make;

- высказывать свою точку зрения по прочитанному материалу

- подготовить сообщение “The climate in our region” и выразить свое мнение;

- описать погоду вовремя последнего путешествия;

- ответить на вопросы викторины «Что ты знаешь об исследователях космоса?»

- написать сообщение о российских космонавтах;

- прокомментировать типичные

- читать письма детей в журнал с полным пониманием, используя перефраз, смысловую догадку;
- понимать содержание прочитанного и передать содержание с опорой на план;
- рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России;
- поддержать разговор о погоде;
- составить диалог о погоде по образцу;
- прослушать какая погода была в разных городах мира, выделить необходимую информацию и заполнить таблицу;
- употреблять определенный артикль с уникальными объектами;
- прокомментировать действия героев на картинках согласно ситуации, оценить;
- высказать свое мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова;
- рассказать о природе родного края с опорой на ключевые слова.
- прочесть заголовки, определить тему и прогнозировать содержание по заголовку; сделать выборочный перевод;
- расспросить партнера какие газеты он читает, ответить на его вопросы; рассказать о любимой газете / журнале;
- написать рекламное объявление о детской передаче ( по образцу );
- обсудить насколько опасна профессия репортера;
- прочесть высказывания о любимых книгах и проверить свои предположения;
- рассказать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали;
- написать сообщение о любимом писателе, используя план.
- обменяться мнениями о том, кого называют успешным человеком;
- составить список черт, необходимых успешному человеку;
- составить и разыграть микродиалог с опорой на фотографию. Выразить свое мнение, какими бывают отношения в хорошей семье;
- написать письмо в журнал о проблемах, которые волнуют вас;
- прослушать сообщение по телефону доверия. выбрать информацию в соответствии с поставленным вопросом;
- обсудить с одноклассниками какая проблема наиболее важная;
- проявления природных стихий;
- написать 5 вопросов для ток-шоу на радио;
- прочесть текст о телеканалах Великобритании и ответить на вопросы;
- прослушать сообщения о газетах и журналах Великобритании, перечислить их названия;
- составить краткую характеристику серьезных газет и таблоидов;
- рассказать о любимой телепередаче;
- заполнить таблицу «Популярные газеты и журналы»;
- выразить свое отношение к телепередачам; составить диалог, предложить посмотреть ТВ, принять / отказаться, объяснить причину;
- назвать проблемы, с которыми сталкиваются подростки; рассказать и расспросить собеседника, что родители разрешают и запрещают делать;
- написать ответ на письмо от имени Анжелы;
- прослушать текст о популярных праздниках, выделить необходимую информацию, установить соответствия.

- прослушать рассказ Стелы о проблемах в школе, проверить свои предположения;

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Проект
1	<b>Родная страна и страны изучаемого языка. 27 Выдающиеся люди</b>	27	1	1
<u>Лексика:</u>				
-Achievement, beach, damage, disaster, drought, earth, earthquake, exploration,				

flood, hurricane, moon, planet, pole, research, researcher, satellite, spacemen, spaceship, star, tornado, universe, volcano, beak, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable

-The Solar system, the galaxy, The universe, the Milky Way, planet, satellite, distance, the Sun, the Earth, The Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, space travel, spaceship, astronaut, telescope

-Be know internationally, key problem, outer space, solve a problem, space flight, space travel, Milky Way, Solar system, South/ North Pole

-explore, exploration, research, a researcher, launch, key problem, to solve a problem

-Earthquake hurricane: tornado, volcano, flood, drought, a disaster area, to shake, with laughter/anger, to shake like, a leaf to shake hands each other

to shake a head He wouldn't hurt a fly

-Break, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet

-Human nature/ body, Human being, humanity, inhuman, be amazed at/by, what amazing wildlife, it's

quite amazing that, an amazingly

hot day, amazingly good/ bad, Flower attract bees, attract a lot of attention, tourist attraction, an attractive idea/ smile

### Грамматика:

-Безлинные предложения

"It's ..." (review)

Повторение

Present / Past / Future Simple

-Определенный артикль "the" с существительным, единственным в своем роде

-Past Continuous Tense

-For and Since

-Past Simple, Past Continuous

-Past Perfect

Числительные (повторение),

2 **Природа и проблемы экологии** 21 1 1

Лексика:

-Protect, waste, pollute, environment,

-Throw waste around

-Endangered animals,

new local wars, pollution, dangerous technologies, dangerous diseases,

star wars, people and their interrelations, lack of recycling, breaking human rights, crimes, drugs

-Bin, can, danger, environment,

litter,

packaging, prohibition, protection, pollution, recycling,

rubbish,

-Avoid, avoid such people, avoid talking to, using something, avoid being recognized, least, the least money/ time, at least

Грамматика :

Артикль

”the”с географическими названиями

Существительные с окончанием: -tion ,прилагательные с окончанием на: -al

-Условные предложения 2 и 3-го типа

-Оборот be (get) used to smth/ to doing smth.

-Условные предложения 2 и 3 типа,

V + Ving (avoid doing smth)

3 **Средства массовой информации** 33 1 1

Лексика :

-Article, Bible, celebration, channel, conclusion, encyclopedia,

-essay, Guidebook, handbook, headline, horror, horror-struck, quiz, review

script, thriller, wisdom

-to quit doing something, to quit (some place), to manage ,to do something, to prove something, it proved to be...

-a man of great wisdom,the wisdom of,the ancients ,wisdom tooth,I have to confess,that's an idea, what a good idea

-To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion,

to hear something on the radio,

-to get news over TV/ the Internet, to video a film, to bring people closer, a collection of books at home

-Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever, broadcasting, national

-Today – that day, tonight – that night, yesterday

– the day before, tomorrow – the next day, (a week) ago – (a week) before,

-last year – the year before,

next year – the following year,

this evening – that evening,

now – then, this– that, these –those, here – there

-That's an idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea

of smth., to boor a ticket, to find out, to find the book interesting, smth. is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to jump to a conclusion

### Грамматика:

-Аббревиатуры,неисчисляемые существительные Article,

-Глагол + Ving

have / has

always dreamed of (doing smth)

-Условные предложения If...

-Wh- questions (повторение)

-Whoever Whatever Whenever Where- ever However

-Prefer Ving Try Ving,

-Прямая и косвенная речь

-Suffix

-less that / which / who (review)

4 **Как стать успешным. Межличностные отношения в семье и с друзьями.** 21 1

Лексика:

Ambition, babysitter, bully, bullying, congratulations, independence, king, lack, opportunity, owner, person, right, ring, studio, threat, victim, wedding

-Allow, argue, convince, defend, earn, encourage, hand, obey, succeed, threaten, differently, ambitious, dependent, equal, jealous, mad,

own, patient, sick, social, successful, tolerant, unequal

-A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/ from, in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business,

on my/his/ her own, pocket money, social studies, special occasion, star war, succeed in doing something,

-A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/ from, in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business,

on my/his/ her own, pocket money, social studies, special occasion, star war, succeed in doing something,

-Thanksgiving Day, threat against something, to deliver newspaper, to make plans, to send greetings to, under the threat of somebody/something

-To do, your homework, the housework, an exercise, the shopping, washing, your best, a mistake, tea, coffee, a phone call, a bed, money, friends, fun of someone, Saturday jobs

Грамматика:

-Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)

-Complex Object make smb do smth



ask smb to do smth want smb. to do smth tell smb to do smth

-Условные предложения 2 типа

-Past Simple Past Continuous

-Выражения с глаголами do и make

Итого: 102 4 3

### Календарно - тематическое планирование по английскому языку, 8 класс

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Дата
1	Климат и погода	Начинать поддерживать и заканчивать разговор. Самостоятельно запрашивать информацию .*Работать в паре.	
2	Климат и погода в России и Великобритании	Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу). * Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста	
3	Прогноз погоды	Вести-диалог обмен мнениями. Выражать свое мнение, отношение. Написать прогноз погоды в своем городе. .*Готовить сообщение по теме.	
4	Климат и погода в регионе	Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот .*Готовить сообщение по теме.	
5	Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе	Читать текст с использованием словаря и сделать выборочный перевод .*Находить лексику в тексте.	

6	Космос и человек	* Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
7	Вселенная: планеты	Кратко излагать информацию об одной из планет.
8	Грамматико-ориентированный урок	Выполнять грамматический тест
9	Солнечная система	* Тест
10	Человек и космос	Выделить главные факты из текста и составить план пересказа
11	Известные ученые	Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
12	Известные изобретатели и космонавты	Выделить главные факты из текста и составить план пересказа
13	Мечта человечества о космических путешествиях	Читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею
14	Природные стихии: землетрясения, ураган, торнадо, наводнение, засуха	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов . * Переводить абзац текста.
15	Землетрясение	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов . * Находить нужную информацию
16	Торнадо	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов . * Находить нужную информацию.
17	Чрезвычайные ситуации. Поведение человека в экстремальных условиях	Кратко излагать информацию и выражать свое мнение по теме. . * Переводить абзац текста.
18	Наводнение и засуха	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. . * Находить нужную информацию
19	Последствия стихийных бедствий	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов . * Находить нужную информацию.
20	Удивительные природные места, мировые рекордсмены	Воспринимать и понимать на слух несложные тексты и составлять связное высказывание. * Понимать на слух новую лексику.
21	Изучаем грамматику	* Выполнять грамматические упражнения
22	Природа англо – говорящих стран	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.
23	Природа англо – говорящих стран	Воспринимать на слух и понимать, используя языковую догадку несложный аутентичный текст о природе англо-говорящих стран. * Переводить абзац текста.
24	Презентация проекта “Окружающая среда”	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
25	Домашнее чтение	Готовить сообщение о прочитанном . * Выполнить письменно упражнение.
26	<b>Контрольная работа №1</b>	Выполнять контрольные задания . * Выполнить первую часть контрольной работы
27	Мировые чемпионы	Самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое согласие или несогласие.
28	Влияние человеческой деятельности на природу	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Определять основную мысль.
29	Влияние человеческой деятельности на природу	Готовить сообщение на заданную тему. * Выполнить письменно упражнение.
30	Среда обитание	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Определять основную мысль. Выразить свое отношение к прочитанному. * Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Определять основную мысль.
31	Проблемы экологии	Рассказать о природе родного края с опорой на ключевые слова.
32	Проблемы загрязнения окружающей среды	Выбирать необходимую информацию из нескольких текстов.
33	Условные предложения нереального характера	Находить в текстах условные предложения . * Выполнить письменно упражнение.
34	Экология Земли и экология человека	Выразить свое отношение к экологическим проблемам. * Найти в тексте лексику по теме: «Экология»
35	Привычки	Разбивать текст на самостоятельные смысловые части. * Составлять план пересказа.
36	Экология взаимоотношений между людьми в обществе	Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

37	Экология взаимоотношений между людьми в обществе	Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
38	Проект «Идеальный мир»	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы. *Выполнить письменно упражнение.
39	Промышленные и бытовые отходы	Читать текст о различных видах отходов с использованием двуязычного словаря. *Записать новую лексику в словарь
40	Как можно защитить нашу планету	Выразить свою точку зрения на проблему спасения нашей планеты.
41	Переработка отходов	Принять участие в дискуссии «Важно ли перерабатывать отходы?».
42	Переработка промышленных и бытовых отходов	Выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному. *Выполнить письменно упражнение.
43	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем .* Составить план пересказа.
44	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	Составить план сообщения и заполнить таблицу .* Выполнить письменно упражнение.
45	Защита окружающей среды	Читать текст о защите природы, озаглавить его, добавить выпущенные фрагменты.
46	Как защитить окружающую среду	Написать эссе «Мои предложения по спасению Земли».
47	Экология Земли: твое отношение	Написать эссе «Мои предложения по спасению Земли».
48	<b>Контрольная работа №2</b>	Выполнить контрольные задания *Выполнить первую часть контрольной работы
49	Средства массовой информации: преимущества и недостатки	Понимать основное содержание несложного аутентичного текста о средствах массовой информации. *Составить план пересказа
50	Средства массовой информации: преимущества и недостатки	Соотносить телекомпании и страны .* Работать в группе.
51	Радио	Проводить ролевую игру, выполнить свою роль. .* Работать в группе.
52	Популярные радиостанции России и Великобритании	Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
53	Телевидение	Слушать понимать интервью и отвечать на вопросы.
54	Телепередачи	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других .* Работать в паре.
55	Телевизионные каналы	Готовить сообщение о любимом телеканале. .* Работать в группе.
56	Телевидение – способ увидеть мир	Делать сообщение о преимуществах и недостатках телевидения.
57	Любимые передачи	Готовить сообщение о любимой телепередачи. .* Работать в группе.
58	Пресса как источник информации	Читать заголовки статей и прогнозировать содержание по заголовкам .* Составить план пересказа
59	Газеты	Читать заголовки статей и прогнозировать содержание по заголовкам.
60	Популярные журналы	Готовить сообщение о любимом журнале, написать рекламу любимого журнала.
61	Профессия - репортер	Читать статью о работе репортера и озаглавить ее .*Составить план пересказа
62	Известный журналист	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя. Самим задавать вопросы, находить нужную информацию в тексте.
63	Чтение в жизни современного подростка	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации.
64	Печатные книги и книги на дисках	Читать мнения детей о роли чтения и оценит полученную информацию. .*Работать в группе.
65	Любимые книги	Принимать участие в диалоге о любимых книгах .* Работать в паре.
66	Книги в моей семье	Выразить свое мнение о чтении книг. Делать сообщение на заданную тему.

		*Составить план пересказа
67	Косвенная речь	Пересказывать текст, используя косвенную речь.
68	Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени	Выполнять лексико-грамматические упражнения .*Выполнять тест
69	Факты из истории написания книг	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации.
70	Знаменитые писатели. Жанры книг	Вести диалог между подростками, выразить свое мнение о жанрах книг. *Составить план пересказа
71	Библиотеки	Читать тексты о различных библиотеках в и соотнести тексты и фотографии.
72-73	Аннотация любимой книги	Писать аннотацию на любимую книгу. .*Работать в группе.
74	Интернет – источник информации	Слушать сообщение об истории Интернета, установить соответствия.
75	Интернет – польза или вред	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста. *Записать новую лексику в словарь.
76	Любимые писатели зарубежных сверстников	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план.
77	Рассказ о любимой книге	Готовить сообщение о любимой книге.
78	Домашнее чтение	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста.
79	<b>Контрольная работа № 3</b>	Выполнять контрольные задания. *Выполнить первую часть контрольной работы
80	Проект по теме «Книги»	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
81	Обобщающее повторение	
82	Известные люди, добившиеся в жизни успеха	Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части. Написать доклад об известном человеке
83	Что делает человека успешным? Черты характера	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию.
84	Известные люди из мира кино и телевидения	Сказать, какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным .*Назвать черты характера.
85	Биографии знаменитых людей их вклад в культуру	Писать сообщение о знаменитом человеке. *Работать в группе.
86	Что делает человека успешным	Составить список черт, необходимых успешному человеку.
87	Взаимоотношения в семье	Готовить устное сообщение о взаимоотношениях в семье .*Читать текст о семье с частичным пониманием.
88	Взаимоотношения подростков в семье	Озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного.
89	Проблемы молодежи и способы их решения	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию.
90	Проблемы молодежи и способы их решения	Готовить устное сообщение о проблемах молодежи. *Работать в группе.
91	Межличностные конфликты и их решения	Читать текст, отвечать на вопросы, делать выборочный перевод.
92	Домашние обязанности	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию. *Написать доклад по теме: «Мои домашние обязанности»
93	Взаимоотношения с друзьями	Вести диалог – расспрос, отвечать на простые и сложные вопросы .*Работать в группе.
94	День благодарения	Озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного.
95	День благодарения	Кратко передавать содержание прочитанного.
96	Семейные праздники и традиции	Высказать свое мнение, почему люди устраивают семейные праздники .*Назвать праздники.
97	Семейные праздники: поздравления и подарки	Писать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями. .*Выполнить письменно упражнение.
98	Легко ли быть независимым?	Обсудить в группе, что значит быть независимым. *Работать в группе.

99	Способы зарабатывания карманных денег	Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.
100	На что подростки тратят карманные деньги? Покупки	Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного * Выполнить письменно упражнение.
101	<b>Контрольная работа № 4</b>	Выполнять контрольные задания * .
102	<b>Анализ к/р</b>	Выполнить первую часть контрольной работы Выполнить работу над ошибками
103	Резервный урок	*Работать с карточкой алгоритмом

Звездочками отмечены виды деятельности обучающихся с ОВЗ