

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1
от «29» 08 2014 г.
Руководитель МО
Am /А.М.Гафурова/

Согласовано
«30» 08 2014 г.
Зам. директора по УВР
ид
И.Н. Протопопова

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ № 29
г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ № 256
от «29» 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *основы духовно-нравственной культуры народов России*

КЛАСС: 5

УЧИТЕЛЬ: *Балашова Е.Е.*

Количество часов: *34 ч - 1 час в неделю*

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа) авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М. Сливкина. - 3-е изд., перераб. - Самара: ГОУ СИПКРО, 2014.;

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 11—14 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебная рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа) авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М.Сливкина. - 3-е изд., перераб.- Самара: ГОУ СИПКРО, 2014.; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа скорректирована и составлена с учетом национальных особенностей обучающихся школы (более 15 % учащихся классов - мусульмане) и имеет скорее культурологический характер.

Цель учебного курса:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной и мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **изучается в объёме 1 час в неделю в 4 классе. Количество часов по программе - 34 часа.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1
от «___» _____ 20__ г.
Руководитель МО
_____/А.М.Гафурова/

Согласовано
«___» _____ 20__ г.
Зам. директора по УВР

И.Н. Протопопова

Утверждаю
и.о.директора ГБОУ СОШ № 29
г. Сызрани

М.А. Шапошникова
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *основы духовно-нравственной культуры народов России*

КЛАСС: 5

УЧИТЕЛЬ: *Балашова Е.Е.*

Количество часов: 34 ч- 1 час в неделю

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа) авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М.Сливкина. - 3-е изд., перераб.- Самара: ГОУ СИПКРО, 2014.;

В классе обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрированно. Адаптированная образовательная программа по основам духовно-нравственной культуры народов России содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»- информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств ее осуществления; - ознакомливаться с основными нормами религиозной морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; представлять историческую роль православия в становлении российской государственности; - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, обобщения, классификации, готовность слушать собеседника, вести диалог; - формировать первоначальное представление об отечественной религиозно- культурной 	<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей;

<p>традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</p> <p>- определять общую цель и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
--	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Дата урока
1.	Источники познания истории сотворения мира. Сотворение мира	Получение и закрепление новых знаний*	
2.	Сотворение мира (продолжение темы).	Получение и закрепление новых знаний*	
3.	Мироустроение.	Решение познавательных задач	
4.	Последствия грехопадения прародителей	Решение познавательных задач	
5.	Всемирный потоп.	Получение и закрепление новых знаний*	
6.	История после Всемирного потопа.	Составление словаря терминов и понятий	
7.	Вавилонское столпотворение: география и история событий	Работа с раздаточным материалом	
8.	Мир духовный и мир материальный	Решение познавательных задач	
9.	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	Получение и закрепление новых знаний*	
10.	Идолопоклонство как болезненная язва мира сего.	Работа с раздаточным материалом	
11.	Исаак как прообраз Спасителя	Получение и закрепление новых знаний*	
12.	Иаков – родоначальник народа израильского.	Получение и закрепление новых знаний*	
13.	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	Составление словаря терминов и понятий	
14.	Начало периода вождей.	Получение и закрепление новых знаний*	
15.	Исход евреев из Египта	Получение и закрепление новых знаний*	
16.	Завоевание земли обетованной	Решение познавательных задач	
17.	Период Судей	Получение и закрепление новых знаний*	
18.	Период царей	Получение и закрепление новых знаний*	
19.	Царство Давида	Получение и закрепление новых знаний*	
20.	Разделение царства еврейского	Решение познавательных задач	
21.	Пророки Израиля и Иудеи	Составление словаря терминов и понятий	
22.	Пророк Иона	Получение и закрепление новых знаний*	
23.	Женские образы в Ветхозаветной истории	Работа с раздаточным	

		материалом	
24.	Пророки вавилонского периода	Получение и закрепление новых знаний*	
25.	Падение вавилонского царства	Получение и закрепление новых знаний*	
26.	Возвращение иудеев из вавилонского плена.	Решение познавательных задач	
27.	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе (о Его Крестной Смерти).	Получение и закрепление новых знаний*	
28.	Пасха ветхозаветная и новозаветная	Получение и закрепление новых знаний*	
29.	Православная культура погребения и ухода за могилами предков.	Получение и закрепление новых знаний*	
30.	«День Славянской письменности». Дар слова.	Составление словаря терминов и понятий	
31.	Традиция празднования Дня Победы.	Творчество (сочинение и импровизация).	
32.	Паломничество и трудничество.	Работа с раздаточным материалом	
33.	Паломническое путешествие (заочное) по святым местам.	Составление галереи образов.	
34.	Паломническое путешествие (заочное) по святым местам.	Составление галереи образов.	

* - виды учебной деятельности обучающихся с ОВЗ