

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла
Протокол №1
от «29» 08 2014 г.
Руководитель МО
А.М.Гафурова

Согласовано
«30» 08 2014 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Протопопова

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ
№29
г. Сызрани
Самарской области
М.А. Шапошникова
Приказ № 28 от «01»
09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *история*

КЛАСС: 9

УЧИТЕЛЬ: *Артамонов М.А., Голованева И.В.*

Количество часов: *102ч- 3 часа в неделю*

Составлена по программе: *примерного тематического планирования
Всеобщая история А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы М.;
«Просвещение» 2011 г.; Рабочая программа История России А.А.Данилова,
Л.Г. Косулиной М.; «Просвещение» 2011г.*

Учебники: *О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Всеобщая
история.Новейшая история.9 класс, учебник для
общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2011.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – начало XXI века
9класс. /учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Данилов,
А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012.*

В классе обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрированно. Адаптированная образовательная программа по истории содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»- информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики); - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; - давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия - сравнивать исторические явления и события - значение важнейших исторических понятий - читать историческую карту 	<ul style="list-style-type: none"> называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний; называть места и обстоятельства этих событий; - называть крупнейших государственных деятелей, военачальников, представителей культуры разных стран мира; - показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития; - описывать положение и образ жизни разных народов; - называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития разных стран в новейшее время; - объяснять значение основополагающих понятий курса; - даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры

	и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников
--	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Предметные

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.

Содержание учебного предмета, курса

№	Тема, содержание	Кол-во часов	практическая часть выполнения программного материала
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	2	
2	Новейшая история. Первая половина XX в. Индустриальное общество, политическое развитие. Первая мировая война. Капиталистический мир в 20-е годы. Демократия и тоталитаризм в странах Европы. Страны Востока. Международные отношения. Вторая Мировая война.	16	
3	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. Послевоенное мирное урегулирование . Политическое развитие и гражданское общество после войны.: США, Великобритания и другие страны Запада. Восточная Европа в 1945-2007 годах. Латинская Америка, страны Азии ,Африки в 20-м –начале 21 веке. Международные отношения. Глобализация и культура.	16	
4	Россия на рубеже XIX - XX вв. Политическое и экономическое развитие страны. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.	10	
5	Великая российская революция.1917-1921г.г. Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.	12	

	Октябрьская революция. Гражданская война.		
6	СССР на путях строительства нового общества. Образование СССР. Международное положение. Политическая и духовная жизнь 20-30-х годов.	10	
7	Великая Отечественная война 1941-1945гг. СССР накануне войны. Великая Отечественная война. Этапы войны.	12	
8	СССР в 1945-1953гг. Экономика, политика, идеология в 1945-1953гг.	2	
9	СССР в 1953- середине 60-хх гг. XX в. Экономика. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования.	4	
10	СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX в. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки.	4	
11	Перестройка в СССР (1985-1991). Реформы политической системы. Экономические реформы. Политика гласности.	7	
12	Россия в конце XX- начале XXI вв. Россия на пути к рыночной экономики. Политическая и духовная жизнь. Геополитическое положение.	4	
13	Россия в начале XXI вв. Политическая жизнь. Экономика России. Внешняя политика России.	3	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности обучающихся
1-2	Новейшая история как историческая эпоха.	2		Давать характеристику Новейшей истории
	Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в.	16		
3	Индустриальное общество в начале XX века. _	1		Давать характеристику индустриальному обществу *составление характеристики по образцу
4	Политическое развитие стран в начале XX века. _	1		работа с учебником по теме *составление глоссария
5	Первая мировая война.	1		составление графического конспекта
6	Версальско-вашигтонская система.	1		ответы на вопросы после параграфа
7-8	Страны Европы и США в 20-е годы. _	2		составление фишбоуна по теме *составление таблицы
9	Мировой экономический кризис 1930-х г.г. _	1		работа с документами
10-11	_США, Великобритания, Франция в 30-е годы. _	2		составление кластера
12-13	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм. _	2		работа в группах
14	_ Восток в первой половине XX века. _	1		работа с учебником
15	Международные отношения в 30-е годы.	1		работа в парах
16-17	Вторая мировая война. _	2		составление таблицы
18	Обобщающий урок: "Начало новейшей истории". _	1		тестирование *ответы на вопросы по теме
	Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	16		
19-20	Послевоенное мирное урегулирование. "Холодная война". Военно-политические блоки. _	2		работа с гласарием

21-22	Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	2	составление технологической карты *составление таблицы
23-24	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	2	работа с документами
25	Германия: раскол и объединение.	1	работа с вопросами темы
26-27	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 г.г.	2	составление таблицы
28-29	Япония, Индия, Китай в современном мире.	2	работа в группах
30	Международные отношения.	1	работа с документом
31	Культура второй половины 20- начало 21 века.	1	сообщения
32-33	Глобализация в конце 20 века.	2	работа с текстом учебника
34	Итоговый урок "Вторая половина новейшего времени".	1	тестирование *составление теста по теме
	История России.	68	
	Раздел I. Россия на рубеже XIX - XX вв.	10	
35-36	Российское общество и экономическое развитие страны.	2	работа с картой
37	Общественно-политическое развитие в России в 1894-1905 г.г.	1	работа с документом *составление таблицы
38	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	работа с картой
39-40	Первая российская революция.	2	работа с документом *ответы на вопросы после параграфа
41	Экономические реформы. Политическая жизнь 1907-1914гг.	1	работа с текстом учебника
42	Духовная жизнь Серебряного века.	1	сообщение
43-44	Россия в Первой мировой войне.	2	работа с картой
	Раздел II .Великая российская революция.1917-1921г.г.	12	
45-46	Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г.	2	работа в парах
47-	Октябрьская революция.	2	работа с текстом

48			учебника
49-50	Формирование советской государственности. _	2	работа с документом
51-52	Начало гражданской войны. _	2	работа с картой
53-54	_ На фронтах гражданской войны. _	2	составление таблицы
55	Экономическая политика красных и белых.	1	составление кластера
56	Экономический и политический кризис начало 20-х г.г. _	1	работа с текстом учебника
	Раздел III. СССР на путях строительства нового общества.	10	
57	Переход к НЭПу.	1	составление фишбоуна по тексту * ответы на вопросы после текста
58	Образование СССР.	1	работа с картой
59	Международное положение, внешняя политика и политическое развитие в 20-е годы. _	1	работа с текстом учебника
60	Социалистическая индустриализация. _	1	работа с документом *составление гласария
61	Коллективизация сельского хозяйства. _	1	работа в парах
62-63	_ Политическая система СССР в 30-е годы. _	2	составление схемы
64-65	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	2	работа с картой
66	Духовная жизнь 20-30-х годов. _	1	сообщение
	Раздел IV . Великая Отечественная война 1941-1945гг.	12	
67-68	СССР накануне Великой Отечественной войны. _	2	работа с текстом учебника
69-70	Начало Великой Отечественной войны. _	2	работа с картой
71	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. _	1	работа с картой
72	Советский тыл в Великой Отечественной войне. _	1	сообщение
73	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	работа с картой
74	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. _	1	сообщение
75-76	_ СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. _	2	работа с картой

77-78	Итоговый урок: "Великая Отечественная война". Раздел V. СССР в 1945-1953 гг.	2	тестирование *коррекционная работа по разделу.
79	Восстановление экономики и политическое развитие в послевоенный период.	1	составление таблицы
80	Идеология, культура и внешняя политика 1945-1953 гг. Раздел VI. СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.	1	презентация
81-82	Изменение экономической и политической системы в 1953-1964 гг.	4	составление схемы
83-84	"Оттепель". Политика мирного сосуществования. Раздел VII. СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX в.	2	работа с документом *ответы на вопросы после параграфа
85-86	Консервация политического режима. Экономика развитого социализма".	2	составление конспекта по параграфу
87-88	Политика разрядки. Общественное движение в середине 60-х - середине 80-х гг. Раздел VIII. Перестройка в СССР (1985-1991).	2	работа с документом *составление гласария
89,90,91	Политические и экономические реформы 1985-1991 гг.	7	составление таблицы
92-93	Политика гласности.	3	сообщение
94-95	Внешняя политика СССР 1985-1991 гг. Раздел IX. Россия в конце XX- начале XXI вв.	2	работа с картой
96	Российская экономика на пути к рынку.	4	работа по тексту учебника *составление кластера
97	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	составление конспекта по параграфу
98	Строительство обновленной	1	сообщение ,

	Федерации. _		информация СМИ
99	Геополитическое положение и внешняя политика России. _	1	таблица
	Раздел XX. Россия в начале XXI вв.	3	
100,1 01,10 2	Россия в начале XXI вв.	3	тестирование *коррекционная работа по разделу.