

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
А.М.Гафурова /А.М.Гафурова/

Согласовано
«30» 08 2017 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Протопопова
И.Н. Протопопова

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ № 29
г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ № 238/2017
от «01» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *основы религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)*

КЛАСС: 4

УЧИТЕЛЬ: *Балашова Е.Е.*

Количество часов: *34 ч- 1 час в неделю*

Составлена на основе учебной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебник: Кураев А.В. Основы православной культуры: учебник для 4 класса, Москва, Просвещение, 2012 год

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурные понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» (душевность), и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Цель учебного курса:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» **изучается в объёме 1 час в неделю** в 4 классе. Количество часов по программе - **34 часа**.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Наше учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса, определило для изучения модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1
от «___» _____ 20__ г.
Руководитель МО
_____/А.М.Гафурова/

Согласовано
«___» _____ 20__ г.
Зам. директора по УВР

И.Н. Протопопова

Утверждаю
и.о.директора ГБОУ СОШ № 29
г. Сызрани

М.А. Шапошникова
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *основы религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)*

КЛАСС: 4

УЧИТЕЛЬ: *Балашова Е.Е.*

Количество часов: *34 ч- 1 час в неделю*

Составлена на основе учебной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебник: Кураев А.В. Основы православной культуры: учебник для 4 класса, Москва, Просвещение, 2012 год

В классе обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрированно. Адаптированная образовательная программа по основам религиозных культур и светской этики содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»- информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.

- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств ее осуществления; - ознакомливаться с основными нормами религиозной морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; представлять историческую роль православия в становлении российской государственности; - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, обобщения, классификации, готовность слушать собеседника, вести диалог; - формировать первоначальное представление об отечественной религиозно- культурной традиции как духовной основе 	<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей;

<p>многонационального многоконфессионального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую цель и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих. 	
--	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья, - как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

№ п/п	Тема, содержание	Кол-во часов	Практическая часть выполнения программного материала
1	Введение. Россия -наша Родина. Богатство России, патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции, - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют.	1	
2.	Основы православной культуры Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям. Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосужение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое». Знакомятся с устройством храмов. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Раскрытие духовно- нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	29	
3.	Духовные традиции многонационального народа России Знакомятся с основами духовной традиции православия, взаимосвязи эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	4	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Дата урока
1.	Россия- наша Родина.	Систематизация учебного материала	
2.	Культура и религия.	Работа с раздаточным материалом.	
3.	Человек и Бог в православии.	Решение познавательных задач (проблем)	
4.	Православная молитва.	Выполнение заданий по разграничению понятий	
5.	Библия и Евангелие.	Работа с книгой*	
6.	Проповедь Христа.	Выполнение заданий по разграничению понятий	

7.	Христос и Его Крест.	Решение познавательных задач (проблем)	
8.	Пасха.	Творчество (сочинение и импровизация).	
9.	Православное учение о человеке.	Работа с раздаточным материалом.8	
10.	Совесьть и раскаяние.	Решение познавательных задач (проблем)	
11.	Заповеди.	Выполнение заданий по разграничению понятий	
12.	Милосердие и сострадание.	Решение познавательных задач (проблем)	
13.	Золотое правило этики.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
14.	Храм.	Выполнение заданий по разграничению понятий	
15.	Икона.	Выполнение заданий по разграничению понятий	
16.	Творческие работы учащихся.	Выполнение творческих работ	
17.	Подведение итогов.	Выступление с творческими работами	
18.	Как христианство пришло на Русь.	Работа с книгой*	
19.	Подвиг.	Решение познавательных задач (проблем)	
20.	Заповеди блаженств.	Работа с раздаточным материалом.*	
21.	Зачем творить добро?	Решение познавательных задач (проблем)	
22.	Чудо в жизни христианина.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
23.	Православие о Божием суде.	Работа с раздаточным материалом.*	
24.	Таинство причастия.	Систематизация учебного материала	

25.	Монастырь.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
26.	Отношение христианина к природе.	Решение познавательных задач (проблем)	
27.	Христианская семья.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
28.	Защита Отечества.	Систематизация учебного материала	
29.	Христианин в труде.	Решение познавательных задач (проблем)	
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Систематизация учебного материала	
31.	Подготовка творческих проектов учащихся.	Работа над творческими проектами	
32.	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	Выступление с творческими проектами	
33.	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	Выступление с творческими проектами	
34.	Презентация творческих проектов. Тема проектов: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	Выступление с творческими проектами	

* - виды учебной деятельности обучающихся с ОВЗ