

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол №1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Т.А. Голова/Т.А. Голова/

Согласовано
«30» 08 2017 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Протопопова
И.Н. Протопопова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ
№29 г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ № 288 от «01»
20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ *технология (девочки)*

КЛАСС: 6

УЧИТЕЛЬ: *Кузнецова О.В.*

Количество часов: *68ч- 1 часа в неделю*

Составлена по программе: *6 кл. программа по технологии для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. Рекомендовано министерством образования российской федерации.*

Учебник: *для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012год*

В 6 классе обучаются дети с ОВЗ.

При обучении детей с ОВЗ учитываются интересы и склонности учащихся, индивидуальные особенности и здоровья обучающихся, применяется индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностным и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

Ожидаемые результаты

Могут научиться

Предметные: Научатся соблюдать требования безопасности труда. Получат возможность научиться пользоваться ручными инструментами, машинами и оборудованием. Распознавание видов, назначения косметических средств, получат возможность научиться пользоваться косметикой и гигиеническими средствами. Научатся определять натуральные волокна животного происхождения. Получат возможность научиться определять свойства шерстяных и шёлковых тканей. Научатся снимать мерки с фигуры, определять размер по своим меркам, строить чертеж юбки в масштабе 1:4 и 1:1, рассчитывать количество ткани на изделие, разрабатывать эскизы моделей юбки, выполнять раскладку выкройки на ткани, переводить контрольные линии на парные детали, выполнять раскрой деталей по лекалам, делать примерку и устранять имеющиеся дефекты выполнять обтачной шов, соединять мелкие детали с крупными, обрабатывать краевые швы швом подгибку, научатся безопасным приемам труда, выбирать режим влажно-тепловой обработки изделия. Получат возможность познакомиться с профессией конструктора-модельера и раскройщика, моделировать выбранный фасон по чертежу его основы, определять технические свойства ткани, применять свои творческие способности в подборе отделочных материалов.

Метапредметные: Регулятивные- различать характерные признаки видов творчества в предметной области «Технология». Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач

Должны научиться

Предметные: Научатся соблюдать требования безопасности труда. Получат возможность научиться пользоваться ручными инструментами, машинами и оборудованием. Получат возможность научиться пользоваться косметикой и гигиеническими средствами. Выполнять учебные действия в качестве швеи. Научатся снимать мерки с фигуры, определять размер по своим меркам, строить чертеж юбки в масштабе 1:4 и 1:1, рассчитывать количество ткани на изделие, разрабатывать эскизы моделей юбки, выполнять раскладку выкройки на ткани, переводить контрольные линии на парные детали, выполнять раскрой деталей по лекалам, делать примерку и устранять имеющиеся дефекты выполнять обтачной шов, соединять мелкие детали с крупными, обрабатывать краевые швы швом подгибку, научатся безопасным приемам труда, выбирать режим влажно-тепловой обработки изделия. Получат возможность познакомиться с профессией конструктора-модельера и раскройщика

Метапредметные: Регулятивные- различать характерные признаки видов творчества в предметной области «Технология». Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных. Воспитание и уважение к родному краю, природным материалам.

Познавательные- самостоятельно выделять

различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных. Выполнять учебные действия в качестве швеи. выполнять учебные действия в качестве слушателя, выбирать действия в соответствии поставленной задаче и условиям, формировать и удерживать учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную, использовать речь для регуляции своего действия, составлять план и последовательность выполнения технологических операций.

Познавательные- научиться различать распространенные технологии современного производства. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и удерживать учебную задачу, осознанно строить сообщения творческого и исследовательского характера, составить и сформулировать проблему, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

Коммуникативные- сформируют представление о соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда. формулировать собственное мнение в позиции, использовать речь для регуляции своего действия, ставить вопросы, аргументировать свою позицию, сотрудничать с партнерами при выработке общего решения в совместной деятельности, строить монологические высказывания, учитывая настроения других людей, их эмоции от творческой работы, ставить вопрос, обращаться за помощью, слушать собеседника.

Личностные УУД: Экологическое осознание признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях: знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

и формулировать познавательную цель, контролировать и удерживать учебную задачу ,осознанно строить сообщения творческого и исследовательского характера, составить и сформулировать проблему ,ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

Коммуникативные- сформируют представление о соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда. ставить вопросы, Формулировать затруднения, предлагать помощь. Научатся формулировать собственное мнение в позиции, использовать речь для регуляции своего действия, ставить вопросы, аргументировать свою позицию, сотрудничать с партнерами при выработке общего решения в совместной деятельности, строить монологические высказывания, учитывая настроения других людей

Личностные УУД: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических политических и экологических условий; готовность к выбору профильного образования. Планировать пути достижения своих целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Определять сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. Продуктивное сотрудничество, общение со сверстниками при решении творческих задач, проявление интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Выражение желания учиться и трудиться, развивать трудолюбие и ответственность за качество деятельности.

Самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; организовать исследования с целью проверки гипотез. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических политических и экологических условий; готовность к выбору профильного образования.

Планировать пути достижения своих целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Определять сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. Продуктивное сотрудничество, общение со сверстниками при решении творческих задач, проявление интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Выражение желания учиться и трудиться, развивать трудолюбие и ответственность за качество деятельности.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Дата	Кол-во часов
1.	Введение		1
2.	Инструктаж по технике безопасности		1
3.	Уход за волосами		1
4.	Требования к прически школьницы, коррекция типа лица с помощью прически.		1
5.	Натуральные волокна животного происхождения.		1
6.	Распознавание волокон шерсти и натурального шелка.		1
7.	Свойства тканей.		1
8.	Дефекты тканей		1
9.	Регуляторы швейной машины.		1
10.	Устройство и установка швейной иглы.		1

11.	Неполадки в работе швейной машины и их устранение.	1
12.	Соединительные швы.	1
13.	Выполнение стачного и надстрочного шва.	1
14.	Краевые швы, выполнение шва вподгибку с закрытым и с открытым срезами.	1
15.	Одежда и требования к ней.	1
16.	Изменение фигуры и запись мерок для построения чертежа юбки.	1
17.	Расчет и построение конической юбки.	1
18.	Расчет и построение клинковой юбки	1
19.	Расчет и построение прямой юбки	1
20.	Построение прямой юбки в М 1:4	1
21.	Моделирование юбки.	1
22.	Расчет количества ткани.	1
23.	Подготовка ткани к раскрою.	1
24.	Последовательность раскроя.	1
25.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
26.	Прокладывание копировальных стежков.	1
27.	Подготовка к примерке.	1
28.	Проведение примерки.	1
29.	Исправление дефектов.	1
30.	Повторная примерка.	1
31.	Обработка вытачек.	1
32.	Обработка боковых швов.	1
33.	Обработка застежки.	1
34.	Обработка пояса.	1
35.	Обработка верхнего среза юбки.	1
36.	Обработка нижнего среза юбки.	1
37.	Окончательная обработка юбки.	1
38.	Проверка качества изделия.	1
39.	Подготовка творческого проекта «Юбка»	1
40.	Оформление проекта.	1
41.	Защита проекта.	1
42.	Защита проекта.	1
43.	Физиология питания	1
44.	Молоко и его свойства.	1
45.	Приготовление блюд из молока.	1
46.	Рыба и морепродукты.	1
47.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
48.	Приготовление блюд из макаронных изделий.	1
49.	Мучные изделия.	1
50.	Сладкие блюда и напитки.	1

51.	Сервировка стола к ужину.	1
52.	Элементы этикета.	1
53.	Композиция, орнамент, цветовой тон.	1
54.	Выполнение шва «крест».	1
55.	Технология выполнения счетных швов.	1
56.	Выполнение гобеленового шва.	1
57.	Техника свободной вышивки по контуру узора.	1
58.	Выполнение работы в этой технике.	1
59.	Цветная двусторонняя гладь.	1
60.	Выполнение вышивки цветной гладью.	1
61.	Изготовление сувенира.	1
62.	Изготовление сувенира.	1
63.	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.	2
64.	Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры.	2
65.	Понятие композиции в интерьере.	1
66.	Изготовление макетов оформления окон и дверей.	1
	Итого	68

Учебно-методический план

№	Раздел. Содержание.	Кол-во часов	Организация контроля
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	
2	Гигиена девушки. Косметика. Уход за волосами, требование к прически, коррекция лица с помощью прически.	2	
3	Элементы материаловедения. Натуральные волокна животного происхождения, распознавание волокон шерсти натурального шелка, свойства и дефекты тканей.	4	
4	Элементы машиноведения. Устройство и установку швейной иглы, устранение	6	

	неполадок у швейной машине. Выполнение соединительного, стачного, надстрочного и краевых швов		
5	Проектирование и изготовление юбки. Измерение фигуры, построение чертежа юбки, расчет и построение конической, клиньевой и прямой юбок. Моделирование юбки, расчет количества ткани, раскрой и поузловую обработку изделия согласно технологической карты.	28	проект
6	Кулинария. Физиология питания, молоко и его свойства, рыба и морепродукты, макаронные изделия, сладкие напитки. Сервировка стола к ужину, элементы этикета.	10	
7	Рукоделие. Выполнение шва «крест», выполнение гобеленового шва. Техника свободной вышивки по контуру. Выполнение вышивки цветной двусторонней гладью.	10	
8	Уход за одеждой. Ремонт одежды. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей, пришивание фурнитуры.	4	
9	Интерьер жилого дома. Понятие композиции в интерьере, изготовление макета оформления окон и дверей.	2	
	Итого:	68	