

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол №1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Т.А. Голова

Согласовано
«30» 08 2017 г.
Зам. директора по УВР
И.Н. Протопопова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ
№29г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ № 256 от «31»
2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ технология (девочки)

КЛАСС: 8

УЧИТЕЛЬ: Кузнецова О.В.

Количество часов: 34ч- 1час в неделю

Составлена по программе: для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. Рекомендовано министерством образования российской федерации.

Учебник: для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012год.

В 8 классе обучаются дети с ОВЗ.

При обучении детей с ОВЗ учитываются интересы и склонности учащихся, индивидуальные особенности и здоровья обучающихся, применяется индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностным и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

Ожидаемые результаты

Могут научиться

Знать: Как определить на что расходуются деньги в семье. Какие расходы являются постоянными, а какие периодическими.

Расшифровку торговых символов.

Определение соответствие сертификата.

Разработку рационального использования семейного бюджета. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося вещей.

Уметь: Составить перечень товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьников. Составить список расходов вашей семьи за год. Составить бухгалтерскую книгу учета расхода школьника. Рассчитать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной на приусадебном участке продукции.

Анализировать бюджет семьи. Рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи. Ориентироваться на рынке товаров и услуг: анализировать потребительские качества товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Знать: Соблюдение правил Техники безопасности при эксплуатации электроприборов как обращаться с бытовыми электрическими приборами

Уметь: читать инструкции к эксплуатации .

Знать: материалы и инструменты для работы, технологию выполнения лицевых и изнаночных петель, знать технологию убавления и прибавления петель.

Уметь: выполнять лицевые и изнаночные петли, вязать образцы узоров по схеме, соблюдая ТБ при работе со спицами. Уметь

Должны научиться

Знать: Технику безопасности при работе в кабинете технологии Знать источник дохода бюджета семьи, Знать способы сбережения денежных средств. Уметь правильно делать покупки. Знать как обращаться с бытовыми электрическими приборами соблюдая правила ТБ, уметь читать инструкции к эксплуатации. Знать материалы и инструменты для вышивки, уметь увеличивать или уменьшать рисунок, знать технологию выполнения стебельчатого, тамбурного швов. Знать выполнение узора атласной, штриховой, белой гладью. Уметь выполнять шов «рококо». Уметь выполнять узоры

подбирать цветовую гамму и материалы при выполнении изделия.

Знать материалы и инструменты для вышивки, выполнение узора атласной, штриховой, белой гладью, современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

Уметь увеличивать или уменьшать рисунок, знать технологию выполнения стебельчатого, тамбурного швов. Уметь выполнять шов «рококо», выполнять узоры

Календарно- тематическое планирование

Дата	Тема	Дата	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.		1
2	Семья и бизнес.		1
3	Предпринимательство в семье.		1
4	Потребности семьи		1
5	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрих- коды.		1
6	Бюджет семьи.		1
7	Доходная и расходная часть бюджета.		1
8	Сбережения накопления. Личный бюджет.		1

9	Экономика приусадебного участка.	1
10	Бытовые электроприборы. Пылесос.	1
11	Стиральная машина. Холодильник.	1
12	Материалы, инструменты. Правила вязания на спицах.	1
13	Технология выполнения лицевых и изнаночных петель.	1
14	Вязание образца лицевыми петлями.	1
15	Вязание образца изнаночными петлями.	1
16	Убавление и прибавление петель.	1
17	Вязание узоров.	1
18	Вязание узоров	1
19	Вязание изделия по выбору.	1
20	Вязание изделия по выбору.	1
21	Вязание изделия по выбору.	1
22	Материалы, инструменты. Подготовка к вышивке.	1
23	Увеличение и уменьшение рисунка.	1
24	Технология выполнения стебельчатого шва.	1
25	Технология выполнения тамбурного шва.	1
26	Вышивание узоров атласной гладью.	1
27	Выполнение узора штриховой гладью.	1
28	Выполнение узора белой гладью.	1
29	Технология выполнения шва «рококо».	1
30	Вышивание узоров.	1
31	Вышивание рисунка по выбору.	1
32	Вышивание рисунка по выбору.	1
33	Вышивание рисунка по выбору.	1
34	Защита проекта	1
	Итого	34

Учебно-методический план

№	Раздел. Содержание.	Кол-во часов	Организация контроля
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	
2	Домашняя экономика. Семья и бизнес. Предпринимательство в семье, потребности семьи, доходная и расходная часть бюджета. Экономика приусадебного участка.	8	
3	Бытовая техника. Бытовые электроприборы, пылесос, стиральная машина, холодильник.	2	
4	Вязание на спицах. Материалы и инструменты, правила вязания на спицах. Технология выполнения лицевых и изнаночных петель, вязание образцов лицевыми и изнаночными петлями, убавление и прибавление петель, вязание узоров.	10	
5	Ручная вышивка. Материалы и инструменты, подготовка к вышивке. Увеличение и уменьшение рисунка. Технология выполнения стебельчатого, тамбурного швов. Вязание узоров.	13	проект
	Всего	34	