


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

М. Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на 2018-2019 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Классы: 5

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа) авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М.Сливкина. - 3-е изд., перераб.- Самара: ГОУ СИПКРО, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 9 часов (0,25 часа в неделю).

Рабочую программу составила: Ю. С. Сорокина, учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 12—14 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебная рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа) авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М.Сливкина. - 3-е изд., перераб.- Самара: ГОУ СИПКРО, 2014.; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа скорректирована и составлена с учетом национальных особенностей обучающихся школы (более 15 % учащихся классов - мусульмане) и имеет скорее культурологический характер.

Цель учебного курса:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной и мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объёме 1 час в неделю в 5 классе. Количество часов по программе - 34 часа.

В классе обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания,

нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрированно. Адаптированная образовательная программа по основам духовно-нравственной культуры народов России содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниями характеристиками «должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»- информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам-схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать и принимать личноcтью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств ее осуществления; - ознакомливаться с основными нормами религиозной морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; представлять историческую роль православия в становлении российской 	<ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России; - развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей.

<p>государственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, обобщения, классификации, готовность слушать собеседника, вести диалог;- формировать первоначальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;- определять общую цель и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья, - как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название темы	Количество часов	Очные часы	Самостоятельная работа	Планируемые предметные результаты
1		Источники познания истории сотворения мира. Сотворение мира	1	+		Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре.
2		Сотворение мира (продолжение темы).	1		+	Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре.
3		Всемирный потоп.	1	+		Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.

4		История после Всемирного потопа.	1	+		Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.
5		Мир духовный и мир материальный	1	+		Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
6		Идолопоклонство как болезненная язва мира сего.	1	+	+	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
7		Начало периода вождей.	1		+	Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
8		Исход евреев из Египта	1			Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
9		Завоевание земли обетованной	1	+		Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
10		Период Судей	1		+	Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются.
11		Царство Давида	1		+	Что такое христианские добродетели и в чём они

						проявляются.
12		Пророки Израиля и Иудеи	1		+	Формирование потребности в нравственном совершенствовании.
13		Женские образы в Ветхозаветной истории	1	+		Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
14		Пророки вавилонского периода	1		+	Приобщение к духовно нравственным ценностям своего народа
15		Пасха ветхозаветная и новозаветная	1	+		Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
16		Православная культура погребения и ухода за могилами предков.	1		+	Приобщение к духовно нравственным ценностям своего народа
17		«День Славянской письменности». Дар слова.	1		+	Приобщение к духовно нравственным ценностям своего народа
18		Традиция празднования Дня Победы.	1	+		Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой
Всего				9	9	