

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

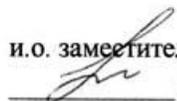
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР



А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

М.П. Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
на 2018-2019 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Класс: 5

Составлена по программе: *Примерная программа «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».* Учебник *Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».* – М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 9 часов (0,25 часа в неделю)

Рабочую программу составила: Ю.С. Сорокина, учитель начальных классов

Пояснительная записка

В классе обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрированно. Адаптированная образовательная программа по обществознанию содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»- информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам-схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки-пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться
1	Человек	-мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в	- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами

		<p>благополучии и процветании своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<p>публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2	Семья	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
3	Школа	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и

		<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<p>грядущими поколениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
4	Труд	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - способности решать творческие и проблемный задачи; - готовности формулировать собственное мнение о проблемах прошлого и современности.

5	Родина	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
---	--------	---	---

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
---	------------------	---	---

Человек	Введение в предмет. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.	6
Семья	Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор, компьютер и мобильный телефон. Своими руками. Что такое Хобби. Экономия семейных ресурсов. Это должен уметь каждый хозяин дома. Творчество своими руками.	6
Школа	Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа сегодня. Учись учиться. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование — путь к успеху. Новые возможности. Самообразование и самоорганизация Ты и другие ребята. Слово не воробей. Какой ты, друг? Отношения друзей и сверстников. Организация свободного времени.	6
Труд	Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Что такое творчество. Творчество в искусстве Труд в деятельности человека. Мир профессий.	6
Родина	Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. Герб России. Флаг России. Гимн России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. «Моя хата с краю» Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы - один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.	10
Итого		34

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Очные часы	Самостоятельная работа	Планируемые предметные результаты
1		Что изучает обществознание	1	+		Давать определение понятию «обществознание».
2		Загадка человека.	1		+	Сравнивать свойства человека и животных
3		Отрочество – особая пора жизни.	1		+	Дает определение понятиям
4		Семья и семейные отношения.	1	+		Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.
5		Семейное хозяйство	1		+	Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства
6		Свободное время	1		+	Характеризовать значимость здорового образа жизни
7		Образование в жизни человека	1	+		Дает определение понятиям
8		Образование и	1		+	Характеризовать

		самообразование				учёбу как основной труд школьника.
9		Одноклассники, сверстники, друзья	1		+	Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.
10		Труд – основа жизни.	1	+		Дает определение понятиям
11		Труд и творчество.	1		+	Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров
12		Наша Родина – Россия.	1	+		Знать и называть статус субъекта РФ, в котором находится школа.
13		Государственные символы России.	1	+		Описывать основные государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна РФ.
14		Гражданин России.	1		+	Называть основные обязанности граждан РФ.
15		Мы – многонациональный народ.	1	+		Дает определение понятиям

16		Общественные объединения граждан.	1	+		Приводить примеры общественных объединений граждан и их функций.
17		Основы граждановедения	1	+		Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ
Итого				9	8	