

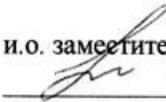
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор: БСОУ СОШ №29 г. Сызрани

М.А. Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ обществознание

КЛАСС: 8

Составлена по программе: *Примерная программа «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».* Учебник *Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.*

Количество часов: 34ч- 1 час в неделю

УЧИТЕЛЬ: Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Что такое гуманизм.	-объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику;	- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
2	Личность и общество.	-указывать характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. -уметь определить тип конкретного общества. – давать определение понятиям: типология обществ, общественно-экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. -перечислять основные глобальные проблемы.	-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
3	Сфера духовной культуры.	-анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека.	- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; -относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
4	Экономика.	-характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. -понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства.	- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5	Социальная	-объяснять сущность социальной структуры. -	- овладению различными видами публичных

сфера.	<p>характеризовать социальную структуру, социальный статус и социальные отношения. -- выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе.</p> <p>-разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества.</p>	выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
--------	---	--

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1	Что такое гуманизм.	Определение понятия гуманизма.	1
2	Личность и общество.	Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.	6
3	Сфера духовной культуры.	Информация и способы ее распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, ее многообразие и формы. Различия культур. Диалог культур как черта современного мира. Религия. Роль религии в культурном развитии. Религиозные группы. Мировые религии. Веротерпимость.	8
4	Социальная сфера.	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий социальная справедливость и равенство. Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Усиление социальной направленности политики Российского государства.	5
5	Экономика.	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, экономические ресурсы и потребности. Цикличность экономического развития. Современное производство. Новые технологии и их возможности. Факторы производства. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Спрос и предложение. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: работники, каких профессий востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.	14

Итого		34
-------	--	----

Тематическое планирование

№ урока	Название темы				Дата проведения
	Аудиторные	Кол. часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения)	Кол. часов	
1	Что такое гуманизм.	1			
2			Личность. Что делает человека человеком?	1	
3	Человек, общество, природа.	1			
4			Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
5	Развитие общества.	1			
6			Как стать личностью.	1	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	1			
8			Сфера духовной жизни.	1	
9	Мораль.	1			
10			Долг и совесть.	1	
11	Моральный выбор - это ответственность.	1			
12			Образование.	1	
13	Наука в современном обществе.	1			
14			Религия как одна из форм культуры.	1	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	1			
16			Социальная структура общества.	1	
17	Социальные статусы и роли.	1			
18			Нации и межнациональные отношения.	1	
19	Отклоняющееся поведение.	1			
20			Повторение по теме: «Социальная сфера в развитии общества».	1	
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1			
22			Главные вопросы экономики.	1	
23	Модели экономических систем.	1			
24			Собственность.	1	

25	Рыночная экономика.	1			
26			Производство - основа экономики.	1	
27	Предпринимательская деятельность.	1			
28			Роль государства в экономике.	1	
29	Распределение доходов.	1			
30			Потребление.	1	
31	Инфляция и семейная экономика.	1			
32			Безработица, ее причины и последствия.	1	
33	Мировое хозяйство и международная торговля.	1			
34			Повторение по теме «Экономическая сфера жизнедеятельность людей».	1	
	Итого	12		12	