


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

**ПРОВЕРИЛ**

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР  
  
А.В.Капустина

**УТВЕРЖДЕНО**

к использованию

в образовательном процессе  
Директор БСО (СОШ) №29 г. Сызрани  
Шапошникова  
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения

**ПРЕДМЕТ** обществознание

**КЛАСС:** 9

**Составлена по программе:** *Примерная программа «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».* Учебник *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».* – М. : Просвещение, 2016.

**Количество часов:** 34ч- 1 час в неделю

**УЧИТЕЛЬ:** Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Политика.	<p>-объяснять: взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте;</p> <p>-сравнивать (различать): понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы;</p> <p>-знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми.</p>	<p>-объяснять: взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.</p>
2	Право.	<p>-объяснять: взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте;</p> <p>-сравнивать (различать): понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы;</p> <p>-знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми.</p>	<p>-объяснять: взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.</p>

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
	Политика	Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика. Государство. Суверенитет. Политические режимы. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.	14
	Право	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Правоотношение, субъекты права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушения. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права и свободы граждан. Административные, трудовые, семейные правоотношения. Преступление и наказание. Социальная политика.	20
Итого			34

Тематическое планирование

№ урока	Название темы				Дата проведения
	Аудиторные	Кол. часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения)	Кол. часов	
1.	Введение. Место политики и права в курсе обществознании.	1			
2			Политика и власть.	1	
3	Государство.	1			
4			Политические режимы.	1	
5	Развитие демократии в современном мире.	1			

6			Правовое государство.	1	
7	Условия становления правового государства в РФ.	1			
8			Гражданское общество и государство.	1	
9	Пути формирования гражданского общества в РФ.	1			
10			Участие граждан в политической жизни.	1	
11	Опасность политического экстремизма	1			
12			Политические партии и движения.	1	
13	Повторительно- обобщающий урок по теме «Политика».	1			
14			Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1	
15	Правоотношения и субъекты права.	1			
16			Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
17	Понятие правонарушения.	1			
18			Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
19	Правоохранительные органы.	1			
20			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
21	Понятие права, свобод и обязанностей.	1			
22			Права и свободы человека и гражданина.	1	
23.	Права и свободы человека и гражданина.	1			
24.			Механизмы реализации и защиты прав человека и	1	

			гражданина в РФ.		
25	Гражданские правоотношения.	1			
26			Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
27	Семейные правоотношения.	1			
28			Административные правоотношения	1	
29	Уголовно – правовые отношения	1			
30			Социальные права	1	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
32			Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
33	Итоговый урок по теме «Право».	1			
34			Повторение.	1	
	Итого	12		12	