

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР


А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

Приказ от «31» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету "Физическая культура"
на 2018-2019 учебный год**

Класс: 4-г

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской образовательной программы по физической культуре, автор Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа- 3 часа в неделю

Рабочую программу составил: С.М. Тяпаев, учитель уч.предмета "Физическая культура"

В 4-г классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),- с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании. Физическая культура(адаптивная) способствует улучшению здоровья и физического развития учащихся, направлена на достижение максимального эффекта в реализации имеющихся у ребёнка возможностей в соответствии с психофизиологическими особенностями возраста и с учётом индивидуального развития ребёнка.

Обучающиеся смогут (научаться) научиться	Обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<p><u>Личностные результаты</u> в области физической культуры, обучающиеся научиться: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать помощь своим сверстникам и уважение к ним.</p>	<p><u>Личностные результаты</u> в области физической культуры, обучающиеся получают возможность научиться: развивать мотивы учебной деятельности; обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания на самостоятельных занятиях физической культурой; развивать самостоятельность при принятии собственных решений; соблюдать нормы поведения в коллективе, правила</p>
<p><u>Метапредметные результаты</u> в области физической культуры, обучающиеся научиться: обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками; обеспечивать защиту и сохранность природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.;</p>	<p>безопасности; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание; формировать положительное отношение к занятиям физкультурной деятельностью; проявлять осознанную дисциплинированность и готовность</p>

заниматься физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметные результаты в области физической

культуры, **обучающиеся** **научатся:** организовывать отдых и досуг средствами физической культуры; излагать факты истории физической культуры; измерять показатели физического развития (рост, вес, масса тела); бережно обращаться с оборудованием и инвентарем.

отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Метапредметные результаты в области физической

культуры-**обучающиеся** **получат возможность научиться:** обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, анализировать их и объективно оценивать результаты собственного труда; осуществлять поиск новых возможностей и способов их применения; формулировать собственное мнение и позицию, использовать речь для регуляции своего действия; принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда; осуществлять поиск новых возможностей и способов их применения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и педагогом; конструктивно решать конфликты посредством

учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты в области физической культуры-
обучающиеся получают возможность научиться:
регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей;
отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности.

II.Содержание учебного предмета физическая культура (4-г класс)

Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 4-г классе составлено в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» ,автор Лях В.И. Вариативный компонент включает в себя программный материал по подвижным играм- пионербол (подготовка по плаванию заменяется подвижными играми). Обучающиеся в образовательном процессе знакомятся с нормами и требованиями сдачи комплекса ГТО.

№ п/п	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела
1	Основы знаний о физической культуре	Естественные основы,социально-психологические основы, приёмы закаливания,способы саморегуляции, способы самоконтроля	В процессе уроков
2	Подвижные игры	На закрепление и совершенствование навыков бега,навыков в прыжках, на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность;способности к ориентированию в пространстве,развитие скоростных способностей,скоростно-силовых способностей,развитие способностей к дифференцированию параметров	42ч.

		движений, ориентирование в пространстве.	
3	Гимнастика с основами (элементами) акробатики	Простейшие виды построений и перестроений, общеразвивающие упражнения без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазанье и перелезании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения и упражнения на гимнастических снарядах.	21 ч.
4	Лыжная подготовка	Простейшие правила обращения с лыжным инвентарём, обучение основным строевым приёмам с лыжами, виды построений, перестроений и передвижений в строю, самым необходимым способам передвижений (Ступающий и скользящий шаг без палок и с палками). Переноска и надевание лыж. Спуски с пологих склонов. Попеременный двухшажный ход.	12ч.
5	Лёгкая атлетика	Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания.	27ч.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (4-г класс)

№ п/п.	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс IV
1	Федеральный (Базовый) компонент	78
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока

1.2	Подвижные игры	18
1.3	Гимнастика с основами(элементами) акробатики	21
1.4	Лыжная подготовка	12
1.5	Лёгкая атлетика	27
2	Региональный(Вариативный)компонент	24
2.1	Подвижные игры с элементами волейбола, баскетбола, streetball /стритбола/.	24
	Итого	102

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 4-г класс

*-Виды деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные задачи).

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1		<i>Лёгкая атлетика (15 часов)</i> Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Инструктаж по технике безопасности и мерам		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений. Осваивают технику легкоатлетических упражнений. Проявляют качества быстроты координации при выполнении беговых

		предупреждения травматизма в лёгкой атлетике		упражнений. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
2		Освоение навыков ходьбы и бега.		бега*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
3		Развитие скоростных способностей		Осваивают технику спринтерского бега*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
4		Освоение навыков ходьбы и бега.		Осваивают технику спринтерского бега*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
5		Развитие скоростных способностей		Осваивают технику спринтерского бега*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
6		Освоение навыков ходьбы и бега.		Осваивают технику бега на средние дистанции*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
7		Развитие скоростных способностей		Осваивают технику бега на средние дистанции*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют

				посильные двигательные задачи.
8		Освоение навыков ходьбы и бега.		Осваивают технику бега на средние дистанции*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
9		Понятия: эстафета,команды "старт","финиш".		Осваивают технику бега на средние дистанции*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
10		Развитие координационных и скоростных способностей		Проявляют качества быстроты и выносливости при выполнении легкоатлетических упражнений.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
11		Освоение навыков прыжков в длину с места.		Проявляют качества быстроты и выносливости при выполнении легкоатлетических упражнений.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
12		Развитие скоростно-силовых способностей		Осваивают технику прыжка в длину с места.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
13		Метание теннисного мяча с места на дальность		Осваивают технику прыжка в длину с места.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и

				выполняют посильные двигательные задачи.
14		Развитие выносливости. Бег до 6 мин.		Осваивают технику челночного бега. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
15		Эстафеты на закрепление навыков бега		Осваивают технику челночного бега. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
16		<i>Подвижные игры, подвижные игры с элементами волейбола, баскетбола, streetball-стритбола (21 часов)</i> Инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма в подвижных и спортивных играх		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных и подвижных играх. Осваивают технику приёмов игры в баскетболе, стритболе. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
17		Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега		Проявляют качества быстроты. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
18		Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега		Проявляют качества быстроты. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
19		Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега		Проявляют качества быстроты. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

20		Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега		Проявляют качества быстроты.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
21		Игра в футбол по упрощённым правилам		Проявляют качества быстроты.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
22		Игра в футбол по упрощённым правилам		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных и подвижных играх. Осваивают технику приёмов игры в волейболе*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
23		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
24		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
25		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

26		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
27		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
28		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
29		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
30		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
31		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
32		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе *Включаются в учебную

				работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
33		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
34		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
35		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
36		Игра в Пионербол		Осваивают технику приёмов игры в волейболе. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
37		<i>Гимнастика с основами акробатики (21 час)</i> Инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма в гимнастике с основами (элементами) акробатики.		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
38		Организующие команды и строевые		Осваивают организующие команды и

		приёмы. Упражнения общеразвивающей направленности		строевые приёмы.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
39		Организующие команды и строевые приёмы. Упражнения общеразвивающей направленности		Осваивают организующие команды и строевые приёмы.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
40		Освоение висов и упоров		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
41		Освоение висов и упоров		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
42		Развитие силовых способностей		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
43		Освоение акробатических упражнений		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
44		Группировка. Перекаты в группировке		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают

				глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
45		Кувырок вперёд		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
46		Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
47		Мост с помощью и самостоятельно		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
48		Освоение навыков в опорных прыжках		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
49		Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

50		Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
51		Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
52		Освоение вольных упражнений		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
53		Повторный инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма на уроках физической культуры		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
54		Освоение вольных упражнений		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

55		Освоение навыков равновесия		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
56		Ходьба по гимнастической скамейке		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
57		Освоение строевых упражнений		Осваивают технические элементы в гимнастике с элементами акробатики. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
58		<i>Лыжная подготовка (12 часов)</i> Инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма в лыжной подготовке		Соблюдают правила техники безопасности при выполнении упражнений в лыжной подготовке. Осваивают технику способов передвижения на лыжах. Проявляют качества быстроты и выносливости в лыжной подготовке. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
59		Освоение техники способов передвижения на лыжах		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

60		Одновременный одношажный ход		Осваивают технику способов передвижения на лыжах.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
61		Одновременный одношажный ход		Осваивают технику способов передвижения на лыжах.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
62		Попеременный двухшажный ход		Осваивают технику способов передвижения на лыжах.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
63		Попеременный двухшажный ход		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
64		Спуски с пологих склонов		Осваивают технику способов передвижения на лыжах.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
65		Спуски с пологих склонов		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
66		Торможение "Плугом" и упором		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную

				работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
67		Торможение "Плугом" и упором		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
68		Освоение техники способов передвижения на лыжах		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
69		Освоение техники способов передвижения на лыжах		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
70		<i>Подвижные игры, подвижные игры с элементами волейбола, баскетбола, streetball-стритбола (21 часов)</i> Инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма в подвижных и спортивных играх		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
71		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

72		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технику способов передвижения на лыжах. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
73		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе). *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
74		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе)*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
75		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе)*Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
76		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе). *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
77		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе). *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
78		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Осваивают технические приёмы игры в баскетболе(стритболе). *Включаются в

				учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
79		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
80		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
81		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
82		Подвижные игры с элементами спортивных игр		* Выполняют командно-тактические действия в игре. Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
83		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
84		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют

				посильные двигательные задачи.
85		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
86		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
87		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
88		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
89		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
90		Подвижные игры с элементами спортивных игр		Выполняют командно-тактические действия в игре.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

91		<i>Лёгкая атлетика (12 часов)</i> Инструктаж по технике безопасности и мерам предупреждения травматизма в лёгкой атлетике		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
92		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
93		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
94		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
95		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
96		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность

				движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
97		Совершенствование навыков бега.Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
98		Совершенствование навыков бега.Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
99		Совершенствование навыков бега.Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
100		Совершенствование навыков бега.Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
101		Совершенствование навыков бега.Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях.*Включаются в учебную работу,развивают глазомер,точность движений,повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.

102		Совершенствование навыков бега. Эстафеты		Проявляют качества быстроты в легкоатлетических упражнениях. *Включаются в учебную работу, развивают глазомер, точность движений, повторяют и выполняют посильные двигательные задачи.
-----	--	--	--	--