

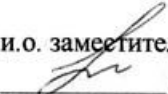
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

**ПРОВЕРИЛ**

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР  
  
А.В.Капустина

**УТВЕРЖДЕНО**

к использованию

в образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани  
Шапошникова  
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа по английскому языку**

*индивидуальных занятий с обучающимся 2 класса*

**Класс: 2 А**

Рабочая программа разработана на основе

Программы курса английского языка «Английский язык. 2-4 классы» (авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2016. )

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Рабочую программу составил: М.А. Михайлюк, учитель английского языка

**Планируемые результаты изучения предмета в 2 классе**

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<b>Говорение</b>	
вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; * кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; * рассказывать о себе, своей семье друге;* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; * воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); * составлять краткую характеристику персонажа; * кратко излагать содержание прочитанного текста.
<b>Аудирование</b>	
понимать на слух речь учителя по ведению урока; *понимать основную информацию услышанного;* извлекать конкретную информацию из услышанного	воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; * использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
<b>Чтение</b>	
с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения.	догадываться о значении незнакомых слов по контексту; * не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста
<b>Письмо</b>	
правильно списывать; * выполнять лексико-грамматические упражнения; * делать подписи к рисункам; * отвечать письменно на вопросы.	в письменной форме отвечать на вопросы к тексту; * составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам. * сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; * читать изучаемые слова по транскрипции. * узнавать простые словообразовательные элементы;

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Знакомство с английскими звуками.	7 часов	
2	Здравствуйтесь! Моя семья!	4 часов	
3	Мой дом	11 часов	1
4	Мой день рождения!	11 часов	1
5	Мои животные	11 часов	1
6	Мои игрушки	11 часов	1
7	Мои каникулы!	11 часов	
8	Итоговое повторение	2 часа	
	Всего	68 часов	

### УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

#### **1) Регулятивные:**

- в диалоге с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока;
- во фронтальном режиме совместно с одноклассниками составлять план решения учебной проблемы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

#### **2) Познавательные УУД:**

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- под руководством учителя извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста сжато, выборочно;
- строить рассуждения в диалоге с учителем.

#### **3) Коммуникативные УУД:**

- уметь формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- при поддержке учителя оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	Давайте начнем!	+		
2.	Мои буквы!	+		
3	Мои буквы!	+		
4	Мои буквы!	+		
5	Мои буквы! Буквосочетания!	+		
6	Мои буквы! Буквосочетания!	+		
7	Заглавные и строчные		Работа по карточкам	
8	Здравствуйте!		Работа по карточкам	
9	Здравствуйте!		Работа по карточкам	
10	Моя семья!	+		
11	Моя семья!	+		
12	Мой дом!	+		
13	Мой дом!	+		

14	Где Чаклз?		Работа по карточкам	
15	Где Чаклз?		Работа по карточкам	
16	В ванной		Работа по карточкам	
17	В ванной		Работа по карточкам	
18	Портфолио. Занимательное в школе		Работа по карточкам	
19	Сады в Великобритании и России		Работа по карточкам	
20	Городская мышка и деревенская мышка		Работа по карточкам	
21	Теперь я знаю. Настольная игра		Работа по карточкам	
21	Контрольная работа	+		
22	Мой день рождения		Работа по карточкам	
23	Учимся считать	+		
24	Изучаем продукты питания	+		
25	Моя любимая еда	+		
26	Любимые блюда.	+		
27	Портфолио. Занимательное в школе		Работа по карточкам	
28	Традиционные блюда Великобритании и России.	+		
29	Чтение английской сказки		Нарисовать рисунок	

30	Теперь я знаю. Настольная игра		Работа по карточкам	
31	Контрольная работа	+		
32	Изучаем животных.	+		
33	Что умеют делать животные?	+		
34	Я умею!	+		
35	Я не умею!	+		
36	В цирке		Работа по карточкам	
37	Давайте поиграем		Работа по карточкам	
38	Портфолио. Занимательное в школе		Работа по карточкам	
39	Животные Великобритании и России.	+		
40	Чтение английской сказки		Нарисовать рисунок	
41	Теперь я знаю.		Работа по карточкам	
42	Контрольная работа	+		
43	Мои игрушки!	+		
44	Мои любимые игрушки!	+		
45	У нее голубые глаза			
46	Замечательный медвежонок			

47	Давайте поиграем!	+		
48	Портфолио. Занимательное в школе		Работа по карточкам	
49	Магазин плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки			
50	Чтение английской сказки		Нарисовать рисунок	
51	Теперь я знаю.		Работа по карточкам	
52	Контрольная работа	+		
53	Мои каникулы	+		
54	Погода.	+		
55	Одежда.	+		
56	Волшебный остров			
57	Изучаем время года!	+		
58	Давайте поиграем!			
59	Портфолио. Занимательное в школе		Работа по карточкам	
60	Каникулы в Великобритании и России.	+		
61	Давайте поиграем!	+		
62	Чтение английской сказки		Нарисовать рисунок	
63	Теперь я знаю.		Работа по карточкам	



64	Контрольная работа	+		
65- 66	Обобщение материала за 2 класс.		Работа по карточкам	
67- 68	Резервные уроки		Работа по карточкам	