

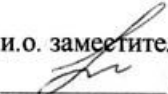
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



Рабочая программа по английскому языку
индивидуальных занятий с обучающимся 5 класса

Класс: 5Г

Рабочая программа разработана на основе

Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул, 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Рабочую программу составил: М.А. Михайлюк, учитель английского языка

Планируемые результаты изучения предмета в 5 классе

<p>обучающие смогут (научатся) научиться</p>	<p>обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; • делать краткие сообщения по темам: я и моя семья; мои друзья; интересы, хобби; мое село/ город; страна изучаемого языка и родная страна; школьная жизнь зарубежных и российских школьников; моя школа; выходные (планы на выходные); 	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; • делать краткие сообщения по темам: я и моя семья; мои друзья; интересы, хобби; мое село/ город; страна изучаемого языка и родная страна; школьная жизнь зарубежных и российских школьников; моя школа; выходные (планы на выходные); • описывать события/ явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей; <p>вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p>
<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; • выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания; • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием 	<ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания; • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
<p>письменная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры;

<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; 	<ul style="list-style-type: none"> • писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
<p>специальные учебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; • пользоваться лингвострановедческим справочником; • переводить с русского языка на английский; 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; • догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту; • организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; • работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов; • пользоваться лингвострановедческим справочником; • переводить с русского языка на английский; • использовать различные способы запоминания слов на английском языке; • выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под ***метапредметными результатами*** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Тема, содержание	Кол-во часов	Организация контроля знаний	
			Кол-во контроль- ных работ	Кол-во проектных работ
1	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Проект по теме «Школа и школьная жизнь»	24	1	1
2	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия.	24	1	1
3	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Проект по теме «Любимый праздник британцев». «Добро пожаловать в наш город».	30	1	1
4	Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Проект по теме «Профессия мечты»	24	1	1
	Всего	102	4	4

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	«Привет! Рады видеть тебя снова!» Первый школьный день в пятом классе		Повторение	
2.	Новый ученик-англичанин в нашей школе	+		
3	Классная комната		Рисует класс	
4	Школьное расписание		Составляет расписание	
5	Новые предметы.	+		
6	Режим дня.		Пишет распорядок дня по схеме	
7	Письмо-приглашение о школьном обмене		Списывает письмо	
8	Речевой этикет: вежливая просьба	+		
9	Ответное письмо учительнице из Великобритании		Пишет письмо по образцу	
10	Поговорим о летних каникулах	+		
11	Факты из жизни известных людей из России и Англии.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
12	Планы на выходные и каникулы		Составит план по образцу	
13	Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул.	+		

14	Рекламный буклет для туристов		Составляет буклет	
15	Символы и девизы клубов.		Рисуем символы	
16	Клубы для мальчиков и девочек		Работа по карточкам	
17	Английский школьный театр		Работа по карточкам	
18	Приглашения- объявления в клубы		Пишет объявление	
19	Придумываем правила для учеников и учителей.		Пишет правила по образцу	
20	Что ты знаешь о британских школах?		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
21	Отношение к школьной форме	+		
22	Контроль навыков . Контрольная работа №1	+		
23	Анализ контрольной работы	+		
24	Защита проекта по теме		Подбирает материал	
25	Мы собираемся в Лондон Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.	+		
26	Согласование условий обмена, уточнение деталей	+		
27	Изучаем грамматику: разделительные вопросы	+		
28	Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой		Составляет сообщение по схеме	

29	Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера		Составляет план по образцу	
30	Выходной с Мери Поппинс		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
31	Семейные путешествия.	+		
32	Праздник «Хэллоуин»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
33	Обсуждение сувениров для британских школьников		Работа по карточкам	
34	Создание школьного альбома для британских друзей		Работа по карточкам	
35-36	Изучаем грамматику: настоящее продолженное время	++		
37	Обсуждение событий, происходящих в момент речи	+		
38	Из истории Деда Мороза		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
39	Вечер / воскресное утро в кругу семьи		Работа по карточкам	
40	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
41	Рождество в Великобритании		Составляет сообщение по схеме	
42	Дед Мороз и Санта Клаус		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
43	Контроль навыков . Контрольная работа №2	+	Составляет сообщение по схеме	
44	Анализ контрольной работы	+		

45-46	Внеклассное чтение «Мальчик, который хотел щенка»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
47	Работа над проектом		Подбирает материал	
48	Защита проекта по теме		Рисует открытку	
49	Достопримечательности Лондона Пребывание российских школьников в английских семьях.	+		
50	Карта Великобритании		Работа с картой	
51	Факты о великих городах России		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
52	Лондонский зоопарк		Работа по карточкам	
53	Карта Лондона.		Работа с картой	
54	Наиболее известные достопримечательности Лондона	+		
55	Путешествие по Темзе		Работа по карточкам	
56	Ориентация в городе Правила вежливого обращения, клише.	+		
57	Трафальгарская площадь.		Работа по карточкам	
58	Музеи Лондона	+		
59	Колесо обозрения в Лондоне		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
60	Факты об Останкинской башне.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
61-62	Изучаем грамматику: Настоящее завершённое время	++		

63	Чтение забавной истории о встрече в парке.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
64	Парк – любимое место лондонцев.		Работа по карточкам	
65	Бытовые диалоги из жизни англичан	+		
66	Парки Лондона		Работа по карточкам	
67	Организация для рождения. Организация угощения и досуга гостей.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
68	Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски.		Составляет меню	
69	Столовые принадлежности / приборы. Вежливая беседа за столом.	+		
70	Знаменитые люди из англоговорящих стран.		Работа по карточкам	
71	Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
72	Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер)		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
73-74	Внеклассное чтение «Побег»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
75	Контроль навыков . Контрольная работа №3	+		
76	Анализ контрольной работы	+		
77	Работа над проектом		Подбирает материал	
78	Защита проекта по теме		Работа по карточкам	

79	Узнаем больше друг о друге Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы	+		
80	Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне Виды путешествий.		Работа по карточкам	
81	Письма домой		Работа по карточкам	
82	Типичная английская семья	+		
83	Внешность и характер членов семьи		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
84	Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
85	Семейный альбом		Работа по карточкам	
86	Традиции проведения праздников в твоей семье		Работа по карточкам	
87	Идеальная семья		Работа по карточкам	
88	Домашние животные.	+		
89	Детективная история об английском мальчике и его собаке		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
90	Интервью о своем домашнем питомце		Составляет вопросы по образцу	
91	Хобби, которыми увлекаются люди.	+		
92	Хобби твои и твоих друзей		Работа по карточкам	
93	Мир профессий	+		
94	Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии		Работа по карточкам	

95	Рассказы людей разных профессий.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
96	Идеальная работа в твоём понимании		Работа по карточкам	
97	Чтение страноведческих текстов и их обсуждение		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
98	Чтение страноведческих текстов и создание собственных рассказов		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
99	Контроль навыков . Контрольная работа №4	+		
100	Анализ контрольной работы	+		
101	Работа над проектом		Подбирает материал	
102	Защита проекта по теме	+	Защищает проект	
	Итого: 102	34	68	