

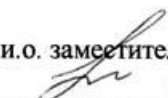
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР
 А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

М.А. Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



Рабочая программа по английскому языку
индивидуальных занятий с обучающимся 6 класса

Класс: 6А

Рабочая программа разработана на основе
Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных
учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул, 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Рабочую программу составил: М.А. Михайлюк, учитель английского языка

Планируемые результаты изучения предмета в 6 классе

<p>обучающие смогут (научатся) научиться</p>	<p>обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)</p>
<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;</p>	<p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); – основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка; – роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.</p>
<p>Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем) передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного</p>	<p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; – использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения</p>
<p>Аудирование: понимать основное содержание коротких, несложных</p>	<p>понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в</p>

аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту); понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ);	аэропорту) и выделять значимую информацию; – понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;
Письмо: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе,	заполнять анкеты и формуляры; * писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под **метапредметными результатами** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№	Тема, содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Виды отдыха, путешествия (В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города)	15 часов	1
2	Я, моя семья, мои друзья. (Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций.)	5 часов	
3	Город и село(Условия проживания в городской/сельской местности)	4 часов	
4	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.)	46 часов	2
5	Досуг и увлечения (Чтение, кино, театр, музей, музыка).	14 часов	1
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.(Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных . Лондонский, Московский зоопарки. Общества защиты животных.)	7 часов	
7	Школьное образование. Школьная жизнь: (взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.)	9 часов	
8	Здоровый образ жизни. Спорт(Здоровый образ жизни: посещение врача,	2 часа	

	спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек)		
	Всего	102 часа	

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	Международный клуб исследователей Добро пожаловать в клуб	+		
2	У карты мира		Работа с картой	
3	Где находятся эти страны?		Работа с картой	
4	Что тебе нравится делать, а что нет?		Заполняет таблицу	
5	Знакомство с друзьями	+		
6	Будь вежлив.	+		
7	Виды путешествий.		Работа по карточкам	
8	Чудеса природы.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
9	Ниагарский водопад.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
10	Чудеса природы России		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
11	Гостим в английской семье.		Работа по карточкам	
12	Описываем наших друзей.		Описание по плану	

13	Подарок бабушке.		Работа по карточкам	
14	Мой дом - моя крепость		Работа по карточкам	
15	Жизнь в городе и деревне.	+		
16	Типы домов.	+	Работа по карточкам	
17	Описание своего дома /квартиры		Описание дома по плану	
18	Памятные дни в Британии		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
19	Особенный день для семьи.		Работа по карточкам	
20	Британские праздники		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
21	Твое последнее путешествие./Твой любимый праздник.		Работа по карточкам	
22	Контроль навыков . Контрольная работа №1	+		
23	Анализ контрольной работы	+		
24	Защита проекта		Подбирает материал	
25	Проводим время вместе Мы обсуждаем, как провести выходные	+		
26	Выходные Элис		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
27	Ваши планы на выходные	+		
28	Виды отдыха	+		

29-30	Модальные глаголы должествования.	++	Составляет план по образцу	
31	Путешествие в Стоунхендж		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
32	Разговор о животных: читаем и говорим о Лондонском зоопарке		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
33	Разговор о животных: читаем и говорим о Московском зоопарке		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
34	Человек и звери, живущие в зоопарках		Работа по карточкам	
35	Поможем животным, находящимся под угрозой исчезновения		Работа по карточкам	
36	Угощение: разные продукты питания	+		
37	Традиционный английский завтрак		Составляет меню	
38	Английская еда в сравнении с русской		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
39	Любимая еда		Работа по карточкам	
40	Разговор о британских школах		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
41-42	Употребление модальных глаголов в ситуации «Школьная жизнь»	++		
43	Твой школьный день		Заполняет таблицу	
44	Типы школ в России и Британии: сравнение		Заполняет таблицу	
45	Школьная жизнь	+		

46	Контрольная работа № 2	+		
47-48	Урок чтения «Фрейзер-рождественский дракон»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
49	Защита проекта по теме		Подбирает материал	
50	Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Участие в международном интернет-проекте	+		
51	Вебсайт Международного клуба исследователей		Работа с сайтом	
52	Письмо команде сайта клуба.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
53	Карта Великобритании		Работа с картой	
54	Интересные факты о Великобритании		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
55	Флаг Великобритании	+		
56	Традиции и обычаи Британии.		Работа по карточкам	
57	Путешествие по Англии	+		
58	Города Англии		Работа по карточкам	
59	Уэльс		Работа по карточкам	
60	Северная Ирландия		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
61	Викторина «Северная Ирландия»		Работа с викториной	

62	Шотландия		Работа по карточкам	
63	Возвратные местоимения	+		
64- 65	Шотландская сказка» Я сам		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
66	Знаменитые люди Великобритании	+		
67	Джозеф Киплинг.		Чтение текста и выполнение заданий по тексту	
68	Увлечения и хобби британцев		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
69	Письмо Алисы		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
70	Проблемы с родственниками		Работа по карточкам	
71- 72	Чтение отрывка из книги “Лев, колдунья и платяной шкаф” Кэролла Льюиса)		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
73	Любимый жанр книг	+		
74	Контроль навыков Контрольная работа №3	+		
75	Анализ контрольной работы	+		
76- 77	Урок чтения «Кошка, которая гуляла сама по себе»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту	
78	Защита проекта по теме Давай почитаем наши любимые сказки	+		
79	Поговорим о каникулах Добро пожаловать в мир приключений	+		

80	Подготовка к походу	+	Работа по карточкам	
81	Приключения во время похода			
82	Великие путешественники прошлого		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
83	Современные путешественники (Дмитрий Шпаро)		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
84	Виды путешествий.	+		
85	Поездка за город.	+		
86	Популярные виды спорта в Британии.		Работа по карточкам	
87	Популярные виды спорта в России.		Работа по карточкам	
88	Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки);		Чтение текста и выполнение заданий по тексту	
89	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал		Чтение текста и выполнение заданий по тексту	
90	Подводный животный мир	+	Чтение текста и выполнение заданий по тексту	
91	Праздники и фестивали в Великобритании и России.		Заполняет таблицу	
92	Семейный праздник.		Работа по карточкам	
93	Мой любимый праздник	+		
94	Праздники России и Британии.		Работа по карточкам	
95	Россия. Праздники. Спорт		Работа по карточкам	

96-97	Урок чтения «Кошка, которая гуляла сама по себе»		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
98	Защита проекта по теме «Добро пожаловать в Россию!»		Подбираем материал	
99	Контроль навыков Контрольная работа №4	+	Работа по карточкам	
100	Анализ контрольной работы	+		
101-102	Читаем с удовольствием		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	