

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
№29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

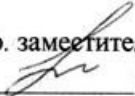
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР


А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для индивидуального обучения)

ПРЕДМЕТ *английский язык*

КЛАСС: 9

УЧИТЕЛЬ: Тибилова О.Е.

Количество часов: *34ч- 1час в неделю*

Составлена по программе: *Программа курса английского языка*

Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул, 2016г.

Учебник: *М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык 9 класс Титул. 2015г*

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 9 класса школьники должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Календарно - тематическое планирование по английскому языку, 9 класс
(индивидуальное обучение)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	Я и мое окружение Каникулы – время приключений и открытий.	+	Рассказать без подготовки о летних каникулах	
2	Каникулы – время путешествий.		Читать и переводить текст	
3	Где и как подросток может провести каникулы		Работать с грамматическими карточками	
4	Варианты отдыха во время каникул	+	Писать письма(с опорой на образец).	
5	Недопонимание между родителями и детьми		Составить собственное высказывание на тему «Отсутствие взаимопонимания в семье	
6	Причины недопонимания между родителями и детьми		Читать текст с пониманием общего содержания	
7	Трудный выбор подростка: семья или друзья	+		
8	Хороший друг дороже золота		Читать текст с использованием словаря и сделать выборочный перевод	
9	Как стать идеальным другом		Читать рекламные объявления о конкурсах и составить свою рекламу.	
10	Друзья познаются в беде.	+		
11	Дружба между мальчиками и девочками.		Различать при чтении и на слух числительные для обозначения дат и употреблять их в устных высказываниях	

12	Мой лучший друг (эссе)	+		
13	Самостоятельность и независимость в принятии решений		Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	
14	Модели поведения и черты характера		Выделить главные факты из текста и составить план пересказа	
15	Правила проживания со сверстниками вдали от родителей	+	Высказать собственное мнение по теме «Идеальный сосед по комнате»	
16	Идеальный сосед по комнате		Составить план рассказа об одном из соседей по комнате	
17	Человек: его привычки и интересы. Заказ номера в гостинице		Читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею	
18	Организация досуга. Обмен впечатлениями	+	Обменяться мнениями о разных видах отдыха	
19	Планируем досуг на выходной		Понимать диалог и определять последовательность основных событий в тексте	
20	Культурная жизнь столицы: места проведения досуга		Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.	
21	Молодежь и искусство	+	Писать эссе «Телевидение: за и против»	
22	Кино и видео в жизни подростка: плюсы и минусы		Готовить краткое сообщение.	

23	Контроль навыков . Контрольная работа №1			
24	Анализ контрольной работы	+		
25	Мир вокруг нас Путешествие как способ познать мир			составлять связное высказывание
26	Загадки нашей планеты.	+		Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста
27	Транспорт вчера и сегодня			Самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое согласие или несогласие.
28	Из истории путешествий: трагедия Титаника			Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Определять основную мысль.
29	Жизнь и путешествия Беринга.			Догадаться о значении незнакомых слов, по сходству с русским языком.
30	Известные путешественники	+		
31	Происхождение географических названий			Выбирать необходимую информацию из нескольких текстов.
32	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты			Понимать диалоги и составлять свои по образцу; выразить свое мнение о необходимости изучения английского языка
33	Собираемся в путешествие	+		
34	Советы путешественнику: поведение в аэропорту и самолете			Читать и переводить абзац
35	Заполнение декларации и других дорожных документов	+		Уметь заполнить декларацию
36	Приключения и неожиданности во время путешествий	+		Писать рассказ по картинкам с опорой на лексику и выражения
37	Приключения и неожиданности во время путешествий			Найти предложения в страдательном залоге.
38	Описание персонажей художественного текста			Различать при чтении и на слух предлоги страдательного залога
39	Возможность отдыха молодых людей	+		
40	Впечатления от путешествий и отдыха			Читать текст о различных видах отдыха с использованием двуязычного словаря.
41	Мы живем в глобальной деревне			Сравнивать виды транспорта по их характеристикам; обсудить с партнером виды транспорта.

42	Англоязычные страны и родная страна	+	Писать эссе о России	
43	Государственная символика (флаг, герб) Великобритании, США и России		Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу	
44	Флористические символы англоязычных стран		Выполнять тест	
45	Государственная символика регионов России		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы	
46	Знание народов- ключ к взаимопониманию	+		
47	Контроль навыков . Контрольная работа №2		Зачитать сообщение по теме раздела.	
48	Анализ контрольной работы	+		
49	Молодежь в современном мире Что такое конфликт		Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	
50	Конфликты между родителями и детьми	+		
51	Причины конфликтов между родителями и детьми		заполнять таблицу	
52	Возможные последствия конфликтов в семье	+	Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу	
53	Причины семейных конфликтов и проблем		Узнавать при чтении и на слух и употреблять в устных высказываниях структуры с модальными глаголами	
54	Экологические проблемы		Приготовить сообщение о друге	
55	Изречения великих людей о конфликтах		Работать самостоятельно с карточкой.	
56	Правда и ложь		Понимать при чтении условные предложения. Различать типы вопросительных предложений	
57	Пути разрешения конфликта	+		
58	Взаимопонимание между братьями и сестрами		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику.	
59	Разрешение семейных конфликтов		Прочитать текст, ответить на вопросы	
60	Пути предотвращения конфликтов	+		
61	Пути решения конфликтов		Составить доклад о любимой книге.	
62	Мои жизненные приоритеты	+		
63	Письмо в молодежный журнал		Передать содержание, составить план	
64	Как решить конфликтную ситуацию: советы	+		
65	Как решить конфликтную ситуацию: советы психолога		Читать сообщение о друге.	
66	Декларация прав человека	+	Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу	

67	Планета Земля не должна знать войн		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику.	
68	Права человека в мире		Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части	
69	Права подростков	+	Понимать содержание текста и передать основную мысль, рассказать о своих обязанностях	
70	Военные конфликты в современном мире		Привести примеры слов со словообразовательными суффиксами.	
71	Жестокость в современном обществе		Прочитать статью из молодежного журнала про жестокость	
72	Толерантность или конформизм		Читать письма подростков из журналов, выделять главные факты и выражать свое мнение	
73	Урок толерантности	+	Понимать содержание текста и передать основную мысль, рассказать о своих обязанностях	
74	Что значит быть толерантным?		Прочитать и перевести текст	
75	Как быть толерантным?		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику	
76	Толерантность –ценное качество характера»	+	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план	
77	Контрольная работа №3		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы	
78	Анализ контрольной работы		Понимать содержание текста и передать основную мысль, рассказать о своих обязанностях.	
79	Проблемы выбора будущей профессии Время задуматься о будущей карьере		Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план	
80	Пути получения образования	+		
81	Проблема выбора профессии подростками России		Читать мнения разных людей о спорте. Устанавливать последовательность фактов и отвечать на вопросы.	
82	Проблема выбора профессии подростками Великобритании		Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, выражая свое отношение к предмету речи	
83	Популярные современные профессии	+		
84	Учимся составлять резюме		Выражать свое мнение о платных и бесплатных	

			занятиях спортом. Прочитать текст, ответить на вопросы	
85	Роль иностранного языка для будущей профессии		Прочитать диалоги по теме	
86	Моя будущая профессия		Самостоятельно запрашивать информацию, корректировать выполнения задания в соответствии с планом	
87	Стереотипы, которые мешают жить		Переводить часть текста, используя словарь	
88	Политическая корректность в отношениях людей	.	Читать вслух и про себя текст, понимать прочитанное	
89	Стереотипы и общение		Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение о прочитанном. Прочитать текст, ответить на вопросы.	
90	Учимся быть корректными		Озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного. Выписать новую лексику и перевести ее.	
91	Жизнь замечательных людей	+		
92	Экстремальные виды спорта		Готовить устное сообщение о неудачах в спорте	
93	Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия		Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию. Кратко высказаться на заданную тему с опорой на текст	
94	Спорт для здоровья		Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения. Сделать доклад про Олимпийские игры	
95	Быть непохожими и жить в гармонии	+		
96	Молодежная музыка и мода		Выполнять грамматический тест.	
97	Пристрастии и вкусы российской молодежи	+		
98	Взгляни на мир с оптимизмом		Делать краткое сообщение об истории Олимпийских игр.	
99	Повторение и закрепление изученного материала	+		
100	Контроль навыков . Контрольная работа №4		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы. Выполнить проект	
101	Анализ контрольной работы		Выполнить работу над ошибками	

102	Обобщающий урок		Выполнить работу над ошибками	
-----	-----------------	--	-------------------------------	--

Итого: Контактных уроков 34 часа

Самостоятельная работа: 68 часов