

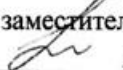
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету «Математика»
на 2018-2019 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Классы: 5

Составлена: в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания общего образования, Программа: Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.].-М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. -М.: Вентана-Граф, 2015

Рабочая программа рассчитана на 85 часов (2,5 часа в неделю).

Рабочую программу составила: О. В. Съедугина, учитель начальных классов

Планируемые результаты изучения предмета, курса

Обучающие смогут (научатся)	Обучающиеся получат возможность научиться
<p>Личностные результаты: -формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в различных видах деятельности. -уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, уметь формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.</p> <p>Метапредметные результаты: -выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Выделяют и формулировать познавательную цель. -проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. -осознанно и произвольно строить речевые высказывания. -осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</p> <p>Предметные результаты: - строят прямую, луч, треугольник, исследуют ситуацию, требующую сравнение чисел. -читают и записывают натуральные числа, сравнивают и упорядочивают их. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв. Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в обыкновенных, выполняют вычисления с десятичными дробями</p>	<p>Личностные результаты: -развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в различных видах деятельности; уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, -выстраивать аргументацию формировать критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; -уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</p> <p>-формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач</p> <p>Метапредметные результаты: -уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы; осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.</p> <p>Предметные результаты: - формулировать свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения, выполнять вычисления, применяя свойства арифметических действий. Выражают одни единицы измерения площади в других единицах Преобразовывают на их основе числовые выражения. Чётко отрабатывают определения компонентов деления, находят неизвестные компоненты действий деления и умножения, Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам, решают задачи, применяя</p>

Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов.	<p>формулы площади прямоугольника и квадрата.</p> <p>Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным данным, сравнивают величины, находят наибольшие, наименьшие и средние значения.</p> <p>Действия с десятичными дробями, решение уравнений и задач с помощью уравнений, решение задач на проценты, построение углов.</p>
---	--

Содержание учебного предмета, курса

№		Кол-во часов	Содержание
Глава 1 Натуральные числа		19	
1.	Ряд натуральных чисел	2	Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.
2.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3	
3.	Отрезок. Длина отрезка	4	
4.	Плоскость. Прямая. Луч	3	
5.	Шкала. Координатный луч	3	
6.	Сравнение натуральных чисел	3	
	Контрольная работа № 1	1	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел		32	
7.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.
8.	Вычитание натуральных чисел	5	
9.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	
	Контрольная работа № 2	1	
10.	Уравнение	3	Углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.
11.	Угол. Обозначение углов	2	

12.	Виды углов. Измерение углов	5	С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. Периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Логическая цепочка рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Фигуры, имеющие ось симметрии
13.	Многоугольники. Равные фигуры	2	
14.	Треугольник и его виды	3	
15.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	
	Контрольная работа № 3	1	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел		35	
16.	Умножение. Переместительное свойство умножения	4	Свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие. Прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие. Комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов
17.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	
18.	Деление	7	
19.	Деление с остатком	3	
20.	Степень числа	2	
21.	Контрольная работа № 4	1	
22.	Площадь. Площадь прямоугольника	4	
23.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	
24.	Объём прямоугольного параллелепипеда	4	
25.	Комбинаторные задачи	3	
	Контрольная работа № 5	1	
Глава 4 Обыкновенные дроби		18	
26.	Понятие обыкновенной дроби	5	Обыкновенная дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби
27.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	
28.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	
29.	Дроби и деление натуральных чисел	1	
30.	Смешанные числа	5	

Повторение и систематизация учебного материала		1	
	Контрольная работа № 6	1	
Глава 5 Десятичные дроби		48	
31.	Представление о десятичных дробях	4	Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.
32.	Сравнение десятичных дробей	3	
33.	Округление чисел. Прикидки	3	
34.	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	
35.	Контрольная работа № 7	1	
36.	Умножение десятичных дробей	7	
37.	Деление десятичных дробей	9	
38.	Контрольная работа № 8	1	
39.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	
40.	Проценты. Нахождение процентов от числа	4	
41.	Нахождение числа по его процентам	4	
Повторение и систематизация учебного материала		2	
	Контрольная работа № 9	1	
Повторение и систематизация учебного материала		18	
Упражнения для повторения курса 5 класса		16	
Контрольная работа № 10		1	
Всего		170	

Тематическое планирование с указанием количества очных часов и часов для самостоятельной работы, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Виды учебных занятий		Дата
		очные часы	самостоятельная работа	
I	Натуральные числа			
1	Ряд натуральных чисел	+		
2	Ряд натуральных чисел		Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	+		
4-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	
6	Отрезок	+		
7-9	Отрезок		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков.	
10	Плоскость. Прямая. Луч	+		
11-12	Плоскость. Прямая. Луч		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Решать задачи на нахождение длин отрезков.	
13-14	Шкала. Координатный луч	+		
15	Шкала. Координатный луч		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Приводить	

			примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки	
16	Сравнение натуральных чисел	+		
17-18	Сравнение натуральных чисел		Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	
19	Повторение и систематизация учебного материала	+		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	+		
II	Сложение и вычитание натуральных чисел			
21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	+		
22-24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		Формулировать свойства натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами сложения.	
25	Вычитание натуральных чисел	+		
26-29	Вычитание натуральных чисел		Формулировать свойства вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами вычитания.	
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	+		
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	+		
34	Уравнение	+		
35-36	Уравнение		Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать	

			уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.	
37	Угол. Обозначение углов	+		
38	Угол. Обозначение углов		Распознавать на чертежах и рисунках углы, строить углы. Классифицировать углы.	
39-41	Виды углов. Измерение углов	+		
42-43	Виды углов. Измерение углов		Распознавать на чертежах и рисунках углы. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису	
44	Многоугольники. Равные фигуры	+		
45	Многоугольники. Равные фигуры		Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.	
46-47	Треугольник и его виды	+		
48	Треугольник и его виды		Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов.	
49-50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	+		
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Строить	

			логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии	
52	Повторение и систематизация учебного материала	+		
53	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Углы. Многоугольники»	+		
III	Умножение и деление натуральных чисел			
54	Умножение. Переместительное свойство умножения	+		
55-57	Умножение. Переместительное свойство умножения		Формулировать свойства умножения натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами умножения	
58-59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	+		
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения		Формулировать свойства умножения натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами умножения	
61-62	Деление	+		
63-67	Деление		Формулировать свойства деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами деления	
68-69	Деление с остатком	+		
70	Деление с остатком		Находить остаток при делении натуральных чисел.	
71-72	Степень числа	+		

73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	+		
74	Площадь. Площадь прямоугольника	+		
75-77	Площадь. Площадь прямоугольника		Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.	
78-79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	+		
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изобразить развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.	
81-82	Объём прямоугольного параллелепипеда	+		
83	Объём прямоугольного параллелепипеда		Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.	
84	Объём прямоугольного параллелепипеда		Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.	
85	Комбинаторные задачи	+		
86-87	Комбинаторные задачи		Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов	
88	Повторение и систематизация учебного материала		Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю	

			<p>степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>	
89	Повторение и систематизация учебного материала	+		
90	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объёмы»	+		
IV	Обыкновенные дроби			
91-93	Понятие обыкновенной дроби	+		
94-95	Понятие обыкновенной дроби		Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа.	
96-97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	+		
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями	

99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	+		
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.
101	Дроби и деление натуральных чисел			Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби
102-104	Смешанные числа	+		
105-106	Смешанные числа			Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби
107	Повторение и систематизация учебного материала	+		
108	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	+		
V	Десятичные дроби			
109-110	Представление о десятичных дробях	+		
111-112	Представление о десятичных дробях			Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.
113-114	Сравнение десятичных дробей	+		
115	Сравнение десятичных дробей			Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных

			дробей. Сравнить десятичные дроби.	
116-117	Округление чисел. Прикидки	+		
118	Округление чисел. Прикидки		Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений	
119-120	Сложение и вычитание десятичных дробей	+		
121-124	Сложение и вычитание десятичных дробей		Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
125	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	+		
126-129	Умножение десятичных дробей	+		
130-132	Умножение десятичных дробей		Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
133-136	Деление десятичных дробей	+		
137-141	Деление десятичных дробей		Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
142	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	+		
143-144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	+		
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины.	
146-147	Проценты. Нахождение процентов от числа	+		
148-149	Проценты. Нахождение процентов от числа		Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.	

150-151	Нахождение числа по его процентам	+		
152-153	Нахождение числа по его процентам		Находить процент от числа и число по его процентам	
154-155	Повторение и систематизация учебного материала		<p>Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснить, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам</p>	
156	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»	+		
VI	Повторение и систематизация учебного материала			
157-158	Обыкновенные дроби		<p>Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p>	
159	Обыкновенные дроби		<p>Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух</p>	

			натуральных чисел в виде обыкновенной дроби	
160-161	Площади и объёмы		Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.	
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	+		
163	Сложение и вычитание десятичных дробей		Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
164	Умножение и деление десятичных дробей	+		
165	Умножение и деление десятичных дробей		Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
166-167	Проценты		Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам	
168	Контрольная работа № 10	+		
169-170	Обобщающие уроки по курсу математики 5 класса		Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	
	Всего:	85	45	