

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

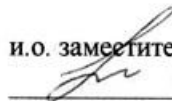
**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

**ПРОВЕРИЛ**

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР



А.В.Капустина

**УТВЕРЖДЕНО**

к использованию

в образовательном процессе

Директор: Белоусова М.А.

Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения**

**ПРЕДМЕТ** обществознание

**КЛАСС:** 7

**Составлена по программе:** *Примерная программа «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».* Учебник *Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».* – М. : Просвещение, 2016.

**Количество часов:** 34ч- 1 час в неделю

**УЧИТЕЛЬ:** Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

Планируемые результаты изучения предмета, курса

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться
1	Регулирование поведения людей в обществе.	-называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета.	- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
2	Человек в экономических отношениях.	- определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики. - роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат. Давать определение «деньги».	-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
3	Человек и природа.	определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.	- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; -относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
4	Итоговое повторение		

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1	Регулирование поведения людей в обществе.	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в интернете. Изучение прав и обязанностей граждан. Соблюдение законов. Дисциплинированность. Защита своих прав.	14
2	Человек в экономических отношениях.	Экономика, ее основные участники. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции.	14
3	Человек и природа.	Воздействие человека на природу. Охрана природы, законы об охране природы.	5
4	Итоговое повторение.		1
Итого			34

Тематическое планирование

№ урока	Название темы			Кол-во часов	Дата проведения
	Аудиторные	Кол-во часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения )		
1	Что значит жить по правилам.	1			
2			Учимся общаться в интернете.	1	
3	Права и обязанности граждан.	1			
4			Учимся пользоваться своими правами.	1	
5	Почему важно соблюдать законы.	1			

6			Защита Отечества.	1	
7	Учимся быть мужественными.	1			
8			Для чего нужна дисциплина.	1	
9	Учимся быть дисциплинированными.	1			
10			Виновен – отвечай.	1	
11	Учимся уважать законы.	1			
12			Кто стоит на страже закона	1	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1			
14			Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
15	Экономика и ее основные участники	1			
16			Учимся принимать рациональные решения.	1	
17	Мастерство работника	1			
18			Учимся секретам профессионального успеха.	1	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1			
20			Учимся прогнозировать успешность	1	
21	Виды и формы бизнеса	1			
22			Учимся создавать свой бизнес	1	
23	Обмен, торговля, реклама	1			
24			Учимся быть думающим покупателем	1	
25	Деньги, их функции	1			
26			Экономика семьи	1	
27	Урок-повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1			
28			Повторение по теме: «Человек и экономика»	1	
29	Человек – часть природы	1			
30			Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
31	Закон на страже природы	1			
32			Учимся беречь природу	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа»	1			
34			Повторение по теме: «Человек и природа»	1	
	Итого	12		12	