


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

**ПРОВЕРИЛ**

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.В.Капустина

**УТВЕРЖДЕНО**

к использованию

в образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани  
М.А. Шапошникова  
Приказ от «31» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа индивидуального обучения  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

***Класс: 4***

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», автор: Данилюк А.Я. М., Просвещение 2016 год.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю.

Рабочую программу составила: А.В. Капустина, учитель начальных классов.

## **Планируемые результаты изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате освоения учебного предмета **обучающиеся научатся:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Обучающиеся научатся:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни

людей, семей, народов,

российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы православной культуры.	14
3	Духовные традиции многонационального народа России.	2
<b>Итого</b>		<b>17</b>

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов	Кол. часо в	Планируемые УУД
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	<p>П. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>Р. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p> <p>К. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Л. Проявлять положительную мотивацию и</p>

			познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.
2.	Основы православной культуры.	14	<p>П. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.</p> <p>Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p> <p>П. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.</p> <p>Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	2	<p>П. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p> <p>Л. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность</p>

при изучении нового материала.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Очные часы	Самостоятельная работа
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>				
1.		Россия - наша Родина	+	Научатся отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах.
<b>Основы православной культуры (14 часов)</b>				
2.		Культура и религия	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
3.		Человек и Бог в православии		Знать развитие православной культуры в истории России.
4.		Православная молитва	+	Знать историю возникновения и распространения православной культуры.
5.		Библия и Евангелие	+	Знать основные содержательные составляющие священных книг.
6.		Проповедь Христа		Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
7.		Христос и Его Крест		
8.		Пасха	+	Понятие православный календарь его символы, святых, праздники.
9.		Православное учение о человеке	+	Понятие православный календарь его символы, святых, праздники.
10.		Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
11.		Заповеди		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
12.		Милосердие и сострадание	+	Что такое икона и чем она отличается от картины.
13.		Золотое правило этики		
14.		Храм	+	Знать строение храма.
15.		Икона. Храм		Знать строение храма.
16.		Творческие работы учащихся		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
17.		Творческие работы учащихся		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
18.		Как христианство пришло на Русь	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
19.		Подвиг		Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
20.		Заповеди блаженства	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
21.		Зачем творить добро?	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

22.		Чудо в жизни христианина	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
23.		Православие в Божием суде	+	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
24.		Таинство Причастия		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
25.		Монастырь	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
26.		Отношение христианина к природе		Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
27.		Христианская семья	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
28.		Защита Отечества		Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
<b>Духовные традиции многонационального народа России (2 часа)</b>				
29.		Любовь и уважение к Отечеству	+	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
30.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся		Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
31.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	+	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
32.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся		Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся		Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
34.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся		Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.