


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
Шапошникова
Приказ от 30 августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
на 2018-2019 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Классы: 6

Составлена: в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания общего образования, Программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Допущено Министерством образования и науки РФ, Москва. «Просвещение». 5-9 классы, 2014г.

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 119 часов (3,5 часа в неделю).

Рабочую программу составила: О. В. Съедугина, учитель начальных классов

Планируемые результаты изучения предмета, курса

Обучающиеся смогут научиться	Обучающиеся получают возможность научиться
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознавать эстетическую ценность русского языка;- уважительно относиться и сохранять чистоту русского языка- стремиться к речевому самосовершенствованию. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать основное содержание небольшого по объему учебно-научного и художественного текста, воспринимаемого на слух;- овладеть приемами и правилами слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть техникой чтения;- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть видами монолога и диалога;- участвовать в речевом общении;- отвечать на вопросы учителя;- сжато излагать прочитанный текст. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать письменное высказывание прослушанного и прочитанного текста;- делить текст на абзацы;- находить в тексте фрагменты описания, повествования, рассуждения;- использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок. <p>Предметные результаты:</p> <p>Фонетика и орфоэпия</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять в слове звуки речи;- различать ударные и безударные слоги;- не смешивать звуки и буквы;- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого;	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- обогащать свой словарный запас и усваивать грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;- оценивать собственную речь с точки зрения соблюдения норм общения и речевого поведения; <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно понимать основное содержание небольшого по объему учебно-научного и художественного текста, воспринимаемого на слух;- овладеть приемами и правилами эффективного слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога;- выделять основную мысль, структурные части прослушанного текста. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов и других источников информации. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;- анализировать и оценивать речь с точки зрения ее успешности с помощью разнообразных языковых средств и интонации. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно пользоваться разными видами словарей, справочной литературой в процессе написания текста;- анализировать эпизод и выражать свое отношение к предмету речи;- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении. <p>Предметные результаты:</p> <p>Фонетика и орфоэпия</p> <ul style="list-style-type: none">- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- распознавать гласные и согласные в сильных и слабых позициях;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове.

Графика

- осознавать значение письма в истории человечества;
- правильно произносить названия букв русского алфавита.

Морфемика

- выделять морфемы на основе анализа слова;
- подбирать однокоренные слова.

Лексикология

- объяснять лексическое значение слов;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- различать прямое и переносное значений слов;
- отличать омонимы от многозначных слов;
- подбирать синонимы и антонимы.

Морфология

- различать части речи и определять их как самостоятельные части речи;
- правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, глаголов;
- уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.

Орфография

- находить орфограммы в морфемах;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов;
- объяснять на письме специальные графические обозначения;
- подбирать слова на изученные правила.

Синтаксис и пунктуация

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- составлять схемы словосочетаний изученных видов;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- соблюдать верную интонацию конца предложений;
- находить, анализировать предложения с прямой речью;

- находить в художественном тексте явления звукописи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

Графика

- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфемика

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных.

Лексикология

- объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

Морфология

- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их.

Орфография

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в процессе письма.

Синтаксис и пунктуация

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации.

- объяснять постановку знаков препинания в предложениях и использовать на письме специальные графические обозначения;	
---	--

Содержание учебного предмета, курса

Язык. Речь. Общение (2ч + 1¹ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (7ч + 2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Текст (3ч +2ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

¹ Часы на развитие коммуникативных умений

Фразеология. Культура речи (4ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч + 4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (22ч + 3ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *He* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (21ч +4ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

He с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (16ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (23ч + 3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *n* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *He* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *ne* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (30ч + 6ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Контрольное сочинение. Итоговый тест.

Тематическое планирование с указанием количества очных часов и часов для самостоятельной работы, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Виды учебных занятий		Дата
		очные часы	самостоятельная работа	
1	Русский язык – один из развитых языков мира.		Построение рассуждения, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.	
	Повторение изученного в 5 классе			
2	Тест по проверке знаний, практических умений учащегося за курс 5 класса.	+		
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	+		
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	+		
5	Орфограммы в приставках		Работа с таблицами. Анализ стихотворения. Работа с текстами (выделение основной мысли текста, ответы на вопросы по тексту). Графическое выделение и объяснение орфограмм в приставках и корнях слов.	
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	+		
7	Орфограммы в окончаниях слов.		Выполнение морфологического разбора слов. Определение типа и стиля текста, его основной мысли. Графическое выделение и объяснение орфограмм в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	
8-9	Р.Р. Сочинение на тему: «Памятный день летних каникул»	+		
10	Словосочетание.		Находить, выделять, группировать и составлять словосочетания. Списывать тексты, расставляя знаки препинания.	

			Определение предложений с обобщающим словом при однородных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложений, предложений с обращениями.	
11	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	+		
12	Сложное предложение. Запятое в сложном предложении.	+		
13	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	+		
14	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.		Запись предложений с прямой речью и составление их схем. Составление диалогов на заданную тему.	
15	Р.Р. Текст.	+		
16	Р.Р. Официально – деловой стиль речи.		Познакомиться с особенностями официально-делового стиля речи. Составление заявлений и объяснительной записки по образцу.	
17	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	+		
18	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	+		
	Лексика. Культура речи			
19	Повторение изученного по лексике в 5 классе..		Определение стиля, темы, основной мысли текста. Выделение в тексте многозначных слов и слов в переносном значении. Подбирают антонимы и синонимы к указанным словам в тексте.	
20	Р.Р. Словари.		Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов. Запись примеров словарных статей.	

21	РР. Собираание материалов к сочинению. Устное описание картины А.М. Герасимова «После дождя»	+		
22	Общеупотребительные слова.		Выделение в речи общеупотребительных и необщеупотребительных слов; находить их в текстах.	
23	Профессионализмы.		Находить профессионализмы в текстах учебника и толковом словаре. Составлять предложения с профессионализмами. Определение сферы употребления профессионализмов.	
24	Диалектизмы.		Находить диалектизмы в текстах учебника и толковом словаре. Подбирать соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова.	
25	Р.Р. Сжатое изложение.	+		
26	Жаргонизмы.		Находить жаргонизмы в текстах учебника и толковом словаре. Подбирать соответствующие жаргонизмам общеупотребительные слова.	
27	Эмоционально окрашенные слова.		Находить эмоционально- окрашенные слова в текстах учебника и толковом словаре.	
28	Устаревшие слова.		Выделение в речи устаревших слов как принадлежащих к пассивному запасу лексики. Определение значения устаревших слов при помощи толкового словаря. Выделение устаревших слов в художественном тексте.	
29	Новые слова (неологизмы).		Характеристика слов с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделение	

			неологизмов, объясняя причины их появления, анализируя их использование в текстах разных стилей. Объяснение лексического значения приведённых в учебнике неологизмов.	
30	Исконно русские и заимствованные слова.	+		
31	Фонетические и морфологические черты заимствованных слов.		Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. лексическая работа с текстом.	
	Фразеология. Культура речи.			
32	Фразеологизмы.		Различение свободных сочетаний и фразеологизмов. Находить фразеологизмы в текстах упражнений и толковом словаре, составлять с ними предложения. Работа с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них. Подбирать к указанным словам фразеологизмы-синонимы	
33	Источники фразеологизмов.		Осознание источников появления некоторых фразеологизмов. Составление предложений с фразеологизмами.	
34	Обобщающе – повторительный урок по теме «Лексика. Фразеология»	+		
35.	Контрольный диктант №2 по теме «Лексика. Фразеология»	+		
36.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	+		
	Словообразование и орфография.			
37	Повторение изученного в 5 классе.		Уметь выделять основы слов, корни, окончания, приставки, суффиксы.	

			Группировать однокоренные слова. Составление небольших текстов на заданные темы. Составление словосочетаний с данными словами. Работа с текстами. Заполнение таблицы видов орфограмм.	
38	Морфемы в слове. (Повторение)		Работа с текстами. Заполнение таблицы видов орфограмм.	
39	Р.Р. Описание помещения.	+		
40	Основные способы образования слов в русском языке.		Анализ слов с точки зрения способа их образования; различать способы словообразования. Оценивание основных выразительных средств словообразования. Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов. Определение, от чего и с помощью чего образованы данные слова, способ образования. Составление цепочки однокоренных слов.	
41	Словообразовательный разбор слов.		Уметь выделять основы слов, корни, окончания, приставки, суффиксы. Группировать однокоренные слова. Составление небольших текстов на заданные темы. Составление словосочетаний с данными словами. Работа с текстами. Заполнение таблицы видов орфограмм.	
42	Этимология слов.		Определять происхождение слов по этимологическому словарю. Устное выступление на тему истории того или иного слова.	
43	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	+		

44	Р.Р. Описание помещения. Сочинение.	+		
45	Буквы о и а в корне – кос- - -кас-	+		
46	Буквы о и а в корне –гор- - -гар-	+		
47	Буквы о и а в корне –зор- - -зар-	+		
48	Буквы ы и и после приставок.	+		
49	Гласные в приставках при- и пре-.	+		
50	Условия выбора гласных в приставках пре- и при-.		Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Определение способа образования слов. Отработка навыка работы со словарём.	
51	Правописание слов с трудноопределяемым значением приставок пре- и при-.	+		
52	Соединительные о и е в сложных словах.	+		
53	Сложносокращенные слова.	+		
54	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	+		
	II четверть			
55-56	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	+		
57	Повторение изученного по теме «Словообразование»		Работа со сложным планом сообщения о составе слова и способах словообразования. Составление и заполнение таблицы.	
58	Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование»	+		
59	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	+		
	Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.			

60.	Роль имени существительного в речи.		Выполнение морфологического разбора имени существительного. Нахождение имён собственных в текстах. Анализ и заполнение таблицы.	
61	Грамматические признаки, синтаксическая роль имен существительных.		Объяснение правописания окончаний существительных. Склонение существительных по падежам. Определение способа образования существительных.	
62	Разносклоняемые имена существительные.	+		
63	Буква е в суффиксе –ен- существительные на – мя.	+		
64	Несклоняемые имена существительные.	+		
65	Род несклоняемых имен существительных.	+		
66.	Имена существительные общего рода.	+		
67	Морфологический разбор имени существительного.	+		
68– 69	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям.	+		
70	<i>Не</i> с существительными.		Различать <i>не-</i> - приставку, <i>не-</i> - частицу и <i>не-</i> - часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.	
71	Условия выбора слитного или раздельного написания <i>не</i> с существительными.	+		
72	Закрепление правописания букв ч и щ в суффиксе – чик (-щик)	+		
73	Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик.	+		
74	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	+		

75	Обобщающее - повторительный урок по теме «Имя существительное»		Составление и заполнение таблицы. Морфологический разбор имён существительных. Написание теста.	
76	Орфограммы, изученные в теме «Имя существительное».	+		
77	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	+		
78	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	+		
	Имя прилагательное.			
79	Повторение изученного в 5 классе.		Выполнение морфологического разбора прилагательного. Составление словосочетаний с именами прилагательными. Заполнение таблицы. Анализ орфограмм, относящимися к имени прилагательному	
80	Роль имен прилагательных в речи.		Анализ орфограмм, относящимися к имени прилагательному.	
81	Р.Р. Описание природы.	+		
82	Степени сравнения имен прилагательных.	+		
83	Образование сравнительной степени прилагательных.	+		
84	Образование превосходной степени прилагательных.		Выделение имён прилагательных в разных степенях сравнения как членов предложения. Выделение морфем в именах прилагательных в степенях сравнения. Сравнение различных объектов.	
85	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные.	+		
86-87	Р.Р. Сочинение – описание природы по личным впечатлениям.	+		

88	Относительные прилагательные.	+		
89-90	Р.Р. выборочное изложение текста с описанием природы.	+		
91	Притяжательные прилагательные.	+		
92	Морфологический разбор имени прилагательного.	+		
93	<i>Не</i> с именами прилагательными.	+		
94	Условия выбора написания <i>не</i> с именами прилагательными.	+		
95	Итоговый тест за I полугодие.	+		
96	Закрепление правописания слитного и раздельного написания <i>не</i> с именами прилагательными.		Усвоение правила написания <i>не</i> с именами прилагательными. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Различать <i>не-</i> - приставку, <i>не-</i> - частицу и <i>не-</i> - часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.	
97	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	+		
98	Закрепление правописания букв <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.		Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	
99-100	Р.Р. Сочинение – описание природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	+		
101	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.		Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренных прилагательных с изученной орфограммой.	

102	Условия выбора н и nn в суффиксах прилагательных.	+		
103	Закрепление правописания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.		Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренных прилагательных с изученной орфограммой.	
104	Различение на письме суффиксов прилагательных – к- и –ск-.	+		
105	Дефисное и слитное написание прилагательных.	+		
106	Различение дефисного и слитного написания сложных прилагательных.	+		
107	Повторение по теме «Имя прилагательное».		Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренных прилагательных с изученной орфограммой.	
108	Орфограммы изученные в теме «Имя прилагательное»	+		
109	Тест по теме «Имя прилагательное»	+		
110	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	+		
111	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	+		
	Имя числительное.			
112	Имя числительное как часть речи.		Распознавать количественные и порядковые числительные. Составление предложений с числительными. Отработка навыков правильного	

			произношения числительных, записанных цифрами. Составление и написание расписки.	
113	Простые и составные числительные.	+		
114	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	+		
115	Разряды количественных числительных	+		
116	Числительные, обозначающие целые числа.		Обозначение падежей числительных в упражнениях. Замены цифр словами в упражнении	
117	Падежные формы числительных, обозначающих целые числа.	+		
118-119	Р.Р. Выборочное изложение текста с описанием человека.	+		
120	Дробные числительные.	+		
121	Собирательные числительные.	+		
122	Порядковые числительные.	+		
123	Склонение порядковых числительных.		Распознавание порядковых числительных. Составление предложений и словосочетаний с порядковыми числительными. Анализ примеров объявлений. Составление и запись своего объявления.	
124	Морфологический разбор имени числительного.	+		
125	Систематизация и обобщение изученного о числительном.		Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени числительного.	
126	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя числительное».	+		
127	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	+		

128-129	Р.Р. Контрольное изложение. (по тексту повести М. М. Пришвина «Кладовая солнца»)	+		
	Местоимение.			
130	Местоимение как часть речи.		Характеристика местоимения как части речи. Списывание предложений, вставляя местоимения.	
131	Разряды местоимений.	+		
132	Личные местоимения.		Распознавать личные местоимения. Склонять личные местоимения по падежам. Составление словосочетаний с личными местоимениями. замена в предложениях имен существительных личными местоимениями. исправление ошибок в употреблении местоимений.	
133	Особенности склонения личных местоимений.	+		
134	Возвратное местоимение «себя».		Распознавать возвратное местоимение <i>себя</i> . Определение падежей возвратного местоимения в текстах. Замена выделенных в тексте слов фразеологическими оборотами с местоимением <i>себя</i> . устранение недочётов в употреблении местоимений.	
135	Р.Р. Сочинение - рассказ по сюжетным рисункам.	+		
136	Вопросительные местоимения.		Распознавать вопросительные местоимения. Склонение вопросительных местоимений. Вставить пропущенные местоимения в предложения. Составление предложений с местоимениями. Определение морфологических ошибок в образовании форм глаголов и местоимений. Анализ текста.	

137	Относительные местоимения.		Распознавать относительные местоимения. Склонение относительных местоимений. Вставить пропущенные местоимения в предложения. Составление предложений с местоимениями. Определение морфологических ошибок в образовании форм глаголов и местоимений. Анализ текста.	
138	Неопределенные местоимения.		Распознавать неопределенные местоимения. Анализ таблицы. Составление предложений с неопределёнными местоимениями. Вставить пропущенные местоимения в текст. Определение способов образования неопределённых местоимений.	
139	Правописание неопределённых местоимений.	+		
140	Отрицательные местоимения.		Распознавать отрицательные местоимения. Определение способа образования отрицательных местоимений. Составление словосочетаний и предложений с местоимениями.	
141	Правописание отрицательных местоимений.		Обозначение условий выбора <i>не</i> и <i>ни</i> и слитного и раздельного написания в отрицательных местоимениях.	
142	Притяжательные местоимения		Распознавать притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений, определение их разряда. Замена существительных местоимениями в предложении. Устранение недочётов в употреблении притяжательных местоимений.	

143	Склонение притяжательных местоимений.	+		
144-145	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение. «Какой подарок лучше»	+		
146	Указательные местоимения.		Распознавать указательные местоимения, склонять их по падежам. Анализ текста. Анализ различных планов текста. Составление на основе простого плана сложного.	
147	Склонение указательных местоимений.	+		
148	Определительные местоимения.		Распознавать определительные местоимения, определять их синтаксическую роль в предложениях. Анализ таблицы. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями.	
149	Склонение определительных местоимений.	+		
150	Морфологический разбор местоимений.	+		
151-152	Р.Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».	+		
153	Систематизация и обобщение изученного о местоимении..		Выделение местоимение по признаку сходства с другими частями речи. Заполнение таблицы. Анализ пословиц, содержащих местоимения.	
154	Орфограммы, изученные в теме «Местоимение».	+		
155	Контрольный тест по теме «Местоимение»	+		
156	Анализ контрольного теста и работа над ошибками.	+		
	Глагол (26+4)			
157-158	Повторение изученного в 5 классе.		Активизация знаний об глаголе как о части речи. Выполнение морфологического разбора глагола.	

			Определение вида, спряжения глаголов при выполнении упражнений.	
159-160	Личные окончания глаголов.	+		
161-162	Р.Р. Сочинение-рассказ по началу и по сюжетным рисункам.	+		
163	Разноспрягаемые глаголы.	+		
164-165	Глаголы переходные и непереходные.		Распознавать переходность и непереходность глаголов. Составление анализ словосочетаний с переходными и непереходными глаголами. Составление схемы предложения. Исправление ошибок в употреблении глаголов.	
166	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.		Определение наклонений глаголов. распознавать глаголы в изъявительном наклонении. определение вида, времени у глаголов в изъявительном наклонении.	
167	Изменение глаголов в изъявительном наклонении.	+		
168	Условное наклонение.		Распознавать глаголы в условном наклонении. Определять способ образования условного наклонения. Анализ текста и характеристика глаголов в тексте.	
169	Изменение глаголов в условном наклонении.	+		
170	Повелительное наклонение.		Распознавать глаголы в повелительном наклонении. Анализ таблицы, демонстрирующей способы образования глаголов в повелительном наклонении. Морфемный разбор глаголов в повелительном наклонении. Составление предложений с глаголами разных наклонений.	
171	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.		Составление предложений с глаголами	

			разных наклонений. Определение вида, времени и спряжения глаголов. Написание призывов к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.	
172	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	+		
173	Употребление наклонений.		Правильно употреблять наклонения глаголов в речи. выражение просьбы, используя разные наклонения. Анализ стихотворения. Замена в тексте неопределённой формы глагола (инфинитива) формой повелительного наклонения. Обозначение вида и наклонения глаголов в тексте.	
174	Безличные глаголы		Распознавать безличные глаголы. Употреблять безличные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление предложений с безличными глаголами.	
175	Различение безличных и личных глаголов.		Выполнение устного и письменного морфологического разбора глагола.	
176	Морфологический разбор глагола.	+		
177-178	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.		Написание сочинения на основе услышанного от старших рассказа.	
179	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	+		
180	Закрепление правописания гласных в суффиксах глаголов.		Усвоение правила «Правописание гласных в суффиксах глаголов». Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Образование от данных глаголов разных форм времени, лица, наклонения.	

181-182	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.		Образование от данных глаголов разных форм времени, лица, наклонения. Составление словосочетаний с глаголами.	
183-184	Орфограммы, изученные в теме «Глагол»	+		
185	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	+		
186	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	+		
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.			
187	Разделы науки о языке.		Систематизировать знания о разделах науки о языке. Заполнение таблицы. Составление и запись сложного плана устного сообщения на тему « Разделы науки о языке».	
188	Орфограммы в приставках	+		
189	Орфограммы в корнях слов.	+		
190	Орфограмма в окончаниях слов	+		
191	Орфографический разбор	+		
192	Итоговое тестирование.	+		
193	Пунктуация	+		
194	Пунктуационный разбор	+		
195	Р.Р Сочинение по личным впечатлениям	+		
196	Сочинение по личным впечатлениям		Написание сочинения на тему по выбору, предварительно составив его план.	

197	Лексика и фразеология		Систематизация знаний о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Характеристика устаревших слов в отрывке из произведения художественной литературы. Определение стиля и основной мысли текста, выписать слова с орфограммами.	
198	Морфемика. Состав слова.		Систематизация знаний о словообразовании как разделе науки о языке. Подбор к словам форм и однокоренных слов. морфемный и словообразовательный анализ слов.	
199	Словообразование		Систематизация знаний о словообразовании как разделе науки о языке. Подбор к словам форм и однокоренных слов. морфемный и словообразовательный анализ слов.	
200	Морфемный разбор	+		
201	Словообразовательный разбор.	+		
202	Морфология		Систематизация знаний о морфологии как разделе науки о языке. Определение падежей именных частей речи. Работа с текстом.	
203	Морфологический разбор слова	+		
204	Синтаксис		Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Работа с текстом.	
205	Подготовка к итоговому контрольному диктанту	+		
206	Контрольный диктант №8 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-6 кл»	+		
207	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	+		

208	Синтаксический разбор		Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Работа с текстом.	
209	Пунктуация		Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	
210	Пунктуационный разбор	+		
	Всего:	119	91	