

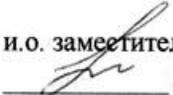
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
на 2018-2019 учебный год
(индивидуальное обучение)**

Классы: 3

Составлена по программе: *И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2016*

Учебник: *И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка –М.: Просвещения 2016*

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

<p>обучающие смогут (научатся) научиться</p>	<p>обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)</p>
<p>Говорение</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения. - порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение; - приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения; - прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише; - описывать человека, животное, предмет, картину; - рассказывать о ком-то, о происшедшем событии. 	<p>представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просить о помощи или предложить свою помощь; - запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо; - приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства; -обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.
<p>Аудирование</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой; - понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе; - понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание; - полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении некоторых слов по контексту; - догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка; - «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; - переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише
<p>Чтение</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать вслух; - читать про себя с целью: а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов; 	<ul style="list-style-type: none"> - читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).	- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
Письмо	
<ul style="list-style-type: none"> - писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание; - составлять и записывать план прочитанного; - составлять и записывать рассказ на определенную тему; - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; - самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь; - составлять подписи к картинкам. 	<ul style="list-style-type: none"> письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); - составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста; - писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела	Практическая часть выполнения программного материала
1	Простое прошедшее время (правильные глаголы)	<p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.</p> <p>Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.</p> <p>Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.</p>	1	
2	Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	<p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.</p> <p>Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.</p> <p>Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и</p>	1	

		анализировать буквосочетания и их транскрипцию.		
3	Прошедшее время глагола (быть)	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания.	1	
4	Мой завтрак	Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника..	1	
5	Мой обед	Расспрашивать о чём-либо. Попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника.	1	
6	Мой ужин	Описывать что-либо. Сообщать что-либо.	1	
7	Контрольная работа №1	Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии.		1
8	Анализ контрольной работы	Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии.	1	
9	Английский по телефону	Сообщать что-либо. Сообщать что-либо.	1	
10	Оборот местонахождения введение	Начинать, поддерживать и завершать разговор. Сообщать что-либо.	1	
11	Оборот местонахождения (предлоги места)	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания.	1	
12	День рождения Билла	Составлять собственный текст по аналогии.	1	

13	Порядковые числительные (1-19)	Соблюдать порядок слов в предложении. При непосредственном общении: Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
14	Порядковые числительные(20-200)	Соблюдать порядок слов в предложении. При непосредственном общении: Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
15	Части тела	Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
16	Модальный глагол должен	Соблюдать порядок слов в предложении. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
17	Степень сравнения односложных прилагательных	Различать степени сравнения прилагательных. Образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи.	1	
18	Контрольная работа №2	Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.		1
19	Анализ контрольной работы	Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.	1	
20	Степень сравнения многосложных прилагательных	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.	1	
21	Степень сравнения прилагательных (исключения)	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.	1	
22	Простое будущее время	Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания,	1	

	(утвердительная форма)	оценочную лексику и речевые клише, в соответствии с коммуникативной задачей.		
23	Образование наречий	Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Соблюдать порядок слов в предложении	1	
24	Контрольная работа №3	Соблюдать порядок слов в предложении Выражать свое отношение при помощи модальных глаголов.		1
25	Анализ контрольной работы	Соблюдать порядок слов в предложении Выражать свое отношение при помощи модальных глаголов.	1	
26	Сезоны	Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	1	
27	Месяцы	Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника. Распрашивать о чём-либо.	1	
28	Говорим о погоде	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.	1	
29	Образование неопределенных местоимений	Составлять собственный текст по аналогии. При непосредственном общении:	1	
30	Употребление неопределенных местоимений	Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
31	На ферме	Составлять собственный текст по аналогии. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.	1	
32	У дедушки	При непосредственном общении:	1	

		Понимать в целом речь учителя по ходу урока.		
33	Планета Земля	Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Выражать отрицание при помощи отрицательных частиц not и по.	1	
34	Контрольная работа №4	Соблюдать порядок слов в предложении Выражать свое отношение при помощи модальных глаголов.		1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	Давайте познакомимся		Повторяет диалог	
2.	Семья		Описывает семью	
3	Мир моих увлечений		Рассказывает об увлечениях	
4	Кем хочешь быть		Называет профессии	
5	Спорт		Называет виды спорта	
6	Мир вокруг нас		Работает с текстом	
7	Простое прошедшее время (правильные глаголы)	+		
8	Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	+		
9	Простое прошедшее время (утвердительная форма)		Работа по карточкам	
10	Простое прошедшее время (отрицательная форма)		Работа по карточкам	
11	Простое прошедшее время (вопросительная форма)		Работа по карточкам	
12	Прошедшее время глагола (быть)	+		
13	Овощи, фрукты		Соотносит картинки с названиями фруктов, овощей	
14	Мой завтрак	+		
15	Мой обед	+		
16	Мой ужин	+		
17	Повторение раздела		Повторяет лексику раздела	

18	Контрольная работа №1	+		
19	Анализ контрольной работы	+		
20	Проектная работа «Меню»		Составляет меню по образцу	
21	Английский по телефону	+		
22	Оборот местонахождения введение	+		
23	Оборот местонахождения (предлоги места)	+		
24	Оборот местонахождения (отрицательная форма)		Работа по карточкам	
25	Оборот местонахождения(вопросительная форма)		Работа по карточкам	
26	Разучиваем английские песенки		Учит песенку	
27	День рождения Билла	+		
28	Английское рождество часть1		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
29	Английское рождество часть2		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
30	Английский новый год		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
31	Проектная работа « Рождественская открытка»		Оформляет рождественскую открытку	
32	Порядковые числительные (1-19)	+		
33	Порядковые числительные(20-200)	+		
34	Попугай Майка		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
35	В зоопарке часть 1		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
36	Части тела	+		
37	Модальный глагол должен	+		
38	В зоопарке часть 2		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
39	Степень сравнения односложных прилагательных	+		
40	Повторение		Повторяет лексику раздела	
41	Контрольная работа №2	+		
42	Анализ контрольной работы	+		
43	Проектная работа « Любимый питомец»		Рисует питомца	
44	Степень сравнения многосложных прилагательных	+		
45	Степень сравнения прилагательных	+		

	(исключения)			
46	В магазине		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
47	Что одеть когда тепло(холодно)		Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
48	Простое будущее время (утвердительная форма)	+		
49	Простое будущее время. (отрицательная форма)		Работа по карточкам	
50	Простое будущее время. (вопросительная форма)		Работа по карточкам	
51	Образование наречий	+		
52	Повторение		Повторяет лексику раздела	
53	Контрольная работа №3	+		
54	Анализ контрольной работы	+		
55	Сезоны	+		
56	Месяцы	+		
57	Говорим о погоде	+		
58	Разучиваем стихи о временах года		Учит стих	
59	Образование неопределенных местоимений	+		
60	Употребление неопределенных местоимений	+		
62	Работа над диалогом «Все времена года прекрасны»		Читает диалог	
63	Проектная работа « Любимое время года»		Рисует любимое время года	
64	Работа над текстом «Парки Лондона»		Соотносит картинки	
65	На ферме	+		
66	У бабушки	+		
67	Планета Земля	+		
68	Контрольная работа №4	+		
	Итого: 68	34	34	