

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР


А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ЗБОУ СОШ №29 г. Сызрани
М.А. Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуальное обучение

ПРЕДМЕТ история

КЛАСС: 7

Составлена по программе: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М., Просвещение,2014.

ФГОС, История России, рабочие программы, предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы, М. «Просвещение»,2014. Учебник Всеобщая история. История Нового времени./А.Я.Юдовская, П.А. Баранов. – М.:Просвещение,2014. История России: учебник для общеобразовательных организаций/Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под.ред.А.В. Торкунова. – М.:Просвещение,2016.

Количество часов: 68ч- 2 часа в неделю

УЧИТЕЛЬ: Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
 - мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).
- Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> -уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории России, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования -умения датировать события и процессы в истории России. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории; - уметь применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире; - уметь анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность.

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Предметные

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, часов отводимых на освоение раздела
1	Введение. От средневековья к новому времени.	Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.	1
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	<p>Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о Новом свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.</p> <p>Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх – помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.</p> <p>Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наёмный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.</p> <p>Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.</p> <p>Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод и</p>	13

		<p>война. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи – менялась мода. Костюм – «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.</p> <p>От Средневековья к Возрождению. Рождение гуманизма.</p> <p>Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса – гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.</p> <p>Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарrotти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.</p> <p>Развитие новой науки в XVI – XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.</p> <p>Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.</p> <p>Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.</p> <p>Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII – «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I – «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.</p> <p>Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Генрих IV Бурбон – «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.</p>	
3	Первые революции Нового	Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в.	4

	<p>времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</p>	<p>Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе.</p> <p>Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.</p> <p>Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI – XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация военных армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство – война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, её участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.</p>	
4	<p>Эпоха Просвещения. Время преобразований</p>	<p>Просветители XVIII в. – наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно – политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш. – Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж. – Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.</p> <p>Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден.</p> <p>Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.</p> <p>Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических</p>	8

		<p>ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.</p> <p>Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства.</p> <p>Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети – дешёвая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.</p> <p>Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний.</p> <p>Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин – великий наставник «юного» капитализма.</p> <p>Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.</p> <p>Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России</p> <p>Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.</p> <p>Франция в середине XVIII в.: характеристика социально – экономического и политического развития. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. – начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат. Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.</p> <p>Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонопарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции.</p> <p>Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.</p>	
5	<p>Традиционные общества Востока.</p> <p>Начало европейской колонизации</p>	<p>Основные черты традиционного общества: государство – верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.</p> <p>Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.</p> <p>Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая</p>	2

		<p>отстранённость и культурное влияние.</p> <p>Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.</p>	
6	Российское государство в XVI в.	<p>Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.</p> <p>Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.</p>	15
7	Россия на рубеже XVI-XVII веков	<p>Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Б. Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.</p> <p>Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.</p>	4
8	Россия в XVII веке	<p>Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии.</p> <p>Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина, В.В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.</p> <p>Экономическое и социальное развитие Экономические последствия смуты. Усиление роли барщины и оброка, новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки.</p> <p>Формирование всероссийского рынка. Рост городов.</p> <p>Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян.</p> <p>Основные категории городского населения. Духовенство, казачество.</p> <p>Народы России в XVII в. Освоение Сибири.</p> <p>Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания. соляной бунт, Медный бунт. Восстание Степана Разина.</p>	21

	<p>Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.</p> <p>Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война.</p> <p>Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1667 г. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы.</p> <p>Образование и культура. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков. М.В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.</p>	
Итого		68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название темы			Кол-во часов	Дата проведения
	Аудиторные	Кол-во часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения)		
1.	Введение. От средневековья к новому времени	1			
2			Технические открытия и выход к мировому океану.	1	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1			
4			Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			
6			Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	
7	Великие гуманисты Европы.	1			
8			Мир художественной культуры Возрождения.	1	
9	Рождение новой европейской науки.	1			

10			Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	
11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1			
12			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1			
14			Мир вначале Новой истории.	1	
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1			
16			Парламент против короля. Революция в Англии.	1	
17	Путь к парламентской монархии.	1			
18			Международные отношения в XVI-XVIII в.в.	1	
19	Великие просветители Европы.	1			
20			Мир художественной культуры Просвещения	1	
21	На пути к индустриальной эпохе	1			
22			Английские колонии в Северной Америке	1	
23	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1			
24			Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции.	1	
25	Французская революция. От монархии к республике.	1			
26			Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	
27	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1			
28			Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	
29.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			
30.			Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
31.	Формирование единых государств в Европе и России	1			
32.			Российское государство в первой трети XVI в.	1	

33.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			
34.			Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	1	
35.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1			
36.			Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	
37.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1			
38.			Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	
39.	Опричнина	1			
40.			Россия в конце XVI в.	1	
41.	Церковь и государство в XVI в.	1			
42.			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	
43.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1			
44.			Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	
45.	Смута в Российском государстве	1			
46.			Смута в Российском государстве	1	
47.	Окончание Смутного времени	1			
48.			Экономическое развитие России в XVII в.	1	
49.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			
50.			Изменения в социальной структуре российского общества	1	
51.	Народные движения в XVII в.	1			
52.			Народные движения в XVII в.	1	
53.	Россия в системе международных отношений	1			
54.			«Под рукой» российского государя: вхождение	1	

			Украины в состав России		
55.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1			
56.			Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
57.	Культура народов России в XVII в.	1			
58.			Сословный бытии картина мира русского человека в XVII в.	1	
59.	Сословный бытии картина мира русского человека в XVII в.	1			
60.			Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время»	1			
62.			Составление проекта «XVI в. в истории России».	1	
63.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при первых Романовых»	1			
64.			Составление проекта « XVII в. в истории России».	1	
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке»	1			
66.			Повторение по теме: «Россия в XVII веке»	1	
67.	Итоговый урок по теме: «Россия в XVII веке»	1			
68.			Повторение по теме: «Россия в XVII веке»	1	
	Итого:	34		34	

