

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР


А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

М.А. Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для индивидуального обучения)

ПРЕДМЕТ *английский язык*

КЛАСС: 8

УЧИТЕЛЬ: Тибилова О.Е.

Количество часов: *34ч- 1час в неделю*

Составлена по программе: *Программа курса английского языка*

Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск. Титул,2016г.

Учебник: *М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык 8 класс Титул. 2016г*

Планируемые результаты изучения предмета, курса

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">- читать текст о Британии и понимать основное содержание текста;- просматривать текст и выборочно извлекать нужную информацию из текста-соотносить графический образ слов со звуковым значением– называть большие числа– читать даты- знать лексические единицы по изучаемой теме;- понимать содержание прочитанного текста и находить основную мысль прочитанного;- узнавать основные принципы словообразования;- прочитать текст о различных типах газет и выделить необходимую информацию;- определять неисчисляемые существительные;- узнавать словообразование при помощи суффиксов и префиксов;- понимать содержание прочитанного и передать содержание с опорой на план;- рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России;- поддержать разговор о погоде;- употреблять определенный артикль с уникальными объектами;- прокомментировать действия героев на картинках согласно ситуации, оценить;- высказать свое мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова;- рассказать о природе родного края с опорой на ключевые слова.- обсудить насколько опасна профессия репортера;- прочитать высказывания о любимых книгах и проверить свои предположения;- рассказать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали;- написать сообщение о любимом писателе, используя план.	<ul style="list-style-type: none">– сравнивать страны по определенным характеристикам- понимать прочитанное интервью, выбрать заголовок и девиз успешного человека;- читать письма детей в журнал с полным пониманием, используя перефраз, смысловую догадку;- понимать особенности названий британских магазинов;- знать устойчивые словосочетания с глаголами do, make;- подготовить сообщение “The climate in our region” и выразить свое мнение;- описать погоду вовремя последнего путешествия;-прокомментировать типичные проявления природных стихий;- написать 5 вопросов для ток-шоу на радио;- прочитать текст о телеканалах Великобритании и ответить на вопросы;- рассказать о любимой телепередаче;- заполнить таблицу «Популярные газеты и журналы»;- назвать проблемы, с которыми сталкиваются подростки; рассказать и расспросить собеседника, что родители разрешают и запрещают делать;- написать ответ на письмо

- обменяться мнениями о том, кого называют успешным человеком;
- составить список черт, необходимых успешному человеку;
- составить и разыграть микродиалог с опорой на фотографию. Выразить свое мнение, какими бывают отношения в хорошей семье;
- написать письмо в журнал о проблемах, которые волнуют вас;
- прослушать сообщение по телефону доверия. выбрать информацию в соответствии с поставленным вопросом;

Календарно - тематическое планирование по английскому языку, 8 класс
(индивидуальное обучение)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся		Дата
		Контактные часы	Самостоятельная работа	
1	Климат и погода	+		
2	Климат и погода в России и Великобритании		Читать и переводить текст	
3	Прогноз погоды		Составить рассказ о друге.	
4	Климат и погода в регионе	+	Составить прогноз погоды	
5	Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе		*Написать краткий рассказ о себе по плану.	
6	Космос и человек		Написать краткий рассказ о своем будущем по плану	
7	Вселенная: планеты	+		
8	Грамматико – ориентированный урок		Читать текст с использованием словаря и сделать выборочный перевод	
9	Солнечная система		Читать рекламные объявления о конкурсах и составить свою рекламу.	
10	Человек и космос	+		
11	Известные ученые		Различать при чтении и на слух числительные для обозначения дат и употреблять их в устных высказываниях	

12	Известные изобретатели и космонавты	+		
13	Мечта человечества о космических путешествиях		Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	
14	Природные стихии: землетрясения, ураган, торнадо, наводнение, засуха		Выделить главные факты из текста и составить план пересказа	
15	Землетрясение	+		
16	Торнадо		Составить план рассказа об одном из природных явлений	
17	Чрезвычайные ситуации. Поведение человека в экстремальных условиях		Читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею	
18	Наводнение и засуха	+		
19	Последствия стихийных бедствий		Понимать диалог и определять последовательность основных событий в тексте	
20	Удивительные природные места, мировые рекордсмены		Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.	
21	Изучаем грамматику	+		
22	Природа англо – говорящих стран		Готовить краткое сообщение.	
23	Природа англо – говорящих стран		Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	
24	Презентация проекта “Окружающая среда”	+		

25	Домашнее чтение		составлять связное высказывание	
26	Контрольная работа №1	+		
27	Мировые чемпионы		Самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое согласие или несогласие.	
28	Влияние человеческой деятельности на природу		Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Определять основную мысль.	
29	Влияние человеческой деятельности на природу		Догадаться о значении незнакомых слов, по сходству с русским языком.	
30	Среда обитание	+		
31	Проблемы экологии		Выбирать необходимую информацию из нескольких текстов.	
32	Проблемы загрязнения окружающей среды		Понимать диалоги и составлять свои по образцу; выразить свое мнение о необходимости изучения английского языка	
33	Условные предложения нереального характера	+		
34	Экология Земли и экология человека		Читать и переводить абзац	
35	Привычки	+		
36	Экология взаимоотношений между людьми в обществе	+		
37	Экология взаимоотношений между людьми в обществе		Найти предложения в страдательном залоге.	
38	Проект «Идеальный мир»		Различать при чтении и на слух предлоги страдательного залога	
39	Промышленные и бытовые отходы	+		
40	Как можно защитить нашу планету		Читать текст о различных видах транспорта с использованием двуязычного словаря.	
41	Переработка отходов		Сравнивать виды транспорта по их характеристикам; обсудить с партнером виды транспорта.	
42	Переработка промышленных и бытовых отходов	+		
43	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь		Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу	
44	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь		Выполнять тест	

45	Защита окружающей среды		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы	
46	Как защитить окружающую среду	+		
47	Экология Земли: твоё отношение		Зачитать сообщение по теме раздела.	
48	Контрольная работа №2	+		
49	Средства массовой информации: преимущества и недостатки		Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	
50	Средства массовой информации: преимущества и недостатки	+		
51	Радио		заполнять таблицу	
52	Популярные радиостанции России и Великобритании	+		
53	Телевидение		Узнавать при чтении и на слух и употреблять в устных высказываниях структуры с модальными глаголами	
54	Телепередачи		Приготовить сообщение о друге	
55	Телевизионные каналы		Работать самостоятельно с карточкой.	
56	Телевидение – способ увидеть мир		Понимать при чтении условные предложения. Различать типы вопросительных предложений	
57	Любимые передачи	+		
58	Пресса как источник информации		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику.	
59	Газеты		Прочитать текст, ответить на вопросы	
60	Популярные журналы	+		
61	Профессия - репортер		Составить доклад о любимой книге.	
62	Известный журналист	+		
63	Чтение в жизни современного подростка		Передать содержание, составить план	
64	Печатные книги и книги на дисках	+		
65	Любимые книги		Читать сообщение о друге.	
66	Книги в моей семье	+		
67	Косвенная речь		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику.	
68	Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени		Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части	
69	Факты из истории написания книг	+		
70	Знаменитые писатели. Жанры книг		Привести примеры слов со словообразовательными суффиксами.	
71	Библиотеки		Прочитать статью из молодежного журнала про дружбу.	
72	Аннотация любимой книги		Читать письма подростков из журналов, выделять	

			главные факты и выражать свое мнение	
73	Аннотация любимой книги	+		
74	Интернет – источник информации		Прочитать и перевести текст	
75	Интернет – польза или вред		Прочитать текст, выписать незнакомую лексику	
76	Любимые писатели зарубежных сверстников	+		
77	Рассказ о любимой книге		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы	
78	Домашнее чтение		Понимать содержание текста и передать основную мысль, рассказать о своих обязанностях.	
79	Контрольная работа № 3		Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план	
80	Проект по теме «Книги»	+		
81	Обобщающее повторение		Читать мнения разных людей о спорте. Устанавливать последовательность фактов и отвечать на вопросы.	
82	Известные люди, добившиеся в жизни успеха		Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, выражая свое отношение к предмету речи	
83	Что делает человека успешным? Черты характера	+		
84	Известные люди из мира кино и телевидения		Выражать свое мнение о платных и бесплатных занятиях спортом. Прочитать текст, ответить на вопросы	
85	Биографии знаменитых людей их вклад в культуру		Прочитать диалоги по теме	
86	Что делает человека успешным		Самостоятельно запрашивать информацию, корректировать выполнения задания в соответствии с планом	
87	Взаимоотношения в семье		Переводить часть текста, используя словарь	
88	Взаимоотношения подростков в семье	.	Читать вслух и про себя текст, понимать прочитанное	
89	Проблемы молодежи и способы их решения		Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение о прочитанном. Прочитать текст, ответить на вопросы.	

90	Проблемы молодежи и способы их решения		Озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного. Выписать новую лексику и перевести ее.	
91	Межличностные конфликты и их решения	+		
92	Домашние обязанности		Готовить устное сообщение о неудачах в спорте	
93	Взаимоотношения с друзьями		Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию. Кратко высказаться на заданную тему с опорой на текст	
94	День благодарения		Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения. Сделать доклад про Олимпийские игры	
95	День благодарения	+		
96	Семейные праздники и традиции		Выполнять грамматический тест.	
97	Семейные праздники: поздравления и подарки	+		
98	Легко ли быть независимым?		Делать краткое сообщение об истории Олимпийских игр.	
99	Способы зарабатывания карманных денег	+		
100	На что подростки тратят карманные деньги? Покупки		Выполнить проект, кратко изложить результаты выполненной проектной работы. Выполнить проект	
101	Итоговая контрольная работа		Выполнить работу над ошибками	
102	Анализ контрольной работы		Выполнить работу над ошибками	

Итого: Контактных уроков 34 часа

Самостоятельная работа: 68 часов

