

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

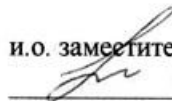
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР



А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ББОУ СОШ №29 г. Сызрани

Шапошникова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ история

КЛАСС: 8

Составлена по программе: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М., Просвещение,2014. История России, рабочие программы, предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы, М. «Просвещение»,2014. Учебник Всеобщая история. История Нового времени./А.Я.Юдовская, П.А. Баранов. – М.:Просвещение,2014. История России. XIX в.: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина; под.ред. А.А.Данилов. – М.:Просвещение,2016.

Количество часов: 68ч- 2 часа в неделю

УЧИТЕЛЬ: Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
 - мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).
- Планируемые результаты изучения предмета, курса

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики); - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; - соотносить единичные факты и общие явления; - давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия 	<ul style="list-style-type: none"> называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний; называть места и обстоятельства этих событий; - называть крупнейших государственных деятелей, военачальников, представителей культуры разных стран мира; - показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития; - описывать положение и образ жизни разных народов; - называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития разных стран в новейшее время; - объяснять значение основополагающих понятий курса

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Личностные

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Предметные

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоения раздела
1	Введение. Новая история.	Что изучает история нового времени.	1
2	Становление индустриального общества.	Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.	7
3	Строительство новой Европы.	Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.	8
4	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.	Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.	5
5	Две Америки.	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.	2
6	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857–1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.	2
7	Международные отношения в конце	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и	1

	XIX - начале XX вв.	Центральные державы. Балканские войны.	
8	Европа XIX-начала XX в. в.	Основные события Европы XIX- начала XX в. в.	1
9	Введение. История России конец XVIII- начало XIX в.	Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1
10	Россия в первой половине XIX в.	<p>Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.</p> <p>Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.</p> <p>Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.</p> <p>Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.</p> <p>Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.</p> <p>Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н. М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.</p> <p>Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.</p>	20

11	Россия во второй половине XIX в.	<p>Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.</p> <p>Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А. И. Герцен и Н. И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.</p> <p>Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.</p> <p>Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г. В. Плеханов. «Освобождение труда». П. Б. Струве и «легальный марксизм». В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».</p> <p>Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А. М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p>	20
	Итого		68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название темы				Дата проведения
	Аудиторные	Кол. часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения)	Кол. часов	
1	Введение. Новое время.	1			
2			Становление традиционного общества.	1	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые трудности.	1			
4			Индустриальное общество: новые проблемы и новые трудности.	1	
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1			
6			Наука: создание научной картины мира.	1	
7	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1			
8			Искусство XIX в. в. поисках новой картины мира.	1	
9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1			
10			Консульство и образование наполеоновской империи.	1	
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1			
12			Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	1			
14			Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	
15	Германия: на пути к единству.	1			
16			«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1			

18			Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.	1	
19	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
20			Франция: Третья республика.	1	
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
22			От Австрийской империи к Австро – Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	
23	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.	1			
24			Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	
25	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам.	1			
26			Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	
27	Африка: континент в эпоху перемен.	1			
28			Международные отношения: дипломатия или войны?	1	
29	Итоговый урок по теме: «История Нового времени».	1			
30			Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 г.г.	1	
31	Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.	1			
32			Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1	
33	Отечественная война 1812 г.	1			
34			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 -1825 гг.	1	
35					
36	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг.	1			

37			Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.	1	
38	Общественное движение при Александре I.	1			
39			Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1	
40	Внутренняя политика Николая I.	1			
41			Социально-экономическое развитие в 20-е – 50-е гг. XIX в.	1	
42	Внешняя политика Николая I.	1			
43			Общественное движение в годы правления Николая I.	1	
44	Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя.	1			
45			Образование и наука.	1	
46	Русские первооткрыватели и путешественники.	1			
47			Художественная культура. Быт и обычаи.	1	
48	Итоговый урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1			
49			Накануне отмены крепостного права.	1	
50	Крестьянская реформа 1861 г.	1			
51	.		Крестьянская реформа 1861 г.	1	
52	Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.	1			
53			Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.	1	
54	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1			

55			Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	
56	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1			
57			Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	1	
58	Внешняя политика Александра II.	1			
59			Русско – турецкая война 1877 -1878 гг.	1	
60	Внутренняя политика Александра III.	1			
61			Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	
62	Положение основных слоев общества.	1			
63			Положение основных слоев общества.	1	
64	Общественное движение в 80 -90-е гг. XIX в.	1			
65			Внешняя политика Александра III.	1	
66	Просвещение и наука.	1			
67			Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр.	1	
68	Итоговый урок по тема: «Россия во второй половине XIX в.»	1			
	Итого:	34		34	