

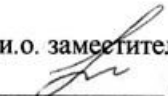
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРОВЕРИЛ

«30» августа 2018 г.

и.о. заместителя директора по УВР

А.В.Капустина

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
Шапошникова
Приказ от «30» августа 2018 г. № 166



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения

ПРЕДМЕТ история

КЛАСС: 9

Составлена по программе: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М., Просвещение,2014. История России, рабочие программы, предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы, М. «Просвещение»,2014. Учебник Всеобщая история. История Новейшего времени./А.Я.Юдовская, П.А. Баранов. – М.:Просвещение,2014. История России. XX в.: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина; под.ред. А.А.Данилов. – М.:Просвещение,2016.

Количество часов: 85ч- 1,5 часа в неделю

УЧИТЕЛЬ: Голованева И.В., учитель истории и обществознания, I квалификационная категория.

Рабочая программа для индивидуального образовательного процесса составлена на основе основной образовательной программы Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал

Планируемые результаты изучения предмета, курса

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
2	Новейшая история. Первая половина XX в.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
3	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XIX в.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в

		соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	поликультурной среде.
4	Россия на рубеже XIX - XX вв.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
5	Великая российская революция.1917-1921г.г.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
6	СССР на путях строительства нового общества.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития. принадлежность и познавательную ценность.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
7	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям;	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в

		соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	поликультурной среде.
8	СССР в 1945-1953гг.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
9	СССР в 1953-середине 60-хх г.г. XX в.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
10	СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX в.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.
11	Перестройка в СССР (1985-1991).	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории,	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

		крупнейшие центры экономического и политического развития.	
12	Россия в конце XX- начале XXI вв.	- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; -показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	Признаки новейшей истории.	1
2.	Новейшая история. Первая половина XX в.	Индустриальное общество, политическое развитие. Первая мировая война. Капиталистический мир в 20-е годы. Демократия и тоталитаризм в странах Европы. Страны Востока. Международные отношения. Вторая Мировая война.	12
3.	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XIX в.	Послевоенное мирное урегулирование . Политическое развитие и гражданское общество после войны.: США, Великобритания и другие страны Запада. Восточная Европа в 1945-2007 годах. Латинская Америка, страны Азии ,Африки в 20-м –начале 21 веке. Международные отношения. Глобализация и культура.	10
4.	Россия на рубеже XIX - XX вв.	Политическое и экономическое развитие страны. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.	7
5.	Великая российская революция.1917-1921г.г.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г. Октябрьская революция. Гражданская война.	7
6.	СССР на путях строительства нового общества.	Образование СССР. Международное положение. Политическая и духовная жизнь 20-30-х годов.	8

7.	Великая Отечественная война 1941-1945г.г.	СССР накануне войны. Великая Отечественная война. Этапы войны.	15
8.	СССР в 1945-1953г.г.	Экономика, политика, идеология в 1945-1953г.г.	4
9.	СССР в 1953- середине 60-хх г.г. XX в.	Экономика. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования.	4
10.	СССР в середине 60-середине 80-х гг. XX в.	Экономика «развитого социализма». Политика разрядки.	3
11.	Перестройка в СССР (1985-1991).	Реформы политической системы. Экономические реформы. Политика гласности.	5
12.	Россия в конце XX- начале XXI вв.	Россия на пути к рыночной экономики. Политическая и духовная жизнь. Геополитическое положение.	7
13.	Россия в начале XXI вв.	Политическая жизнь. Экономика России. Внешняя политика России.	3
Итого			

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Название темы				Дата проведения
	Аудиторные	Кол. часов	Внеаудиторные (для самостоятельного изучения)	Кол. часов	
1.	Новейшая история как историческая эпоха.	1			
2			Индустриальное общество в начале XX века.	1	
3	Политическое развитие стран в начале XX века.	1			
4			Первая мировая война.	1	
5	Версальско-вашингтонская система.	1			
6			Страны Европы и США в 20-е годы.	1	
7	Мировой экономический кризис 1930-х г.г.	1			
8			США, Великобритания, Франция в 30-е годы.	1	
9	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм.	1			
10			Восток в первой половине XX века.	1	
11	Международные отношения в 30-е годы.	1			
12			Вторая мировая война.	1	

13	Обобщающий урок: "Начало новейшей истории".	1			
14			Послевоенное мирное урегулирование. "Холодная война". Военно-политические блоки.	1	
15	Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	1			
16			США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	1	
17	Германия: раскол и объединение.	1			
18			Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 г.г.	1	
19	Япония ,Индия, Китай в современном мире.	1			
20			Международные отношения.	1	
21	Культура второй половины 20- начало 21 века.	1			
22			Глобализация в конце 20 века.	1	
23	Итогово - повторительный урок" Вторая половина новейшего времени".	1			
24			Российское общество и экономическое развитие страны.	1	
25	Общественно-политическое развитие в России в 1894-1905 г.г.	1			
26			Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г.г.	1	
27	Первая российская революция.	1			
28			Экономические реформы. Политическая жизнь 1907-1914гг.	1	
29	Духовная жизнь Серебряного века.	1			
30			Россия в Первой мировой войне.	1	
31	Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г.	1			
32			Октябрьская революция.	1	
33	Формирование советской государственности.	1			
34			Начало гражданской войны.	1	
35	На фронтах гражданской войны.	1			
36			Экономическая политика красных и белых.	1	
37	Экономический и политический кризис начало 20-х г.г.	1			
38			Переход к НЭПу.	1	

39	Образование СССР.	1			
40			Международное положение, внешняя политика и политическое развитие в 20-е годы.	1	
41	Социалистическая индустриализация.	1			
42			Коллективизация сельского хозяйства.	1	
43	Политическая система СССР в 30-е годы.	1			
44			Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	
45	Духовная жизнь 20-30-х годов.	1			
46			СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	
47	Начало Великой Отечественной войны.	2			
48			Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	
49	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	2			
50			Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	
51	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	3			
52			СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1	
53	Итоговый урок: "Великая Отечественная война".	2			
54			Восстановление экономики и политическое развитие в послевоенный период.	1	
55	Идеология, культура и внешняя политика 1945-1953 г.г.	3			
56			Изменение экономической и политической системы в 1953-1964 г.г.	1	
57	"Оттепель". Политика мирного сосуществования.	3			
58			Консервация политического режима. Экономика "развитого социализма".	1	
59	Политика разрядки. Общественное движение в середине 60-х -середине 80-х г.г.	3			
60			Политические и экономические реформы 1985-1991гг.	1	
61	Политика гласности.	3			

62			Внешняя политика СССР 1985-1991 г.г.	1	
63	Российская экономика на пути к рынку.	3			
64			Политическая жизнь в 1992-1999 г.г.	1	
65	Строительство обновленной Федерации.	2			
66			Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	
67.	Россия в начале XXI вв.	2			
68.			Россия в начале XXI вв.	1	
	Итого	51		34	

Тематическое планирование 9кл.история

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1-2		Новейшая история как историческая эпоха.	2	Знать признаки новейшей истории.
3		Индустриальное общество в начале XX века.	1	Знать признаки новейшей истории.
4		Политическое развитие стран в начале XX века.	1	Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XXв
5		Первая мировая война.	1	Повод и причины Первой мировой войны.
6		Версальско-вашингтонская система.	1	Парижская мирная конференция
7-8		Страны Европы и США в 20-е годы.	2	Особенности экономического развития стран Европы и США после I мир.войны. *называет итоги рассматриваемого периода
9		Мировой экономический кризис 1930-х г.г.	1	Давать определения понятиям: экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика
10-11		США, Великобритания, Франция в 30-е годы.	2	Программы реформистских движений в США и Великобритании
12-13		Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм.	2	Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании.
14		Восток в первой половине XX века.	1	Рассказывать о событиях на Востоке
15		Международные отношения в 30-е годы.	1	Характеризовать мировую политику *называет итоги рассматриваемого периода
16-17		Вторая мировая война.	2	Называть причины Первой мировой войны
18		Обобщающий урок: "Начало новейшей истории".	1	Называть основные даты по периоду

19-20		Послевоенное мирное урегулирование. "Холодная война". Военно-политические блоки.	2	Определять причины холодной войны
21-22		Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	2	Характеризовать НТР
23-24		США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	2	Рассказывать о странах Запада во второй половине века
25		Германия: раскол и объединение.	1	Рассказывает о Германии
26-27		Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 г.г.	2	Рассказывает о событиях в Восточной Европе *называет итоги рассматриваемого периода
28-29		Япония, Индия, Китай в современном мире.	2	Рассказывает о Японии и Китае
30		Международные отношения.	1	Характеризует мировые отношения
31		Культура второй половины 20- начало 21 века.	1	Рассказывает о культуре в 20 веке
32-33		Глобализация в конце 20 века.	2	Рассказывает о глобализации
34		Итоговый урок "Вторая половина новейшего времени".	1	Называет основные даты периода
35-36		Российское общество и экономическое развитие страны.	2	Рассказывает о российском обществе *называет итоги рассматриваемого периода
37		Общественно-политическое развитие в России в 1894-1905 г.г.	1	Рассказывает об общественном развитии России
38		Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г.г.	1	Называет причины войны и ее последствия
39-40		Первая российская революция.	2	Называет причины революции и ее последствия
41		Экономические реформы. Политическая жизнь 1907-1914гг.	1	Называет экономические реформы
42		Духовная жизнь Серебряного века.	1	Знает деятелей культуры
43-44		Россия в Первой мировой войне.	2	Называет основные события войны
45-46		Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г.	2	Называет причины революции
47-48		Октябрьская революция.	2	Называет причины революции
49-50		Формирование советской государственности.	2	Называет первые мероприятия советской власти *дает определение основным понятиям
51-52		Начало гражданской войны.	2	Рассказывает о Гражданской войне
53-54		На фронтах гражданской войны.	2	Рассказывает о Гражданской войне
55		Экономическая политика красных и белых.	1	Рассказывает о Гражданской войне
56		Экономический и политический кризис начало 20-х г.г.	1	Рассказывает о кризисе начала 20-х годов
57		Переход к НЭПу.	1	Характеризует НЭП

58		Образование СССР.	1	Называет причины образования СССР
59		Международное положение, внешняя политика и политическое развитие в 20-е годы.	1	Рассказывает о внешней политике СССР *дает определение основным понятиям
60		Социалистическая индустриализация.	1	Рассказывает об индустриализации
61		Коллективизация сельского хозяйства.	1	Рассказывает о коллективизации
62-63		Политическая система СССР в 30-е годы.	2	Характеризует политический строй СССР
64-65		Внешняя политика СССР в 30-е годы.	2	Рассказывает о внешней политике СССР
66		Духовная жизнь 20-30-х годов.	1	Называет деятелей культуры
67-68		СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	Причины начала Вов *дает определение основным понятиям
69-70		Начало Великой Отечественной войны.	2	Рассказывает о первом этапе воны
71		Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	Рассказывает о Сталинградской битве
72		Советский тыл в Великой Отечественной войне.	1	Рассказывает о тыле в годы Вов
73		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	Рассказывает о Курской битве
74		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	Рассказывает о борьбе народов СССР с нацистами
75-76		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	2	Рассказывает о событиях 1944 и 1945 гг.
77-78		Итоговый урок: "Великая Отечественная война".	2	Называет имена командующих фронтами
79		Восстановление экономики и политическое развитие в послевоенный период.	1	Рассказывает о 4 пятилетке
80		Идеология, культура и внешняя политика 1945-1953 гг.	1	Называет деятелей культуры в послевоенный период
81-82		Изменение экономической и политической системы в 1953-1964 г.г.	2	Рассказывает о правлении Н.С.Хрущева
83-84		"Оттепель". Политика мирного сосуществования.	2	работа с документом Рассказывает о правлении Н.С.Хрущева
85-86		Консервация политического режима. Экономика" развитого социализма".	2	Рассказывает о правлении Л.И. Брежнева
87-88		Политика разрядки. Общественное движение в середине 60-х -середине 80-х гг.	2	Рассказывает о правлении Л.И. Брежнева
89,90, 91		Политические и экономические реформы 1985-1991гг.	3	Называет причины перестройки
92-93		Политика гласности.	2	Рассказывает о политике «перестройки» *дает определение основным понятиям

94-95		Внешняя политика СССР 1985-1991 гг.	2	Рассказывает о политике «перестройки»
96		Российская экономика на пути к рынку.	1	Рассказывает о реформе Е.Т.Гайдаре
97		Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	Рассказывает о президентстве БН.Ельцина
98		Строительство обновленной Федерации.	1	Рассказывает о президентстве БН.Ельцина
99		Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	Рассказывает о президентстве БН.Ельцина
100,101 ,102		Россия в начале XXI вв.	3	Рассказывает о президентстве В.В. Путина. *дает определение основным понятиям