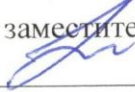


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории**

10 класс

Рабочая программа по истории 10 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.1004 года № 1084 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенным приказом от 31.12.15г. № 1577), программа «История. Россия и мир.» О.В. Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономаревой /под редакцией О.В. Волобуева.

Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г.о.Сызрань.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «История. Россия и мир» О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономаревой.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none">- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;-показывать на исторической карте территории, крупнейшие центры экономического и политического развития.	<ul style="list-style-type: none">- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1.	Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	Древний Восток, античный мир, средневековая цивилизация. Исламский мир.	8
2.	Древняя Русь.	Восточные славяне, Государство. Возникновение Древнерусского государства. Раздробленность Руси. Церковь и культуры.	10
3.	Западная Европа XI-XV веках.	Экономическое и политическое развитие. Культура.	6
4.	Российское государство в XIV-XVII веках.	Москва-центр русских земель. Кризис государства. Смутное время.	10
5.	Запад в Новое время.	Европа в начале Нового времени. Эпоха Просвещения. Революции.	7

6.	Российская империя в XVIII веке.	Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Образование, наука.	5
7.	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	Эпоха наполеоновских войн. Революции и реформы. Идеи и политические течения.	8
8.	Россия на пути модернизации	Общественная жизнь. Реформы. Многонациональная Империя.	9
9.	Культура XIX века.	ИТТ. Мировая литература. Художественная культура.	5
Итого			68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1		Вводный урок. Что изучает история.	1	Давать характеристику истории
2-3		Древний Восток и античный мир	2	Давать характеристику истории Древнего Востока и античного мира
4		Рождение европейской средневековой цивилизации	1	Давать характеристику средневековой цивилизации
5		Страны Западной Европы в раннее средневековье	1	Давать определение основным понятиям
6		Византийская империя и восточнохристианский мир	1	Давать характеристику византийской империи
7		Исламский мир	1	Давать характеристику Исламскому миру
8		Повторительно- обобщающий «Цивилизация древний мира и раннее средневековья.»	1	Давать определение основным понятиям
9		Народы Восточной Европы	1	Давать характеристику народам восточной Европы
10		Восточные славяне в древности	1	Давать определение основным понятиям
11		Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1	Давать определение основным понятиям
12		Государство и общество	1	Определять причины событий
13		Церковь и культура	1	Показ основных объектов

14		Раздробленность Руси	1	Показ основных объектов
15-16		Русь между Западом и Востоком	2	Определять причины событий
17		Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	Показ основных объектов
18		Семинар «Мировые религии и мировая культура»	1	Определять причины событий
19		Экономическое и политическое развитие Европы.	1	Определять причины событий
20		Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Показ основных объектов
21		Культура средневекового Запада	1	Давать определение основным понятиям
22		Повторительно-обобщающий урок по теме Западная Европа в XI-XV в.в.	1	тест
23-24		Москва во главе объединения русских земель	2	Работа с картой
25		Россия: третье православное царство	1	Определять причины событий
26		Кризис государства и общества Смутное время	1	Давать определение основным понятиям
27-28		Революции XVIII в.	1	Давать определение основным понятиям
29		Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	1	Определять причины событий
30		Запад в новое время	1	Показ основных объектов
31		Власть и общество	1	Рассказывает о событиях
32		Социально-экономическое развитие страны	1	Давать определение основным понятиям
33		Расширение территории государства	1	Давать определение основным понятиям

34		Образование, наука, культура	1	Показ основных объектов
35		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XVIII в.»	1	Рассказывает о событиях
36		Эпоха наполеоновских войн	1	Рассказывает об основных событиях
37		Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	Показ основных объектов
38-39		Революции и реформы	2	Давать определение основным понятиям
40		Идейные течения и политические партии	1	Показ основных объектов
41		Колониальные империи	1	Рассказывает об основных событиях
42		Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1	Показ основных объектов
43		Повторительно-обобщающий урок по теме: Запад в XIX в. становление индустриальной цивилизации	1	Рассказывает об основных событиях
44		Российское государство в первой половине XIX века	1	Показ основных объектов
45		Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	Рассказывает об основных событиях
46-47		Реформы 1860-1870-х гг.	2	Составление таблицы
48		Социально-экономическое развитие России после реформ 60-70-х гг.	1	Рассказывает об основных событиях
49-50		Политические движения в России во второй половине XIX века.	2	Рассказывает об основных событиях

51		Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Работа с документами
52		Зарождение революционного народничества и его идеология	1	Показ основных объектов
53		Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	Показ основных объектов
54		Внутренняя политика Александра III.	1	Показ основных объектов
55-56		Положение основных слоев общества во второй половине XIX века.	2	Давать определение основным понятиям
57		Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века.	1	Давать определение основным понятиям
58-59		Россия- многонациональная империя	2	Давать определение основным понятиям
60		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизаций»	1	Давать определение основным понятиям
61		Семинар «Проблемы капиталистической индустриализации и капиталистического развития»	1	Давать определение основным понятиям
62-63		Научно-технический прогресс и общество	2	Рассказывает об основных событиях
64		Мировая литература и художественная культура	1	Рассказывает об основных событиях
65		Зарубежная и отечественная литература XIX века.	1	Рассказывает об основных событиях
66-67		Культура Россия в XIX веке	2	Рассказывает об основных событиях
68		Итоговый урок: «Россия и мир накануне XX века».	1	Рассказывает об основных событиях