


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ,
изобразительного искусства, музыки и
технологии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

М.А. Шапошникова



Рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности
на 2018-2019 учебный год
10 класс

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с компонентом Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования" (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 31.12.15г. №1577); авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова "Основы безопасности жизнедеятельности". Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 10-11классы. Москва «Просвещение»2014 г. Является частью основной образовательной программы основного среднего образования ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред.Смирнова А.Т. Издательство"Просвещение"2014год.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного среднего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся смогут (научатся)научиться	Обучающиеся получают возможность научиться
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> • правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах; • формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; • формировать понимание нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные составляющие здорового образа жизни и понимать их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; • сохранять репродуктивное здоровье, ликвидировать факторы, влияющие на него; • ликвидировать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • понимать состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; • понимать порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • понимать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; • понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС; • понимать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

--	--

Метапредметные

<ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • сформировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • сформировать современную систему взглядов: на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека, на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз; • сформировать умение самостоятельно планировать пути 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. • использовать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли
---	--

<p>достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • сформировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. 	<p>во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать современную систему взглядов: на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека, на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз; • формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
<p>Предметные</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе скорректирована в связи с тем, что возможны изменения в рабочей программе в пределах до 20%.

Содержание учебного предмета

№ урока	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела
1	<i>Раздел-1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	<p>1.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6ч.) 1.1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях 1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. 1.3.Уголовная ответственность несовершеннолетних 1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1.5.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),её структура и задачи 1.6.Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</p> <p>2.Гражданская оборона-составная часть системы обороноспособности страны(7 ч.) 2.1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны 2.2.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения 2.3.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени 2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени 2.5.Средства индивидуальной защиты населения 2.6.Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	13ч.

		2.7.Организация гражданской обороны общеобразовательного учреждения.	
2	Раздел-2 Основы здорового образа жизни	3.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(2ч.) 3.1.Общие понятия и определения о здоровье человека 3.2.Основные инфекционные заболевания и их профилактика 4.Основы здорового образа жизни(4ч.) 4.1.Здоровый образ жизни и его составляющие 4.2.Биологические ритмы и трудоспособность человека. 4.3.Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека 4.4.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	6ч.
3	Раздел-3 Основы военной службы	5.Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего отечества(4ч.) 5.1.История создания Вооружённых Сил России 5.2.Организационная структура Вооружённых Сил.Виды Вооружённых Сил,рода войск 5.3.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России,их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны 5.4.Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству. 6.Боевые традиции Вооружённых Сил России(3ч.) 6.1.Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества 6.2.Памяти поколений-дни воинской славы России 6.3.Дружба,войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений. 7.Символ воинской чести(3ч.) 7.1.Боевое знамя воинской части-символ воинской чести,доблести и славы 7.2.Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе 7.3.Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	15ч.

	<p>8. Основы подготовки гражданина к военной службе (практические занятия на базе воинской части)(5ч.)</p> <p>8.1. Размещение и быт военнослужащих</p> <p>8.2. Организация караульной службы, обязанности часового</p> <p>8.3. Строевая подготовка</p> <p>8.4. Тактическая подготовка</p> <p>8.5. Огневая подготовка</p>	
--	---	--

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1		Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	Осваивают приёмы действий безопасного поведения в условиях вынужденной автономии; способы разведения костра, подачи сигналов бедствия. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов	1	Осваивают приёмы действий безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Знакомятся с возрастом привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
4		Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Осваивают приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура и задачи	1	Осваивают приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ. по обеспечению безопасности	1	Знакомятся с Конституцией РФ, законами и другими нормативно-правовыми актами РФ. по обеспечению безопасности
7		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
8		Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на

				уроке.
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
10		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС. мирного и военного времени.	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
11		Средства индивидуальной защиты населения	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
13		Организация Гражданской Обороны в общеобразовательном учреждении	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на

				уроке.
14		Общие понятия и определения о здоровье человека	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Формируют осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
15		Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	Знакомятся с распространёнными инфекционными заболеваниями и их профилактикой
16		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Поддерживают режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
17		Биологические ритмы и их влияние на трудоспособность человека.	1	Знакомятся с общими понятиями о здоровье. Учатся противостоять вредным привычкам; поддерживают режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
18		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Знакомятся с общими понятиями о здоровье. Учатся противостоять вредным привычкам; поддерживают режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
19		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Учатся противостоять вредным привычкам; поддерживают режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
20		История создания Вооружённых Сил России	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
21		Организационная структура Вооружённых Сил Р.Ф., Виды Вооружённых Сил, рода войск	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
22		Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
23		Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении

		по военному строительству		демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
24		Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
25		Памяти поколений-дни воинской славы России.	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
26		Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
27		Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы.	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
28		Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
29		Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	1	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить. Умеют извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.
30		Размещение и быт военнослужащих(практическое занятие)	1	Понимают необходимость подготовки граждан к военной службе.
31		Организация караульной службы, обязанности часового(практическое занятие)	1	Понимают необходимость подготовки граждан к военной службе.

32		Строевая подготовка(практическое занятие)	1	Понимают необходимость подготовки граждан к военной службе.
33		Тактическая подготовка(практическое занятие)	1	Понимают необходимость подготовки граждан к военной службе.
34		Огневая подготовка(практическое занятие)	1	Понимают необходимость подготовки граждан к военной службе.