


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

**ПРОВЕРЕНА**

и.о. заместителя директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Капустина  
«30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2018г. № 166

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

\_\_\_\_\_ М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**

**11 класс**

Рабочая программа по обществознанию 11 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 № 1084 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенным приказом от 31.12.15г. № 1577). Программа «Обществознание, 10-11 классы» авторов Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 29 г.о.Сызрань. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Обществознание 11 класс» - Л.Н.Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова /под редакцией Л.Н.Боголюбова .

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Человек и экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества;</li> <li>- заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.</li> <li>способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы финансовой деятельности и модели трудового поведения в рамках реализуемых основных экономических преобразований (производитель, потребитель и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;</li> <li>- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.</li> </ul>
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;</li> <li>- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.</li> </ul>
3	Человек и закон	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умению объяснять явления и процессы правового аспекта с мотивированных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив правового государства;</li> <li>-способности анализировать реальные правовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;</li> <li>- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания,</li> </ul>

		ситуации, выбирать адекватные способы правовой деятельности и модели правового поведения в рамках реализуемых основных государственных преобразований.	монолог, дискуссия) и следовании нормам и правилам ведения диалога в правовом сообществе.
4	Итоговое повторение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать знания, умения и навыки в системе информационного сообщества.</li> <li>- рассматривать социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем всего человечества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;</li> <li>- стремлению к укреплению исторически сложившегося государственного единства и уважению к различным нациям и народам проживающих на территории нашего государства и всего мира.</li> </ul>

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать

имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1.	Человек и экономика	<p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.</p> <p>Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p>	24
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	<p>РФ. Проблема неполных семей в РФ.</p> <p>Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.</p>	15

3.	Человек и закон	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право.	23
4.	Итоговое повторение	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	6
Итого			68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1.		Общество как сложная динамическая система.	1	Дает определение понятий
2		Экономика как наука.	1	Называет признаки и функции социальной системы
3		Экономика как хозяйство.	1	Дает характеристику социальным явлениям
4		Экономический рост.	1	Дает определение понятий
5		Экономическое развитие.	1	Дает характеристику социальным явлениям
6		Рыночные отношения в экономике.	1	Дает характеристику социальным явлениям



7		Конкуренция и монополия.	1	Дает определение понятий
8		Фирмы в экономике.	1	Дает определение понятий
9		Факторы производства.	1	Дает характеристику социальным явлениям
10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Дает определение понятий
11		Организационно-правовые основы предпринимательства.	1	Называет признаки и функции социальной системы
12		Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Дает определение понятий
13		Основы менеджмента и маркетинга.	1	Называет признаки и функции социальной системы
14		Экономика и государство.	1	Называет признаки и функции социальной системы
15		Экономические функции государства.	1	Дает определение понятий
16		Финансы в экономике.	1	Дает определение понятий
17		Инфляция: виды, причины, следствия.	1	Называет признаки и функции социальной системы
18		Занятость и безработица.	1	Дает определение понятий
19		Государственная политика в области занятости.	1	Называет признаки и функции социальной системы
20		Мировая экономика.	1	Дает определение понятий
21		Глобальные проблемы экономики.	1	Дает определение понятий
22		Человек в системе экономических отношений.	1	Называет признаки и функции социальной системы
23		Производительность труда.	1	Анализирует информацию из документа

24		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	1	Анализирует информацию из документа
25		Свобода в деятельности человека.	1	Дает определение понятий
26		Свобода и ответственность.	1	Называет признаки и функции социальной системы
27		Общественное сознание.	1	Называет признаки и функции социальной системы
28		Общественная психология и идеология.	1	Дает определение понятий
29		Политическое сознание.	1	Анализирует информацию из документа
30		Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Анализирует информацию из документа
31		Политическое поведение.	1	Называет признаки и функции социальной системы
32		Политический терроризм.	1	Дает определение понятий
33		Политическая элита.	1	Анализирует информацию из документа
34		Политическое лидерство.	1	Анализирует информацию из документа
35		Демографическая ситуация в современной России.	1	Дает определение понятий
36		Проблема неполной семьи.	1	Называет признаки и функции социальной системы
37		Религиозные объединения и организации.	1	Называет признаки и функции социальной системы
38		Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	Называет признаки и функции социальной системы
39		Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1	Дает определение понятий

40		Современные подходы к пониманию права.	1	Анализирует информацию из документа
41		Законотворческий процесс в РФ.	1	Называет признаки и функции социальной системы
42		Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров).	1	Анализирует информацию из документа
43		Права и обязанности граждан РФ.	1	Дает определение понятий
44		Экологическое право.	1	Дает определение понятий
45		Способы защиты экологических прав.	1	Называет признаки и функции социальной системы
46		Гражданское право.	1	Дает характеристику социальным явлениям
47		Защита гражданских прав.	1	Анализирует информацию из документа
48		Семейное право.	1	Анализирует информацию из документа
49		Права и обязанности членов семьи.	1	Дает определение понятий
50		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Дает характеристику социальным явлениям
51		Социальная защита населения.	1	Дает характеристику социальным явлениям
52		Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Дает характеристику социальным явлениям
53		Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Дает определение понятий
54		Процессуальное право: уголовный процесс.	1	Дает характеристику социальным явлениям

55		Судебное производство.	1	Дает характеристику социальным явлениям
56		Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	Дает характеристику социальным явлениям
57		Конституционное судопроизводство.	1	Дает определение понятий
58		Международная защита прав человека.	1	Анализирует информацию из документа
59		Проблемы отмена смертной казни.	1	Работа с документами
60		Взгляд в будущее.	1	Работа с вопросами параграфа
61		Постиндустриальное (информационное) общество.	1	Анализирует информацию из документа
62		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1	Анализирует информацию из документа
63		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	Дает определение понятий
64		Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура».	1	Анализирует информацию из документа
65		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».	1	Дает определение понятий
66		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	Показывает знания по теме
67		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	1	Показывает знания по теме
68		Итоговый урок «Обществознание»	1	Показывает знания по теме

