


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

_____ М.А.Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

9 класс

Рабочая программа по обществознанию 9 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 года № 1084 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенным приказом от 31.12.15г. № 1577).

Программа «Обществознание, 5-9 классы» авторов Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г.о.Сызрань.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Обществознание 9 класс» - Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова /под редакцией Л.Н.Боголюбова .

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная программа по обществознанию содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент.

Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками « должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»-информация несущественная и не слишком важная.

Коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающего с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании знаком * отмечены предметные результаты для детей с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Политика	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2	Право	<ul style="list-style-type: none"> - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

--	--	--	--

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1.	Политика	Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика. Государство. Суверенитет. Политические режимы. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.	14
2.	Право	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Правоотношение, субъекты права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушения. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права и свободы граждан. Административные, трудовые, семейные правоотношения. Преступление и наказание. Социальная политика.	20
Итого			34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1.		Введение. Место политики и права в курсе обществознании.	1	Характеризует место курса в обществознании.
2		Политика и власть.	1	Дает определение понятию «власть»
3		Государство.	1	Дает определение понятию «государство» *характеризует информацию из СМИ
4		Политические режимы.	1	Сравнивает и называет политические режимы
5		Развитие демократии в современном мире.	1	Характеризует демократические политические режимы
6		Правовое государство.	1	Дает определение «правовое государство»
7		Условия становления правового государства в РФ.	1	Дает определение «правовое государство» *характеризует информацию из СМИ
8		Гражданское общество и государство.	1	Характеризует гражданское общество
9		Пути формирования гражданского общества в РФ.	1	Характеризует гражданское общество
10		Участие граждан в политической жизни.	1	Характеризует гражданское общество
11		Опасность политического экстремизма	1	Характеризует гражданское общество
12		Политические партии и движения.	1	Классифицирует политические партии
13		Средства массовой информации.	1	Характеризует современные СМИ *характеризует информацию из СМИ
14		Повторительно- обобщающий урок по теме «Политика».	1	Дает определение основным понятиям
15		Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1	Дает определение понятию «право»

16		Правоотношения и субъекты права.	1	Характеризует правоотношения
17		Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Называет особенности статуса несовершеннолетнего
18		Понятие правонарушения.	1	Дает определение понятию
19		Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Рассказывает о юридической ответственности
20		Правоохранительные органы.	1	Рассказывает о функциях правоохранительных органов *характеризует информацию из СМИ
21		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	Называет основные государственные органы власти
22		Понятие права, свобод и обязанностей.	1	Называет права и свободы гражданина РФ
23-24		Права и свободы человека и гражданина.	2	Называет права и свободы гражданина РФ
25		Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	1	Называет права и свободы гражданина РФ
26		Гражданские правоотношения.	1	Рассказывает о гражданских правоотношениях
27		Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Рассказывает о трудовых правоотношениях
28		Семейные правоотношения.	1	Рассказывает о семейных правоотношениях
29		Административные правоотношения	1	Рассказывает об административных правоотношениях
30		Уголовно – правовые отношения	1	Рассказывает об уголовных правоотношениях
31		Социальные права	1	Называет социальные права
32		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Рассказывает о международном праве
33		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Рассказывает об правах в сфере образования
34		Итоговый урок по теме «Право».	1	Называет основные понятия