


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ,
изобразительного искусства, музыки и
технологии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
М.А.Шапошникова



**Рабочая программа
по Технологии
5 класс**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 31.12.15г. №1577); авторской образовательной программы "Технология", авторы: А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница, 5-8 классы, ФГОС., М. Вентана-Граф 2016г. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани.

Учебник: Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015, Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), - с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование: социальной компетентности, эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке; мета- компетенции; эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал.

В тематическом планировании * отмечены планируемые предметные результаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные задачи).

Освоение учебного предмета.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных, результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология»: иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности. Проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью; иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять познавательную активность в области предметной технологической деятельности. Выражать желание трудиться и учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета: ознакомление с учебными пособиями, их структурой, условными обозначениями в учебнике, правилами поведения в мастерской; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере.

Программа по Технологии в 5 классе скорректирована в связи с тем, что возможны изменения в рабочей программе в пределах до 20%.

Содержание учебного предмета

№ урока	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1	Технологии обработки конструкционных материалов	<p>Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p>	50

2	Технологии домашнего хозяйства	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	6

3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	12
---	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1-2		Вводное занятие. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
3-4		Верстак, его устройство. Инструменты для ручной обработки древесины.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
5-6		Графическое изображение деталей и изделий	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
7-8		Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную

				работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
9-10		Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
11-12		Строгание заготовок из древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
12-13		Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
14-15		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место.

				место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
16-17		Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
18-19		Отделка изделий из древесины.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
20-21		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
22-23		Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и

				оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
24-25		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
26-27		Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
28-29		Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
30-31		Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

				работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
32-33		Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
34-35		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
36-37		Получение отверстий в заготовках из металлов и иск. материалов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
38-39		Сборка изделий из тонколистового металла.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают

				исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
40-41		Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
42-43		Понятие о машине и механизме.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
44-45		Выпиливание лобзиком.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

46-47		Выжигание по дереву	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
48-49		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
50-51		Интерьер жилого помещения.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
52-55		Последовательность выполнения творческого проекта	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

56-59		Выбор и обоснование проекта	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
60-63		Графическая, конструкторская и технологическая документация проекта	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
64		Изготовление изделия	1	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
65-66		Эколого-экономическое обоснование проекта	3	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят

				сообщение и творческие задания по теме урока.
67-68		Защита проекта	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

