


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического объединения  
учителей физической культуры, ОБЖ,  
изобразительного искусства, музыки и  
технологии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

**ПРОВЕРЕНА**

и.о. заместителя директора по УВР  
  
А.В. Капустина  
«30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2018г. № 166  
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани  
  
М.А. Шапошникова



**Рабочая программа  
по Технологии  
6 класс**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 31.12.15г. №1577); авторской образовательной программы "Технология", авторы: А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница, 5-8 классы, ФГОС., М. Вентана-Граф 2016г. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани.

Учебник: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год ( 2 часа в неделю).

В классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),- с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование: социальной компетентности, эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке; мета- компетенции; эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал.

В тематическом планировании \* отмечены планируемые предметные результаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные задачи).

Освоение учебного предмета.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных, результатов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология»: проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета: ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; знать классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Программа по Технологии в 6 классе скорректирована в связи с тем, что возможны изменения в рабочей программе в пределах до 20%.

### Содержание учебного предмета

№ урока	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	50
2	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	8

3	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов</p>	10
---	---	--	----

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1-2		О предмете «Технология» Творческий проект. Этапы выполнения	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу. *Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
3-4		Заготовка древесины Пороки древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу. *Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
5-6		Свойства древесины	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу. *Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

7-8		Сборочный чертёж. Спецификация частей изделия.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
9-10		Технологическая карта	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
11-12		Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
12-13		Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

				документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
14-15		Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
16-17		Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
18-19		Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.



20-21		Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
22-23		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
24-25		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
26-27		Правка заготовок из Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и

				чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
28-29		Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
30-31		Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
32-33		Сортовой прокат	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят

				сообщение и творческие задания по теме урока.
34-35		Чертежи деталей из сортового проката.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
36-37		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
38-39		Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
40-41		Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических

				работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
42-43		Рубка металла.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
44-45		Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
46-47		Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ;различают эскизы,технические рисунки и чертежи,читают и оформляют графическую документацию;организуют рабочее место.Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу;

				повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
48-49		Закрепление настенных предметов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
50-51		Основы технологии штукатурных работ	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
52-55		Основы технологии оклейки помещений обоями.	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
56-59		Творческий проект.	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают

				исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
60-63		Творческий проект.	4	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
64		Творческий проект.	1	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
65-66		Творческий проект.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют

				практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
67-68		Творческий проект.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.