


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ,
изобразительного искусства, музыки и
технологии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
М.А.Шапошникова



**Рабочая программа
по Технологии
7 класс**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 31.12.15г. №1577); авторской образовательной программы "Технология", авторы: А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница, 5-8 классы, ФГОС., М. Вентана-Граф 2016г. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани.

Учебник: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), - с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование: социальной компетентности, эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке; мета- компетенции; эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал.

В тематическом планировании * отмечены планируемые предметные результаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные задачи).

Освоение учебного предмета.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных, результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология»: выразить желание трудиться и учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; делают самооценку умственных и физических способностей при трудовой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета: ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; знать классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; самостоятельно организовывать рабочее место, читать технологическую документацию.

Программа по Технологии в 7 классе скорректирована в связи с тем, что возможны изменения в рабочей программе в пределах до 20%.

Содержание учебного предмета

№ урока	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов,отводимых на освоение раздела
1	Технологии обработки конструкционных материалов	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	26
2	Технологии домашнего хозяйства	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-	2

		отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	
3	Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	6

№ урока	Дата проведе ния	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1-2		Конструкторская и технологическая документация.	2	<p>Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.</p> <p>*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие</p>

**Тема
тичес
кое
план
ирова
ние с
указа
нием
часов
,
отвод
имых
на
 освое
ние
кажд
ой
темы**

				задания по теме урока.
3-4		Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
5-6		Технология шипового соединения деталей.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
7-8		Технология соединения деталей шкантами в нагель.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
9-10		Технология соединения деталей шурупами в нагель.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.

				работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
11-12		Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
12-13		Технология точения декоративных изделий.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
14-15		Шлифовка и отделка изделий.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу;

				повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
16-17		Виды мозаики.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
18-19		Художественное ручное тиснение по фольге.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
20-21		Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
22-23		Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают

				исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.* Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
24-25		Основные операции токарной и фрезерной обработки.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.* Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
26-27		Основы технологии малярных работ.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.* Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
28-29		Основы технологии плиточных работ.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют

				практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
30-31		Творческие проекты. Изготовление изделий.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организывают рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
32-33		Творческие проекты. Изготовление изделий.	2	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.
34.		Защита проекта	1	Знакомятся с алгоритмом проектной деятельности; осваивают исследовательские навыки при проведении практических работ; различают эскизы, технические рисунки и чертежи, читают и оформляют графическую документацию; организуют рабочее место. Выполняют практическую работу.*Включаются в учебную работу; повторяют и выполняют посильные учебные задачи; готовят сообщение и творческие задания по теме урока.