


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

11 класс

Рабочая программа по английскому языку 11 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России №1084 от 05.03.2004 г., является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани.

Рабочая программа реализуется на основе УМК “Enjoy English” Программа курса английского языка для 2 – 11 классов ОУ М.З. Биболетова, О.А. Трубанева

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Планируемые результаты изучения предмета, курса

Учащийся должен знать/ понимать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> • Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик клише речевого этикета отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; • Значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и определено – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь) • Страноведческую информацию из аутентичных источников , обогащающую социальный опыт 	<p>в области говорения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

школьников; сведения о странах изучаемого языка, их культуре и науке, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

в области аудирования:

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела	В том числе на	
				контрольные работы	проектные работы
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	<p>Языки международного общения. Как меняется английский язык. Трудно ли изучать иностранный язык? Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным.</p> <p>Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.</p> <p>Антиглобалистское движение: причины и последствия. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Твое участие в жизни общества.</p> <p>Отношение к политике и политикам.</p> <p>безопасности или как защитить Землю от нас.</p> <p>Мелкие преступления против Планеты.</p> <p>Антисоциальное поведение</p>	27	1	1
2	Работа твоей мечты	<p>Профессия твоей мечты. Призвание и карьера.</p> <p>Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Будущее школ России Последний школьный экзамен. Отличие разных типов</p>	21	1	1

		образования Виртуальная среда «Вторая жизнь»- шанс для многих			
3	Современные технологии	Современные технологии и окружающая среда. Среда и крупные производства. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Наука или выдумка. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против». Открываем путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Язык для интернета	30	1	1
4	Откуда вы?	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Хобби сайты. Скрытые правила поведения англичан. Круг моих друзей Мысли великих о друзьях и дружбе. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей. Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.	24	1	1
		Итого:	102	4	4

Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемы предметные результаты
С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? 27 ч.				
1		Языки международного общения	1	Запрашивать информацию. Брать, давать интервью
2		Трудно ли изучать иностранный язык?	1	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики)
3		Ранглиш – язык международной космической станции	1	участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
4		Глобиш – упрощённая версия английского языка	1	рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики
5		Как меняется английский язык	1	делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме
6		Для чего я изучаю иностранный язык	1	понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:
7		Сколькими языками надо владеть, чтобы стать	1	читать аутентичные тексты различных стилей:

		успешным		публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические
8		Глобальная деревня	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
9		Плюсы и минусы глобализации	1	рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства
10		Музыка как элемент глобализации	1	выражать согласие и несогласие с мнением партнера
11		Антиглобалистическое движение	1	кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему
12		Почему люди мигрируют	1	передавать содержание, основную мысль с опорой на план
13		Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1	сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов
14		Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	1	комментировать прослушанного, прочитанного текста
15		Понятие свободы у современных тинэйджеров	1	переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
16		Подростки и свобода	1	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять главные факты от второстепенных
17		Участие в жизни общества	1	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
18		Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	1	Понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку
19		Отношение к политике	1	Распознавать на слух и полностью понимать речь собеседника
20		Твой вклад в жизнь общества	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из

				текста;
21		Как защитить Землю	1	делать выписки из иноязычного текста
22		Преступления против планеты	1	Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
23		Предотвращению парникового эффекта	1	Озаглавливать текст, его отдельные части
24		Использование мобильного телефона	1	Выражать свое мнения, делать выводы и заключения по проблеме
25		Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	Комментировать факты/ события текста. выражая свое о прочитанном
26		Контрольная работа № 1	1	
27		Анализ контрольной работы	1	
Работа твоей мечты 21 ч.				
28		Профессия моей мечты	1	рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее
29		Призвание и карьера	1	Доказывать. используя аргументацию свою точку зрения
30		Влияние семьи на выбор профессии	1	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи
31		Выбор учебного заведения после школы	1	Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
32		Что такое глобальный класс	1	Находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре
33		Образовательная инициатива	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
34		Образование и карьера	1	Устанавливать причинно-следственную связь факто и событий текста

35		Путь к высшему образованию	1	Выражать свое мнение, запрашивать нужную информацию
36		Профессиональное образование в России	1	Соглашаться/ не соглашаться на предложения партнера, объяснять причину своего решения
37		Профессиональное образование в США	1	Выслушивать сообщение, мнение партнера
38		Как сдать ЕГЭ	1	Давать советы
39		Дебаты «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Выражать согласие, отказ. Приглашать к действию
40		Будущее школ России	1	Выслушивать сообщение, мнение партнера
41		Тестирование и рекомендации	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
42		Виртуальные университеты	1	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи
43		Разные типы образования	1	Выражать свое мнения, делать выводы и заключения по проблеме
44		Структуры в будущем совершённом времени	1	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять главные факты от второстепенных
45		Что такое «дистанционное образование»	1	читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические
46		Проект «Образование в 21 веке»	1	Кратко подготовки на заданную тему. Используя аргументацию высказываться без предварительной и выражая свое отношение к предмету речи
47		Контрольная работа № 2	1	
48		Анализ контрольной работы	1	
Цивилизация и прогресс				
30				
49		Археологические открытия	1	Выражать и аргументировать свое отношение к

				услышанному/прочитанному
50		Словосочетания с фразовыми глаголами	1	Распознавать в текстах предложения с фразовыми глаголами
51		Модальные глаголы для описания прошлого	1	Использовать в своей речи модальные глаголы для описания событий в прошлом
52		Радиопередача об удивительном открытии археологов	1	Составить диаграмму об увлечениях российских подростков
53		Степени сравнения прилагательных	1	Употреблять в устных высказываниях степени сравнения прилагательных
54		Описываем известных людей	1	составить устный портрет человека, которым ты восхищаешься
55		Цивилизация Майя.	1	Рассказать историю цивилизации Майя
56		Открытие древних цивилизаций	1	Выражать и аргументировать свое отношение к услышанному/прочитанному
57		Важные открытия технического прогресса	1	читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические
58		Различные изобретения человечества	1	Выразить свое отношение к изобретениям человечества и обосновать его
59		Смешанные типы условных придаточных предложений	1	Понимать условные предложения разных типов
60		Самое важное изобретение	1	Выражать и аргументировать свое отношение к услышанному/прочитанному
61		Компьютеры в жизни людей	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
62		Учимся писать сочинение	1	Делать краткие выписки из текста, с целью их использования в собственных высказываниях
63		Влияние человека на природу	1	Озаглавливать текст и его отдельные части
64		Решение экологических проблем	1	Оценивать полученную информацию
65		Развитие человечества	1	Комментировать некоторые факты, события текста,

				выражая свое мнение о прочитанном
66		Словообразование суффиксы существительных	1	Находить и понимать лексику , образованную при помощи суффиксов
67		Киотский международный приз	1	Оценивать полученную информацию
68		Создадим новый приз	1	составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
69		Учимся использовать инфинитив и герундий	1	Понимать и употреблять инфинитивные конструкции в предложениях
70		Чудеса света	1	Кратко подготовки на заданную тему. Используя аргументацию высказываться без предварительной и выражая свое отношение к предмету речи
71		Местное рукотворное чудо	1	Делать краткие выписки из текста, с целью их использования в собственных высказываниях
72		Роботы будущего	1	Комментировать некоторые факты, события текста, выражая свое мнение о прочитанном
73		Рекламное объявление	1	Написать рекламный буклет с использованием изученной лексики
74		Писатели - фантасты о будущем	1	Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение), с опорой на ключевые слова, вопросы, план
75		Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения
76		Проект «Робот будущего»	1	
77		Контрольная работа № 3	1	
78		Анализ контрольной работы	1	
Откуда вы?				
24				
79		Город и село	1	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее
80		Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых

				событий
81		Место, где ты живешь	1	Сообщать информацию и выразить свое мнение
82		Среда, которая тебя окружает	1	Высказываться о фактах и событиях, используя план
83		Дебаты «Будущее города и села»	1	Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии
84		Интересы и увлечения	1	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее
85		Хобби-сайты	1	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий
86		Как проводят свободное время в Британии и России	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения
87		Твое хобби	1	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов
88		Круг моих друзей	1	Приглашать к действию, взаимодействию
89		Мысли великих о дружбе	1	Выслушивать сообщения партнеров
90		Друзья и дружба	1	Самостоятельно запрашивать информацию
91		Любовь и дружба	1	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор
92		Стили жизни	1	Расспрашивать и давать оценку
93		Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения
94		Образ жизни в разных странах	1	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий
95		Жить в гармонии с природой	1	Высказываться о фактах и событиях, используя план
96		Твой стиль жизни	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения
97		Традиционные праздники в разных странах	1	поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них
98		Соблюдение традиций	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией

				общения
99		Проект: «Социальные сети: за и против»	1	Сообщать информацию и выражать свое мнение
100		Контрольная работа № 4	1	
101		Анализ контрольной работы	1	
102		Итоговое повторение	1	

Итого: 102 ч.