


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

5 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку 5 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов ОУ. Авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Являются частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Английский язык 5 класс» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В 5 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по алгебре содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниями характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5 классе

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; • делать краткие сообщения по темам: я и моя семья; мои друзья; интересы, хобби; мое село/ город; страна изучаемого языка и родная страна; школьная жизнь зарубежных и российских школьников; моя школа; выходные (планы на выходные); 	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; • делать краткие сообщения по темам: я и моя семья; мои друзья; интересы, хобби; мое село/ город; страна изучаемого языка и родная страна; школьная жизнь зарубежных и российских школьников; моя школа; выходные (планы на выходные); • описывать события/ явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей; <p>вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p>
<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; • выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания; • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием 	<ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания; • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
<p>специальные учебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; • пользоваться лингвострановедческим справочником; • переводить с русского языка на английский; 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; • догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту; • организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; • работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов; • пользоваться лингвострановедческим справочником; • переводить с русского языка на английский; • использовать различные способы запоминания слов на английском языке; • выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

1) Регулятивные:

- в диалоге с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока;
- во фронтальном режиме совместно с одноклассниками составлять план решения учебной проблемы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

2) Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- под руководством учителя извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста сжато, выборочно;
- строить рассуждения в диалоге с учителем.

3) Коммуникативные УУД:

- уметь формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- при поддержке учителя оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов	В том числе на	
				Кол-во контрольных работ	Кол-во проектных работ
1	Школьное образование.	Школьная жизнь: классная комната. учебные предметы, школьная форма, распорядок дня. Взаимоотношения учащихся и учителей, правила для учащихся и учителей. Каникулы: в городе, за городом, в лагере.	24	1	1
2	Мир вокруг меня.	В городе: названия общественных мест. Ориентация в городе. В городе и за городом. Подготовка к школьному обмену. Выходной день. Поведение в гостях и дома	24	1	1
3	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	События, факты, традиции; общая информация о Лондоне, достопримечательности Лондона\ Москвы, известные деятели мировой культуры и науки.	30	1	1
4	Мир моих увлечений	Моя семья (черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье). Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Профессии: черты характера необходимые для различных профессий, опасные профессии.	24	1	1
	Всего		102	4	4

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

№	Дата проведения	Тема урока	Количество во часов	Планируемые предметные результаты
Школьное образование. (24 часа)				
1		«Привет! Рады видеть тебя снова!» Первый школьный день в пятом классе	1	Научатся обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о расписании, о школьных предметах, рассказывать о том, что школьники делают на уроках
2		Новый ученик-англичанин в нашей школе	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее некоторые неизученные слова
3		Классная комната	1	находить сходства и различия на картинках (интерьер классной комнаты), опираясь на прочитанный текст
4		Школьное расписание	1	выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме строить диалог по образцу
5		Новые предметы.	1	отвечать на вопросы по теме, высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова
6		Режим дня.	1	восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка)
7		Письмо-приглашение о школьном обмене	1	отвечать на вопросы к прослушанному тексту, читать с полным пониманием электронное письмо
8		Речевой этикет: вежливая просьба	1	разыгрывать диалоги по ролям
9		Ответное письмо учительнице из Великобритании	1	писать ответное письмо на письмо-стимул
10		Поговорим о летних каникулах	1	понимать на слух тексты описательного характера с пониманием основного содержания
11		Факты из жизни известных людей из	1	восполнять пропуски в прослушанном диалоге

		России и Англии.		
12		Планы на выходные и каникулы	1	рассказать о своем выходном дне без опоры на образец
13		Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул.	1	разыгрывать этикетные диалоги по ролям, комментировать действие, изображенное на картинке
14		Рекламный буклет для туристов	1	оформить рекламный буклет для туристов
15		Символы и девизы клубов.	1	создавать собственный символ клуба
16		Клубы для мальчиков и девочек	1	соотносить зрительный образ (символ) с родом занятий в школьном клубе.
17		Английский школьный театр	1	читать текст (реклама школьных клубов) и совмещать его с картинками
18		Приглашения- объявления в клубы	1	писать рекламу о любимом школьном клубе
19		Придумываем правила для учеников и учителей.	1	создать постер «Правила для учащихся»
20		Что ты знаешь о британских школах?	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера.
21		Отношение к школьной форме	1	заполнить таблицу, написать о предпочтениях в школьной форме
22		Контроль навыков . Контрольная работа №1	1	прочитать текст и выполнить контрольные задания после текста
23		Анализ контрольной работы	1	осуществлять рефлексии на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
24		Защита проекта по теме	1	овладеть навыками сотрудничества в ходе защиты проекта
Мир вокруг меня. (24 часа)				
25		Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.	1	воспринимать на слух текст диалогического характера, извлекать из него информацию
26		Согласование условий обмена, уточнение деталей	1	воспринимать на слух текст (телефонный разговор), извлекать из него информацию
27		Изучаем грамматику: разделительные вопросы	1	давать краткие ответы на разделительные вопросы
28		Распределение обязанностей перед	1	читать с нужной интонацией текст диалогического характера

		школьной вечеринкой		
29		Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера	1	высказаться на тему, что ты и члены твоей семьи собираются делать в выходные, опираясь на ключевые слова;
30		Выходной с Мери Поппинс	1	читать с пониманием общего содержания художественный текст (отрывок из книги «Мери Поппинс, до свидания!»),
31		Семейные путешествия.	1	рассказать о предстоящих событиях с опорой на картинки
32		Праздник «Хэллоуин»	1	передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план
33		Обсуждение сувениров для британских школьников	1	расспросить одноклассников об их хобби, заполнить таблицу
34		Создание школьного альбома для британских друзей	1	создать школьный альбом
35 36		Изучаем грамматику: настоящее продолженное время	2	комментировать действие, изображенное на картинке
37		Обсуждение событий, происходящих в момент речи	1	описывать действия на фото друзей
38		Из истории Деда Мороза	1	читать с полным пониманием, находить запрашиваемую информацию
39		Вечер / воскресное утро в кругу семьи	1	рассказывать, что ты / члены твоей семьи делают в воскресный вечер и в данный момент
40		Подготовка к празднованию Рождества и Нового года	1	составлять устное сообщение о традициях встречи Нового года в вашем городе / селе, опираясь на план, составленный в виде вопросов
41		Рождество в Великобритании	1	читать тексты социокультурного характера с полным пониманием, находить запрашиваемую информацию
42		Дед Мороз и Санта Клаус	1	рассказывать об общем и отличительном у Санта Клауса и Деда Мороза
43		Контроль навыков . Контрольная работа №2	1	прочитать текст и выполнить контрольные задания после текста
44		Анализ контрольной работы	1	осуществлять рефлексию на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
45 46		Внеклассное чтение «Мальчик, который хотел щенка»	2	читать художественный текст, используя разные стратегии; * соотносить картинки с содержанием текста, располагая их в

				логической последовательности
47		Работа над проектом	1	работать в группе; развивать творческие способности учащихся
48		Защита проекта по теме	1	овладеть навыками сотрудничества в ходе защиты проекта
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (30 часов)				
49		Пребывание российских школьников в английских семьях.	1	восполнять реплики в диалоге, разыгрывать диалог (о визите в англоговорящую страну)
50		Карта Великобритании	1	рассказывать о частях Великобритании и ее столице с опорой на речевые образцы, пользуясь картой и страноведческим справочником учебника
51		Факты о великих городах России	1	составить небольшой связный рассказ о своем месте проживания с опорой на план, представленный в виде вопросов
52		Лондонский зоопарк	1	читать связный текст, восполняя пропуски глаголами в нужной форме;
53		Карта Лондона.	1	рассказать о достопримечательностях Лондона, опираясь на и информацию из текстов
54		Наиболее известные достопримечательности Лондона	1	читать с полным пониманием короткий текст страноведческого характера (о Тауэре), восполняя пропуски новой лексикой
55		Путешествие по Темзе	1	читать с полным пониманием текст находить запрашиваемую информацию;
56		Ориентация в городе Правила вежливого обращения, клише.	1	разыграть диалог- расспрос (между туристом и жителем Лондона), используя уместные клише речевого этикета
57		Трафальгарская площадь.	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера, восполняя пропуски в тексте необходимой информацией
58		Музеи Лондона	1	кратко пересказать прочитанный текст (о музеях Лондона) с опорой на план и на картинку
59		Колесо обозрения в Лондоне	1	читать письмо страноведческого характера, находить в нем запрашиваемую информацию, восполнять пропуски в тексте глаголами в нужной форме

60		Факты об Останкинской башне.	1	читать с полным пониманием содержания информационный текст (об Останкинской телебашне)
61 62		Изучаем грамматику: Настоящее завершённое время	2	учиться образовывать и употреблять в речи глаголы в настоящем завершённом времени *находить в тексте глаголы
63		Чтение забавной истории о встрече в парке.	1	читать текст (рассказ), включающий некоторое количество незнакомых слов, с понимать основного содержания; находить в нем запрашиваемую информацию
64		Парк – любимое место лондонцев.	1	составлять предложения, опираясь на образец; составлять подписи к картинкам, используя настоящее завершённое время
65		Бытовые диалоги из жизни англичан	1	вести диалог-расспрос, запрашивая нужную информацию; * заполнить таблицу
66		Парки Лондона	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера (о парках Лондона), определять основную мысль текста * записывать заголовки к фотографиям
67		Организация для рождения. Организация угощения и досуга гостей.	1	составлять рассказ о дне рождения, пользуясь картинками и заданной лексикой
68		Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски.	1	составлять и записывать рецепт приготовления сэндвича, используя ключевые слова
69		Столовые принадлежности / приборы. Вежливая беседа за столом.	1	рассказывать о помощи маме по дому, используя заданные лексические единицы;
70		Знаменитые люди из англоговорящих стран.	1	высказываться о знаменитых людях, опираясь на ключевые слова
71		Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи.	1	читать информационный текст страноведческого характера (биография Д. Дефо) с пониманием запрашиваемой информации
72 73		Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер)	1	восстанавливать целостность текстов социокультурного характера (биографии Дж. Толкиена, Ч. Дарвина) путем добавления слов и словосочетаний

74		Внеклассное чтение «Побег»	2	передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст
75		Контроль навыков . Контрольная работа №3	1	выполнять тест *работать в индивидуальном темпе
76		Анализ контрольной работы	1	осуществлять рефлексии на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
77		Работа над проектом		работать в группе; развивать творческие способности учащихся
78		Защита проекта по теме	1	овладеть навыками сотрудничества в ходе защиты проекта
Мир моих увлечений (24 часа)				
79		Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы	1	читать интервью (корреспондент и английская школьница) и находить в нем запрашиваемую информацию
80		Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне. Виды путешествий.	1	рассказывать о поездке в Лондон: наиболее интересных достопримечательностях, размещении в семьях, своих впечатлениях с опорой на прочитанный текст
81		Письма домой	1	писать личное письмо о своей поездке в Лондон и посещении достопримечательностей, оформлять письмо в соответствии с нормами письменного этикета
82		Типичная английская семья	1	читать текст диалогического характера (интервью) с пониманием основного содержания
83		Внешность и характер членов семьи	1	описывать внешность и черты характера членов своей семьи и друзей
84		Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами	1	слушать, читать и декламировать вслух стихотворение-шутку о сестре
85		Семейный альбом	1	делать подписи к фотографиям из семейного альбома с опорой на план
86		Традиции проведения праздников в твоей семье	1	писать историю о семейном празднике
87		Идеальная семья	1	описывать идеальную семью
88		Домашние животные.	1	рассказать о домашнем питомце, используя план
89		Детективная история об английском мальчике и его собаке	1	читать с детальным пониманием прочитанного, находить интересующую информацию, отвечать на вопросы по тексту

90		Интервью о своем домашнем питомце	1	рассказать о домашнем питомце, используя план.
91		Хобби, которыми увлекаются люди.	1	высказывать предположение об увлечениях детей, изображенных на картинках
92		Хобби твои и твоих друзей	1	выбрать требующуюся форму глагола и заполнить диалог
93		Мир профессий	1	читать высказывания детей об их увлечениях и будущих профессиях, восполняя недостающую информации
94		Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии	1	вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию о будущей профессии.
95		Рассказы людей разных профессий.	1	рассказывать о профессии своих родителей с опорой на прочитанный текст
96		Идеальная работа в твоём понимании	1	рассказать, какая профессия самая популярная среди одноклассников, девочек / мальчиков.
97		Чтение страноведческих текстов и их обсуждение	1	читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: , находить запрашиваемую информацию:
98		Чтение страноведческих текстов и создание собственных рассказов	1	читать и передавать основное содержание прочитанного, выражая свое отношение к происходящему
99		Контроль навыков . Контрольная работа №4	1	выполнять тест *работать в индивидуальном темпе
100		Анализ контрольной работы	1	осуществлять рефлексию на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
101		Работа над проектом	1	* работать в группе; развивать творческие способности учащихся
102		Защита проекта по теме	1	овладеть навыками сотрудничества в ходе защиты проекта

