


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

_____ М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 10 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России №1084 от 05.03.2014г, является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

Рабочая программа разработана на основе программы к УМК Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10 – 11 классы В.Г. Апальков

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Планируемые результаты изучения английского языка в 10 классе

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

Знать / понимать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе	<p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести все виды диалога, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом,

оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре

соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о себе, о своем окружении, своей стране, странах изучаемого языка, событиях, явлениях;
- Рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- Кратко излагать результаты проектно – исследовательской деятельности

аудирование:

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью, беседа);
- Воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудиотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную информацию.

чтение:

- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

<p>и взаимоотношениях с нашей страной;</p> <ul style="list-style-type: none"> языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. 	<ul style="list-style-type: none"> Заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности. Составлять план, тезисы устного и письменного сообщения
---	---

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№	Наименование разделов	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов	В том числе на
				контрольные работы
1	Модуль 1: Тесные узы	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	13	

2	Модуль 2 : Покупки. Подростки и деньги.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	12	1
3	Модуль 3 : Школьная жизнь	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей 3профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	13	
4	Модуль 4 : Охрана окружающей среды	Природа и экология, научно- технический прогресс. Экологическое образование.	14	1
5	Модуль5 : Каникулы. Отдых	Путешествие по своей стране и за рубежом . Самостоятельная организация отдыха. Впечатления от путешествий по стране.	14	
6	Модуль 6 : Здоровое питание	Здоровый образ жизни-залог долголетия. Здоровое питание и	9	1

		занятия спортом. Спорт объединяет народы разных стран.		
7	Модуль 7: Развлечения	Культурная жизнь молодежи в России и англо-говорящих странах.. Современные развлечения молодежи в разных странах.	12	
8	Модуль 8: Техника и технология	Использование современных технологий в различных сферах жизни.	15	1
	Итого:		102	4

Календарно – тематическое планирование по английскому языку 10 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
1		Тесные узы 13 ч.		Рассказывать о школе и школьных проблемах;- вести диалоги: расспрос, этикетный, ролевой
		Занятия и увлечения подростков в свободное время	2	
2		Мои увлечения: что нравится, что не нравится	2	Выражать и обосновывать свое мнение о досуге молодежи; сравнивать виды спорта;
3		Черты характера .Аудирование	2	Читать текст с полным пониманием прочитанного и осмысливанием главной цели;

				Рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее.
4		Неофициальное письмо. Алгоритм написания	2	<p>Читать информацию, используя таблицы и цифровой материал;</p> <p>-понимать на слух текст с извлечением основной информации и выразить свое понимание в требуемой форме; уметь выразить в письменной форме свои мысли</p> <p>Писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
5		Мода, стиль, одежда подростков	1	<p>Использовать речевые клише, цитаты, крылатые фразы.</p> <p>извлекать из текста необходимую информацию; делать сообщения о направлениях моды.</p>
6		Настоящее время. Грамматика	3	Осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями
7		Проверь себя	1	<p>Использовать речевые клише, цитаты, крылатые фразы.</p> <p>-извлекать из текста необходимую информацию</p>
8		Покупки. Подростки и деньги	12	<p>Соотносить русские и английские эквиваленты; рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег</p> <p>-написать эссе на что тратят деньги британские подростки</p>
		На что тратят деньги британские подростки?	2	

9		Ответственно ли мы относимся к деньгам?	2	Обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении. Составлять высказывание о том, куда они тратят заработанные деньги
10		Свободное время. Увлечения. Аудирование, говорение	2	Кратко передавать содержание полученной информации; понимать основное содержание несложных звучащих текстов. Понимать аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании
11		Неличные формы глагола	2	Соотносить русские и английские эквиваленты; употреблять глаголы в речи; использовать фразовые глаголы в речи.
12		Контрольная работа №1	1	Выполнять грамматические упражнения по теме
13		Как написать короткое сообщение? Письмо	2	Писать личное письмо, заполнять анкеты. Уметь писать неофициальное письмо
14		Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
15		Школьная жизнь	13	Самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления. Рассказывать об образовании в США и России
		Типы школ и школьная жизнь	2	
16		Школы в Великобритании	2	Читать информацию, используя таблицы и цифровой материал; рассказывать о школе, школьной жизни

17		Работа. Трудоустройство на работу	2	Написать заявление о приеме на работу с использованием лингвистических средств связи;
18		Официальное письмо с просьбой о трудоустройстве	3	Заполнять бланки по форме, принятой в англоязычных странах; составлять анкету и резюме, писать резюме
19		Способы выражения будущего времени	3	Написать эссе о молодежной музыке, используя речевые клише
20		Проверочная работа по разделу	1	
21		Охрана окружающей среды	14	Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выразить свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу)
		Защита окружающей среды	2	
22		Правила защиты окружающей среды	2	Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях; рассказать о проблемах окружающей среды
23		Экологические проблемы. Говорение	2	Выделить главные факты из текста и составить план пересказа
24		Контрольная работа №2	1	Читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею
25		Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	Выделять нужную информацию, делая по ходу собственные записи
26		Модальные глаголы	3	Уметь выразить и обосновывать свое мнение

				о семейных проблемах
27		Письмо. Эссе «за» и «против»	3	Выражать свои суждения и чувства; выражать свое мнение на проблему.
28		Каникулы. Отдых	14	Читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею; дать совет на экологическую тему
		Путешествие	3	
29		Отпуск. Проблемы. Аудирование, говорение	2	Вести диалоги: расспрос, этикетный, ролевой; задавать вопросы о проблемах в отпуске;
30		Разговор о погоде. Устная речь	2	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Находить нужную информацию
31		Путешествие по Темзе	1	Вести- диалог обмен мнениями. Выразить свое мнение, отношение
32		Почтовая открытка	1	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов
33		Электронное письмо	1	Воспринимать на слух и понимать, используя языковую догадку несложный аутентичный текст о распорядке дня; составить электронное письмо
34		Прошедшее время	3	Выполнять контрольные задания
35		Проверь себя	1	Готовить и кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
36		Здоровое питание	9	Читать текст с полным пониманием прочитанного и осмысливанием главной цели; Запрашивать информацию о здоровье собеседника и проблемах здорового питания
		Питание и наше здоровье	2	

37		Диета и здоровье	2	использовать речевые клише, цитаты, крылатые фразы для рассказа о своей семье Составлять меню, написать заметку о празднике в нашей стране
38		Придаточные предложения 1,2,3 типа	3	Работать в паре. Выполнять задания по карточкам; читать аутентичные тексты по теме
39		Современные методы выращивания продуктов: «за» и «против»	1	Уметь представлять подготовленный проект, защищать свою точку зрения.
40		Контрольная работа №3	1	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию
41		Развлечения	12	Готовить устное сообщение о взаимоотношениях в семье Читать текст о семье с частичным пониманием; принимать, отклонять приглашения, выразить свое мнение
		Современные подростки и их увлечения	3	
42		В театре. Аудирование	2	Интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм.
43		Отзыв о фильме/ телепередачи	2	Употреблять структуры с глаголом «могу» в разных временных рамках Уметь высказывать свое мнение.. Составлять отзыв о фильме
44		Музей мадам Тюссо	1	Читать текст, отвечать на вопросы, делать выборочный перевод .Рассказать о видах развлечений, о спектаклях. О музее Мадам Тюссо в Лондоне
45		Пассивный залог	3	Употреблять структуры в пассивном залоге;
46		Проверь себя	1	

47		Техника и технология	15	Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию. Понимать тексты о развитии современных технологий
		Технологии в нашей жизни	2	
48		Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним	2	Высказать свое мнение, почему люди пользуются электронными гаджетами; читать научно-популярные тексты о достижениях в науке
49		Эссе «мое мнение»	3	Составлять план письменного сообщения; выражать свое мнение
50		Прямая и косвенная речь	3	Выполнять контрольную работу в виде теста
51		Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	Работать с контрольно-измерительными материалами
52		Контрольная работа №4	1	
53		Британские изобретатели	1	Вести диалог – расспрос по телефону, отвечать на простые и сложные вопросы
54		Повторение	2	Употреблять модальные глаголы в предложениях. Понимать объемные тексты на различную тематику
		Итого: 102ч		

