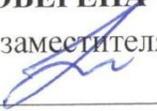


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

**ПРОВЕРЕНА**

и.о. заместителя директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Капустина  
«30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2018г. № 166  
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**

**8 класс**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку 8 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов ОУ. Авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Являются частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Английский язык 8 класс» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В 8 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по алгебре содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании \* отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
употреблять: артикли с уникальными объектами, безличные предложения, правила чтения, признаки изучаемых видовременных форм глагола.	применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России, поддерживать разговор о погоде, выполнять лексико-грамматические упражнения, составлять вопросы к тексту;
употреблять артикли с географическими названиями, основные способы словообразования, интонацию различных типов коммуникативных предложений; условные предложения 2,3 типа;	обсуждать с партнером стихийные бедствия, рассказывать о природе своего края с опорой на ключевые слова, воспринимать информацию на слух, выписывать необходимую информацию в таблицу, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.
употреблять распространенные аббревиатуры, неисчисляемые существительные, словосложение «прилагательное+существительное».	воспринимать информацию на слух и устанавливать соответствия, составлять диалоги по теме, составлять вопросы для интервью, передавать содержание прочитанного
употреблять в речи сложноподчиненные предложения, правила перевода прямой речи в косвенную, основные способы словообразования.	Пересказывать тексты, используя косвенную речь; делать выписки из текста, писать письмо, используя заданное обращение и концовку.

## УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

### **1) Регулятивные:**

- в диалоге с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока;
- во фронтальном режиме совместно с одноклассниками составлять план решения учебной проблемы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

### **2) Познавательные УУД:**

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- под руководством учителя извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста сжато, выборочно;
- строить рассуждения в диалоге с учителем.

### **3) Коммуникативные УУД:**

- уметь формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- при поддержке учителя оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения.

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

№ п/п	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов	В том числе на	
				Кол-во контрольных работ	Кол-во проектных работ
1	Страна\ страны изучаемого языка и родная страна.	Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Удивительные природные места в англоговорящих странах и России. Общая информация о планете Земля. Известные ученые, изобретатели Мечта человечества о космических путешествиях. Стихийные бедствия.	26	1	1
2	Люди. Земля. Вселенная.	Природа и проблемы экологии. Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология Земли и экология человека. Защита окружающей среды.	22	1	1
3	Мир моих увлечений	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Теле-и радиопрограммы в России и англоязычных странах: их достоинства Телевидение – способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Профессия репортер.Чтение\книга в жизни современного подростка печатные книги и книги на дисках, школьная и домашняя библиотека. Рассказ о любимой книге.	33	1	1
4	Мои друзья и я. Школьное образование и выбор профессии	Взаимоотношение в семье ( с родителями, братьями, сестрами, друзьями, сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения. Успешные люди. Карманные деньги	21	1	
	Всего		102	4	3

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Планируемые предметные результаты</b>
<b>Страна\ страны изучаемого языка и родная страна.(26 часов)</b>				
1		Климат и погода	1	Научатся начинать поддерживать и заканчивать разговор, самостоятельно запрашивать информацию *работать в паре.
2		Климат и погода в России и Великобритании	1	понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выразить свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу).
3		Прогноз погоды	1	вести- диалог обмен мнениями. Выражать свое мнение, отношение.
4		Климат и погода в регионе	1	переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот *готовить сообщение по теме
5		Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе	1	читать текст с использованием словаря и сделать выборочный перевод * находить лексику в тексте.
6		Космос и человек	1	*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
7		Вселенная: планеты	1	кратко излагать информацию об одной из планет.
8		Грамматико – ориентированный урок	1	выполнять грамматический тест
9		Солнечная система	1	выделить главные факты из текста и составить план пересказа
10		Человек и космос	1	выделить главные факты из текста и составить план пересказа
11		Известные ученые	1	делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
12		Известные изобретатели и космонавты	1	выделить главные факты из текста и составить план пересказа

13		Мечта человечества о космических путешествиях	1	читать и понимать текст, озаглавить его, прослушать информацию и определить ее основную идею
14		Природные стихии: землетрясения, ураган, торнадо, наводнение, засуха	1	сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. * переводить абзац текста.
15		Землетрясение	1	читать информацию с разными стратегиями чтения
16		Торнадо	1	сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов * находить нужную информацию
17		Чрезвычайные ситуации. Поведение человека в экстремальных условиях	1	кратко излагать информацию и выражать свое мнение по теме.
18		Наводнение и засуха	1	прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.
19		Последствия стихийных бедствий	1	читать информацию с разными стратегиями чтения
20		Удивительные природные места, мировые рекордсмены	1	воспринимать и понимать на слух несложные тексты и составлять связное высказывание * понимать на слух новую лексику.
21		Изучаем грамматику	1	* выполнять грамматические упражнения
22		Природа англо – говорящих стран	1	прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.
23		Природа англо – говорящих стран	1	воспринимать на слух и понимать , используя языковую догадку несложный аутентичный текст о природе англо-говорящих стран.
24		Презентация проекта “Окружающая среда”	1	кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
25		Контрольная работа №1	1	выполнять контрольную работу *работать в индивидуальном темпе
26		Анализ к\р	1	осуществлять рефлексия на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
<b>Люди. Земля. Вселенная. (22 часа)</b>				
27		Мировые чемпионы	1	самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое согласие или несогласие.
28		Влияние человеческой	1	выделять главные факты из текста, опуская второстепенные,

		деятельности на природу		определять основную мысль.
29		Влияние человеческой деятельности на природу	1	готовить сообщение на заданную тему.
30		Среда обитание	1	выразить свое отношение к прочитанному.
31		Проблемы экологии	1	рассказать о природе родного края с опорой на ключевые слова.
32		Проблемы загрязнения окружающей среды	1	выбирать необходимую информацию из нескольких текстов.
33		Условные предложения нереального характера	1	находить в текстах условные предложения
34		Экология Земли и экология человека	1	выразить свое отношение к экологическим проблемам.
35		Привычки	1	разбивать текст на самостоятельные смысловые части *составлять план пересказа.
36		Экология взаимоотношений между людьми в обществе	1	воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.
37		Экология взаимоотношений между людьми в обществе	1	использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова
38		Проект «Идеальный мир»	1	кратко излагать результаты выполненной проектной работы
39		Промышленные и бытовые отходы	1	читать текст о различных видах отходов с использованием двуязычного словаря
40		Как можно защитить нашу планету	1	выразить свою точку зрения на проблему спасения нашей планеты
41		Переработка отходов	1	принять участие в дискуссии
42		Переработка промышленных и бытовых отходов	1	выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному.
43		Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	1	читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем *составить план пересказа
44		Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	1	составить план сообщения и заполнить таблицу
45		Защита окружающей среды	1	читать текст о защите природы, озаглавить его, добавить

				выпущенные фрагменты
46		Как защитить окружающую среду	1	написать эссе
47		Экология Земли: твое отношение	1	писать эссе
48		Контрольная работа №2	1	выполнять контрольную работу *работать в индивидуальном темпе
<b>Мир моих увлечений. (33 часа)</b>				
49		Средства массовой информации: преимущества и недостатки	1	понимать основное содержание несложного аутентичного текста о средствах массовой информации
50		Средства массовой информации: преимущества и недостатки	1	соотносить телекомпании и страны .*работать в группе
51		Радио	1	проводить ролевую игру, выполнить свою роль
52		Популярные радиостанции России и Великобритании	1	соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом
53		Телевидение	1	слушать понимать интервью и отвечать на вопросы
54		Телепередачи	1	участвовать в диалоге, слушать и понимать других *работать в паре
55		Телевизионные каналы	1	готовить сообщение о любимом телеканале.
56		Телевидение – способ увидеть мир	1	делать сообщение о преимуществах и недостатках телевидения
57		Любимые передачи	1	готовить сообщение о любимой телепередаче
58		Пресса как источник информации	1	читать заголовки статей и прогнозировать содержание по заголовкам
59		Газеты	1	читать заголовки статей и прогнозировать содержание по заголовкам
60		Популярные журналы	1	готовить сообщение о любимом журнале, написать рекламу любимого журнала
61		Профессия - репортер	1	читать статью о работе репортера и озаглавить ее
62		Известный журналист	1	отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в тексте
63		Чтение в жизни современного подростка	1	оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации

64		Печатные книги и книги на дисках	1	читать мнения детей о роли чтения и оценит полученную информацию
65		Любимые книги	1	принимать участие в диалоге о любимых книгах. *работать в паре
66		Книги в моей семье	1	выразить свое мнение о чтении книг. Делать сообщение на заданную тему
67		Косвенная речь	1	пересказывать текст, используя косвенную речь.
68		Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени	1	выполнять лексико-грамматические упражнения.
69		Факты из истории написания книг	1	оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации.
70		Знаменитые писатели. Жанры книг	1	вести диалог между подростками , выразить свое мнение о жанрах книг
71		Библиотеки	1	читать тексты о различных библиотеках *соотнести тексты и фотографии.
72 73		Аннотация любимой книги	2	писать аннотацию на любимую книгу.
74		Интернет – источник информации	1	слушать сообщение об истории Интернета *установить соответствия
75		Интернет – польза или вред	1	зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста.
76		Любимые писатели зарубежных сверстников	1	передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план
77		Рассказ о любимой книге	1	готовить сообщение о любимой книге
78		Повторение	1	зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста
79		Контрольная работа № 3		выполнять контрольные задания *работать в индивидуальном темпе
80		Анализ к\р	1	осуществлять рефлекссию на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками
81		Проект по теме «Книги»		* работать в группе; развивать творческие способности

				учащихся
<b>Мои друзья и я. Школьное образование и выбор профессии. (21 час)</b>				
82		Известные люди, добившиеся в жизни успеха	1	разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
83		Что делает человека успешным? Черты характера	1	кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию
84		Известные люди из мира кино и телевидения	1	сказать , какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным .* назвать черты характера
85		Биографии знаменитых людей их вклад в культуру	1	писать сообщение о знаменитом человеке
86		Что делает человека успешным	1	составить список черт, необходимых успешному человеку.
87		Взаимоотношения в семье	1	готовить устное сообщение о взаимоотношениях в семье .*читать текст о семье с частичным пониманием
88		Взаимоотношения подростков в семье	1	озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного
89		Проблемы молодежи и способы их решения	1	кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию
90		Проблемы молодежи и способы их решения	1	готовить устное сообщение о проблемах молодежи
91		Межличностные конфликты и их решения	1	читать текст, отвечать на вопросы, делать выборочный перевод
92		Домашние обязанности	1	кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию
93		Взаимоотношения с друзьями	1	вести диалог – расспрос, отвечать на простые и сложные вопросы .*Работать в группе
94		День благодарения	1	озаглавливать текст, его отдельные части и кратко передавать содержание прочитанного
95		День благодарения	1	кратко передавать содержание прочитанного
96		Семейные праздники и традиции	1	высказать свое мнение, почему люди устраивают семейные праздники .* назвать праздники

97		Семейные праздники: поздравления и подарки	1	писать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями
98		Легко ли быть независимым?	1	обсудить в группе, что значит быть независимым .* работать в группе
99		Способы зарабатывания карманных денег	1	прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения
100		На что подростки тратят карманные деньги? Покупки	1	делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
101		Контрольная работа № 4	1	выполнять контрольную работу *работать в индивидуальном темпе
102		Анализ к\р	1	осуществлять рефлекссию на основе выполненного теста * выполнять работу над ошибками

