


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии**

7 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии 7 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программой «Геометрия, 7-9 классы» автора Л.С. Атанасян. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Геометрия 7 – 9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В 7 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по геометрии содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся смогут (научатся) научиться	Обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<p>Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</p> <p>Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;</p> <p>Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов;</p> <p>Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур;</p> <p>Выполнять чертежи по условию задачи;</p> <p>Владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;</p> <p>Решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;</p> <p>Решать простейшие планиметрические задачи.</p>	<p>Может овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;</p> <p>Может приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;</p> <p>Знать существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;</p> <p>существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритма;</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.</p>

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Регулятивные:

самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности; выбирать средства достижения цели из предложенных; составлять (в группе) план решения проблемы; работая по предложенному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер); в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

Познавательные:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение и классификацию; создавать математические модели; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни

текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации; уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения.	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.	11	1
2	Треугольники.	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки	18	1
3	Параллельные прямые.	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.	20	2
5	Повторение		6	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
		1. Начальные геометрические сведения	11	
1		Прямая и отрезок.	1	<p>Овладеть понятиями прямой и отрезка, обозначать отрезки, точки и прямые на рисунке, изображать их возможное взаимное расположение; познакомиться со свойствами прямой; освоить прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). Научиться решать простейшие задачи по теме.</p> <p>Овладеть понятиями луч, начало луча, сторона угла, вершина угла, внутренняя область неразвернутого угла, внешняя область неразвернутого угла, с обозначением луча и угла; научиться решать простейшие задачи по теме. Познакомиться с понятиями: равенство геометрических фигур, середина отрезка, биссектриса угла. Научиться решать простейшие задачи по теме, сравнивать углы и отрезки.</p> <p>Познакомиться с понятием длины отрезка; научиться применять на практике свойства длин отрезков, называть единицы измерения и инструменты для измерения отрезков, решать простейшие задачи по теме.</p> <p>*осуществляют совместную деятельность в группах</p>
2		Луч и угол.	1	
3		Сравнение отрезков и углов	1	
4		Измерение отрезков.	1	
5		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	
6		Измерение углов.	1	
7		Смежные и вертикальные углы.	1	
8		Перпендикулярные прямые.	1	
9		Решение задач.	1	
10		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	
11		Работа над ошибками.	1	
		2. Треугольники.	18	

12-14		Первый признак равенства треугольников.	3	Демонстрируют знания определения треугольников, окружности, круга, их элементов; определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника; свойства равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников и их доказательства; существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; основные задачи на построение. Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника; решают основные задачи на построение. *получают информацию, выполняют задания по образцу
15-17		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	
18-20		Второй и третий признаки равенства треугольников.	3	
21		Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	
22		Окружность	1	
23,24		Решение задач на построение.	2	
25-27		Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	3	
28		Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	
29		Работа над ошибками.	1	
		3. Параллельные прямые.	13	
30-32		Признаки параллельности двух прямых.	3	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; аксиому параллельных прямых; теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств
33		Решение задач.	1	
34-36		Аксиома параллельных прямых.	3	
37-39		Решение задач.	3	
40		Подготовка к контрольной работе.	1	
41		Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	1	
42		Работа над ошибками.	1	

				параллельных прямых; строят параллельные прямые. *Формируют умения: показывать на рисунке пары углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; строить параллельные прямые с помощью угольника и линейки
		4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20	
43,44		Сумма углов треугольника.	2	Демонстрируют знания определения внешнего угла, прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решают геометрические задачи с применением суммы углов и соотношений между сторонами и углами треугольника. * осуществляют совместную деятельность в группах по изучению терминов к данной теме
45-47		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	3	
48		Решение задач.	1	
49		Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	
50		Анализ контрольной работы.	1	
51-52		Прямоугольные треугольники	2	
53,54		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2	
55		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	
56-58		Построение треугольника по трём элементам.	3	
59-61		Решение задач.	3	
62		Контрольная работа №5	1	
		5. Повторение.	6	
63		Повторение «Начальные геометрические сведения»	1	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от

64		Треугольники.	1	<p>конкретных условий. Учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка Демонстрируют уровень логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту Демонстрируют усвоенные знания. Оценивают достигнутый результат. *Решают задачи по образцу за курс 7 класса.</p>
65		Параллельные прямые.	1	
66		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	
67		Задачи на построение.	1	
68		Итоговая контрольная работа.	1	