


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ,
изобразительного искусства, музыки и
технологии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

_____ М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

6 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии 6 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы Технология. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, 5-8 класс ФГОС. Являются частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Технология ведения дома 6 класс под редакцией Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 64 часов (2 часа в неделю).

В 6 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по алгебре содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения предмета

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
<p>В ходе изучения предмета «технология» в 6 классе обучающиеся должны научиться соблюдать требования безопасности труда; пользоваться ручными инструментами, машинами и оборудованием; пользоваться косметикой и гигиеническими средствами. Выполнять учебные действия в качестве швеи. Научиться снимать мерки с фигуры, определять размер по своим меркам, строить чертеж юбки в масштабе 1:4 и 1:1, рассчитывать количество ткани на изделие, разрабатывать эскизы моделей юбки, выполнять раскладку выкройки на ткани, переводить контрольные линии на парные детали, выполнять раскрой деталей по лекалам, делать примерку и устранять имеющиеся дефекты выполнять обтачной шов, соединять мелкие детали с крупными, обрабатывать краевые швы швом подгибку, научиться безопасным приемам труда, выбирать режим влажно-тепловой обработки изделия. Познакомятся с профессией конструктора- модельера и раскройщика</p>	<p>Получат возможность научиться соблюдать требования безопасности труда. Получат возможность научиться пользоваться ручными инструментами, машинами и оборудованием. Распознавание видов, назначения косметических средств, получат возможность научиться пользоваться косметикой и гигиеническими средствами. Научатся определять натуральные волокна животного происхождения. Получат возможность научиться определять свойства шерстяных и шёлковых тканей. Научатся снимать мерки с фигуры, определять размер по своим меркам, строить чертеж юбки в масштабе 1:4 и 1:1, рассчитывать количество ткани на изделие, разрабатывать эскизы моделей юбки, выполнять раскладку выкройки на ткани, переводить контрольные линии на парные детали, выполнять раскрой деталей по лекалам, делать примерку и устранять имеющиеся дефекты выполнять обтачной шов, соединять мелкие детали с крупными, обрабатывать краевые швы швом подгибку, научатся безопасным приемам труда, выбирать режим влажно-тепловой обработки изделия. Получат возможность познакомиться с профессией конструктора- модельера</p>

	и раскройщика, моделировать выбранный фасон по чертежу его основы, определять технические свойства ткани, применять свои творческие способности в подборе отделочных материалов.
--	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

Регулятивные: различать характерные признаки видов творчества в предметной области «Технология». Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных. Воспитание и уважение к родному краю, природным материалам.

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и удерживать учебную задачу, осознанно строить сообщения творческого и исследовательского характера, составить и сформулировать проблему, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

Коммуникативные: сформируют представление о соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда. ставить вопросы. Формулировать затруднения, предлагать помощь. Научатся формулировать собственное мнение в позиции, использовать речь для регуляции своего действия, ставить вопросы, аргументировать свою позицию, сотрудничать с партнерами при выработке общего решения в совместной деятельности, строить монологические высказывания, учитывая настроения других людей.

Личностные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально- исторических политических и экологических условий; готовность к выбору профильного образования. Планировать пути достижения своих целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать свое время и

управлять им. Определять сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. Продуктивное сотрудничество, общение со сверстниками при решении творческих задач, проявление интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Выражение желания учиться и трудиться, развивать трудолюбие и ответственность за качество деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол. часов	практическая часть выполнения программного материала
				проект
1	Введение. Инструктаж по ТБ.		2	
2	Гигиена девушки.	Косметика. Уход за волосами, требование к прически, коррекция лица с помощью прически.	2	
3	Элементы материаловедения..	Натуральные волокна животного происхождения, распознавание волокон шерсти натурального шелка, свойства и дефекты тканей.	4	
4	Элементы машиноведения.	Устройство и установку швейной иглы, устранение неполадок у швейной машине. Выполнение соединительного, стачного, надстрочного и краевых швов	6	
5	Проектирование и изготовление юбки.	Измерение фигуры, построение чертежа юбки, расчет и построение конической, клиньевой и прямой юбок. Моделирование юбки, расчет количества ткани, раскрой и поузловую обработку изделия согласно технологической карты.	30	1
6	Кулинария.	Физиология питания, молоко и его свойства, рыба и морепродукты,	10	

		макаронные изделия, сладкие напитки. Сервировка стола к ужину, элементы этикета.		
7	Рукоделие.	Выполнение шва «крест», выполнение гобеленового шва. Техника свободной вышивки по контуру. Выполнение вышивки цветной двусторонней гладью.	10	
8	Уход за одеждой.	Ремонт одежды. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей, пришивание фурнитуры	2	
9	Интерьер жилого дома	Понятие композиции в интерьере, изготовление макета оформления окон и дверей.	2	
	Итого:		68	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
1		Введение	1	
2		Инструктаж по технике безопасности	1	Прохождение инструктажа по ТБ
Гигиена девушки (2 часа)				
3		Уход за волосами	1	Самостоятельно готовить доклады учащихся по уходу за волосами * Сообщение по уходу за волосами своего уровня
4		Требования к прически школьницы, коррекция типа лица с помощью прически.	1	Самостоятельно готовить доклады учащихся о прическах школьницы *Сообщение о прическах школьницы своего уровня.
Элементы материаловедения (4 часа)				
5		Натуральные волокна животного происхождения.	1	Составлять таблицы «Отличительные признаки волокон» *Сравнивать волокна по внешнему виду и на ощупь
6		Распознавание волокон шерсти и натурального шелка.	1	Методом горения распознавать волокон шерсти и натурального шелка *Составлять коллекции тканей из шерстяных волокон

7		Свойства тканей.	1	Выполнить макет саржевого переплетения/ *Выполнить макет саржевого переплетения по образцу.
8		Дефекты тканей	1	Составлять таблицы основных видов ткацких дефектов. *Распознавать дефекты тканей по образцам.
Элементы машиноведения (6 часов)				
9		Регуляторы швейной машины.	1	Знать принцип работы регулятора швейной машины.
10		Устройство и установка швейной иглы.	1	Установить швейную иглу в швейную машину. * Установить швейную иглу в швейную машину по инструкции.
11		Неполадки в работе швейной машины и их устранение.	1	Устранять неполадки швейной машины. * Устранять неполадки швейной машины по инструкции.
12		Соединительные швы.	1	Выполнять соединительных швов. *Выполнять соединительного шва по образцу.
13		Выполнение стачного и надстрочного шва.	1	Выполнять стачной и надстрочной шов. *Выполнять стачной и надстрочной шов по образцу.
14		Краевые швы, выполнение шва в подгибку с закрытым и с открытым	1	Выполнять краевой швов, в подгибку с закрытым и с открытым

		срезами.		срезами. *Выполнять краевые швы, в подгибку с закрытым и с открытым срезами по образцу.
Проектирование и изготовление юбки (28 часов)				
15		Одежда и требования к ней.	1	Разделившись на пары составить таблицы «Основные требования предъявляемые к одежде» *Записывать в рабочую тетрадь основные требования предъявляемые к одежде
16		Изменение фигуры и запись мерок для построения чертежа юбки.	1	Разбившись на пары снимать мерки для построения чертежа юбки и записывать в рабочую тетрадь. * Снимать мерки для построения чертежа юбки по инструкции и записывают в рабочую тетрадь
17		Расчет и построение конической юбки.	1	Построить чертеж конической юбки на примере нескольких моделей: большой клеш, двух шовная коническая, солнце. * Построить чертеж юбки- клеш по образцу.
18		Расчет и построение клиневой юбки	1	Построить чертеж клиневой юбки. * Построить чертеж юбки четыре клинки по образцу
19		Расчет и построение прямой юбки	1	Построить чертежа прямой юбки.

				* Построить чертеж прямой юбки по образцу.
20		Построение прямой юбки в М 1:4	1	Выполнять в расчет и построить чертеж юбки выбранной модели по своим меркам в масштабе 1:4 * Выполнять в рабочей тетради расчет и построение чертежа юбки выбранной модели по своим меркам в масштабе 1:4 по образцу.
21		Моделирование юбки.	1	Выполнять моделирования юбки в масштабе 1:4 в соответствии с выбранной моделью на цветной бумаге, приклеивать образцы в рабочую тетрадь * Письменно с помощью конспекта отвечать на вопросы.
22		Расчет количества ткани.	1	Рассчитывать количества ткани на юбку. * Рассчитывать количества ткани на юбку по инструкции.
23		Подготовка ткани к раскрою.	1	Выявлять дефектов ткани, определять лицевую и изнаночную стороны, направление нити основы. *Выявлять дефекты ткани, определять лицевую и изнаночную стороны, направление нити основы по образцу.
24		Последовательность раскроя.	1	Раскладывать лекала деталей юбки на ткани и раскрой. * Раскладывать лекала деталей юбки на ткани по образцу.
25		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Сметывать середины деталей юбки сметочными стежками,

				<p>маркировать детали юбки.</p> <p>* Наметать середины деталей юбки сметочными стежками, маркировка деталей юбки по образцу</p>
26		Прокладывание копировальных стежков.	1	<p>Переносить контурные линии копировальными стежками.</p> <p>* Переносить контурные линии копировальными стежками по образцу.</p>
27		Подготовка к примерке.	1	<p>Подготовить юбку к первой примерке. Сметать все вытачки и боковые швы.</p> <p>* Сметать все вытачки и боковые швы по образцу.</p>
28		Проведение примерки.	1	<p>Провести примерку. Уточнить баланс изделия. Проверить ширину юбки в области талии, бедер и низа.</p> <p>* Провести примерку.</p>
29		Исправление дефектов.	1	<p>Провести примерку. Уточнить баланс изделия. Проверить ширину юбки в области талии, бедер и низа.</p> <p>* Провести примерку.</p>
30		Повторная примерка.	1	<p>Провести примерку. Уточнить баланс изделия. Проверить ширину</p>

				юбки в области талии, бедер и низа. * Провести примерку.
31		Обработка вытачек.	1	Обработать вытачки. *Обрабатывают вытачки по образцу
32		Обработка боковых швов.	1	Обработать боковые швы. * Обрабатывают боковые швы по образцу.
33		Обработка застежки.	1	Обработать застежку. *Обрабатывают застежку по образцу.
34		Обработка пояса.	1	Обработать пояс. * Обрабатывают пояс по образцу.
35		Обработка верхнего среза юбки.	1	Обработать верхний срез юбки. * Обрабатывают верхний срез юбки по образцу.
36		Обработка нижнего среза юбки.	1	Обработать нижний срез юбки. *Обрабатывают нижний срез юбки по образцу.
37		Окончательная обработка юбки.	1	Самостоятельно проводить ВТО изделия. *С помощью учителя проводить ВТО изделия.

38		Проверка качества изделия.	1	Проверять качество изделия. Демонстрировать свое изделия.
39-40		Подготовка творческого проекта «Юбка»	2	Подготовить творческий проекта «Юбка»
41-42		Оформление проекта.	2	Оформить проект
43		Защита проекта.	1	Защитить проект.
44		Защита проекта.	1	Защитить проект.
Кулинария (10 часов)				
45		Физиология питания	1	Составлять таблицы «Основные функции минерального вещества». * Основные функции минеральных веществ ответ на вопрос своего уровня.
46		Молоко и его свойства.	1	Составлять таблицы «Свойства молока». * Свойства молока. Ответ на вопрос.
47		Приготовление блюд из молока.	1	Составлять технологическую карту приготовления молочного супа. * Составить технологическую карту приготовления молочной каши.
48		Рыба и морепродукты.	1	Заполнять таблицы «Сроки хранения рыбных продуктов в домашнем холодильнике». * Сроки хранения рыбных продуктов, ответить на вопрос.
49		Блюда из круп, бобовых и	1	Составлять технологическую карту приготовления горохового супа.

		макаронных изделий.		*Составить технологическую карту приготовления гречневой каши.
50		Приготовление блюд из макаронных изделий.	1	Составлять технологическую карту приготовления макарон с сыром. * Составить технологическую карту отварных макарон.
51		Мучные изделия.	1	Составлять технологическую карту приготовления блинов с творогом. * Составить технологическую карту скороспелых блинов.
52		Сладкие блюда и напитки.	1	Составлять технологическую карту приготовления ягодного киселя. * Составление технологической карты компота из сухофруктов.
53		Сервировка стола к ужину.	1	Самостоятельно подготовить доклад учащихся о сервировки стола по случаю.
54		Элементы этикета.	1	Самостоятельно подготовить доклад учащихся о правилах которых надо придерживаться при приглашении гостей
Рукоделие (10 часов)				
55		Композиция, орнамент, цветовой тон.	1	Самостоятельно подготовить доклады учащихся о различных интерьеров в квартире. * Что такое интерьер квартиры? Ответить на вопрос.

56		Выполнение шва «крест».	1	Выполнять шов «крест». *Выполнение шва «крест» по образцу.
57		Технология выполнения счетных швов.	1	Выполнять счетные швы. * Выполнение счетных швов по образцу
58		Выполнение гобеленового шва.	1	Выполнять гобеленовый шва. * Выполнение гобеленового шва по образцу.
59		Техника свободной вышивки по контуру узора.	1	Выполнять свободную вышивку по контуру узора. * Выполнение вышивки по контуру узора.
60		Выполнение работы в этой технике.	1	Выполнение свободной вышивки по контуру узора. *Выполнение свободной вышивки по контуру узора.
61		Цветная двусторонняя гладь.	1	Выполнение свободной вышивки цветной двусторонней гладью. * Выполнение свободной двусторонней гладью по образцу.
62		Выполнение вышивки цветной гладью.	1	Выполнение свободной вышивки цветной гладью. * Выполнение свободной гладью по образцу.
63		Изготовление сувенира.	1	Изготовление сувенира по выбору.
64		Изготовление сувенира.	1	Изготовление сувенира по выбору.

Уход за одеждой (2 часа)

65		Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.	1	Самостоятельная расшифровка и запись в рабочую тетрадь, какому виду ткани они соответствуют. *Списывание с учебника значение символов.
66		Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры.	1	Самостоятельное пришивание крючков и петель разными способами. Пришивание кнопок. * Пришивание пуговиц по образцу.

Интерьер жилого дома (2 часа)

67		Понятие композиции в интерьере.	1	Составление таблицы качества интерьера. Декоративных убранств жилища. * Списывание с учебника основных качеств интерьера.
68		Изготовление макетов оформления окон и дверей.	1	Изготовление макетов оформления окон и дверей.