

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР
 А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
 М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

7 класс

Рабочая программа по обществознанию 7 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенным приказом от 31.12.15г. № 1577).

Программа «Обществознание, 5-9 классы» авторов Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г.о.Сызрань.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Обществознание 7 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова /под редакцией Л.Н.Боголюбова .

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная программа по обществознанию содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент.

Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками « должен знать»- информация важная, но не существенная, «может знать»-информация несущественная и не слишком важная.

Коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающего с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании знаком * отмечены предметные результаты для детей с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Результаты освоения рабочей программы	
		обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться
1	Регулирование поведения людей в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2	Человек в экономических отношениях.	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

3	Человек и природа.	-мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями; - овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
---	--------------------	--	---

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; **ценностно-мотивационной**
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и

правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; **эстетической**
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

ё

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела
1.	Регулирование поведения людей в обществе.	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в интернете. Изучение прав и обязанностей граждан. Соблюдение законов. Дисциплинированность. Защита своих прав.	14
2.	Человек в экономических отношениях.	Экономика, ее основные участники. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции.	14
3.	Человек и природа.	Воздействие человека на природу. Охрана природы, законы об охране природы.	5
4.	Итоговое повторение.		1
Итого			34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1.		Что значит жить по правилам.	1	Называет и характеризует социальные нормы.
2.		Учимся общаться в интернете.	1	Называет правила безопасности работы в интернете.
3.		Права и обязанности граждан.	1	Перечисляет основные права и обязанности граждан РФ
4.		Учимся пользоваться своими правами.	1	Рассказывает о формах защиты своих прав
5.		Почему важно соблюдать законы.	1	Рассказывает об обязанностях гражданина РФ
6.		Защита Отечества.	1	Рассказывает правовые нормы военной службы
7.		Учимся быть мужественными.	1	Приводит примеры важности подготовки к исполнению воинскому долгу
8.		Для чего нужна дисциплина.	1	Характеризует различные виды дисциплины
9.		Учимся быть дисциплинированными.	1	Разыгрывает и обсуждать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения дисциплины.
10.		Виновен – отвечай.	1	Определяет черты законопослушного гражданина.
11.		Учимся уважать законы.	1	Описывает и иллюстрировать примерами проявление ответственности несовершеннолетних.
12.		Кто стоит на страже закона	1	Рассказывает о правоохранительных органах.

13.		Учимся защищать свои права.	1	Исследует несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
14.		Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Дискутирует на предложенные темы с опорой на изученный материал.
15.		Экономика и ее основные участники	1	Рассказывает, что такое экономика
16.		Учимся принимать рациональные решения.	1	Характеризует факторы ,влияющий на размер зарплаты.
17.		Мастерство работника	1	Описывает квалификационного работника
18.		Учимся секретам профессионального успеха.	1	Объясняет взаимосвязь квалификации, количества и качества
19.		Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Дает характеристику основным направлениям производства
20.		Учимся прогнозировать успешность	1	Описывает черты успешного человека
21.		Виды и формы бизнеса	1	Характеризует виды и формы бизнеса
22.		Учимся создавать свой бизнес	1	Составляет простейший бизнес-план
23.		Обмен, торговля, реклама	1	Дает определение терминам
24.		Учимся быть думающим покупателем	1	Составляет рассказ от имени рационального покупателя
25.		Деньги, их функции	1	Описывает виды денег, раскрыть функции денег.
26.		Экономика семьи	1	Составляет таблицу «Экономика семьи»
27.		Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	Рассуждает о роли экономики в современном обществе
28.		Урок- конференция по теме: «Человек и	1	Готовит презентацию о роли экономики в обществе

		экономика»		
29.		Человек – часть природы	1	Объясняет значение окружающей среды в жизни общества.
30.		Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Называет основные мероприятия по охране окружающей среды
31.		Закон на страже природы	1	Называет экологические права и обязанности гражданина
32.		Учимся беречь природу	1	Составление проектов защиты памятников природы Самарской области
33.		Практикум по теме: «Человек и природа»	1	Защита проектов по защите памятников природы Самарской области
34.		Итоговое повторение	1	Называет основные понятия пройденного курса