

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

_____ М.А. Шапошникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

10 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку 10 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России №1084 от 05.03.2004 г., программы «Русский язык. 10 класс» авторов А.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина . Является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Русский язык и литература. Русский язык», авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина. Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся смогут (научатся) научиться	Обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<p><i>информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора; • использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку; • передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p><i>создание устного и письменного речевого высказывания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; • формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения; • владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на 	<p><i>информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования; • осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p><i>создание устного и письменного речевого высказывания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи; • высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста; • оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

соблюдение языковых норм и правил речевого общения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические

анализ текста и языковых единиц:

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого общения:

- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Аудирование и чтение:

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; •соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;	литературного языка;
--	----------------------

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов	В том числе на	
				Контрольные работы	Уроки развития речи
1.	Слово о русском языке		1		
2.	Лексика. Фразеология.	Лексикология. Слово и его значение. Паронимы, синонимы, Антонимы. Фразеология	6		2
3.	Фонетика. Графика. Орфография.	Орфоэпия. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Фонетический разбор. Ударение.	2		
4.	Морфемика и словообразование.	Состав слова. Морфемный разбор слова. Морфологические и неморфологические способы образования слов	3		
5	Морфология и орфография	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	22	2	2

		слова. Правописание приставок. Ъ и ь знаки. Прописные и строчные буквы.			
	Итого		34 ч.	2 ч.	4ч.

Тематическое планирование часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
		Введение.		
1		Слово о русском языке	1	Знать: формулировку учебной деятельности. Уметь: Работать со справочным материалом.
		Лексика. Фразеология. Лексикография .		
2		Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно- выразительные средства русского языка	1	Знать: Лексическое значение слова. Уметь: разъяснять значения слов общественно-политической тематики, правильно их употреблять
3		Р.Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста	1.	Знать: свои достижения. Уметь: осознавать возникающие

				трудности.
4		Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями.	1	Знать: моделирование - выбор способа решения задачи. Уметь: организовывать поиск нужной информации в учебнике
5		Происхождение лексики русского языка. Лексика общеупотребительная.. Устаревшие слова.	1	Знать: ответы на вопросы учителя. Уметь: анализировать и использовать выразительные средства языка.
6		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Работа со словарями	1	Знать: ориентацию в способах представления информации. Уметь: искать и отбирать информацию.
7.		Р.Р.Лексический анализ текста с решением тестовых задач (демоверсия ЕГЭ)	1.	Знать: свои достижения. Уметь: осознавать возникающие трудности
		Фонетика. Графика. Орфоэпия.		
8		Звуки и буквы. Фонетический разбор	1	Знать: предмет изучения фонетики. Различать гласные и согласные звуки по способу образования. Уметь: давать представление о способах фиксации
9		Орфоэпия	1	Знать:

				предмет изучения орфоэпии с Основными произносительными нормами. Уметь: формировать навыки правильного произношения указанных слов.
		Морфемика и словообразование		
10		Состав слова . Морфемный анализ слова	1	Знать: предмет изучения морфемики. Уметь: формировать умения производить морфемный разбор слова.
11		Словообразование. Словообразовательный разбор.	1	Знать: основные способы словообразования. Уметь: производить словообразовательный разбор.
12		Формообразование.	1	Знать: о морфеме как наименьшей значимой части слова. Уметь: отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова.
		Морфология и орфография.		
13		Принципы русской орфографии.	1	Знать: иметь представление о морфологическом, фонетическом и историческом принципе русской орфографии. Уметь: работать со справочным

				материалом.
14		Проверяемые и непроверяемые безударных и чередующихся гласных в корне.	1	Знать: навыки проверки правописание безударных и чередующихся гласных. Уметь: использовать различные способы проверки безударной гласной в корне.
15		Правописание гласных после шипящих и ц.	1	Знать: правила написания <i>и,у,а</i> после шипящих. Уметь: применять правила написания слов с этой орфограммой и слов-исключений.
16		Правописание звонких и глухих согласных. Правописание двойных согласных.	1	Знать: способы проверки правильности написания согласных букв в корне слова. Уметь: правильно писать слова с проверяемыми и непроверяемыми согласными в корне слова.
17		Контрольный диктант	1	Знать: правила написания слов с изученными орфограммами. Уметь: объяснять написания слов с изученными орфограммами.
18		Р.Р.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Знать: основные признаки текста. Уметь: составлять текст с простым и

				сложным планом.
19		Р.Р.Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста.	1.	Знать: широкие и узкие темы, микротемы. Уметь: определять тему текста и подбирать к нему заголовок, выделять микротемы.
20		Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок.	1	Знать: деление приставок на три группы в зависимости от их правописания. Знать: правила правильного написания приставок на основе графико- морфологического анализа слова.
21		Контрольный диктант..	1	Знать: правила написания слов с изученными орфограммами. Уметь: объяснять написания слов с изученными орфограммами.
22		Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы.	1	Знать: систематизировать сведения о частях речи. Уметь объяснять зависимость написания слова от его значения и строения.
23		Склоняемые части речи. Морфологические нормы.	1	Знать: об основании деления склоняемых частей речи. Уметь:

				находить начальную форму склоняемых частей речи.
24		Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных.	1.	Знать: правила написания сложных имён существительных и прилагательных. Уметь: применять правила написания слов с изученной орфограммой.
25		Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода.	1	Знать: правила склонения существительных во множественном числе. Уметь: графически обозначать условия выбора правильных написаний.
26		Функционально- смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа.	1	Знать: структуру функционально-смысловых типов речи. Уметь: находить структурные элементы в повествовательном тексте
27		Местоимения как лексико- грамматическая категория. Правописание местоимений.	1.	Знать: характеристику местоимения по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Уметь: рассказывать о местоимении в форме научного описания и обосновывать принадлежность слова к местоимению.
28		Глагол . Грамматические категории глагола. Правописание глаголов.	1	Знать: характеристику глагола по

				<p>значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Уметь: рассказывать о глаголе в форме научного описания и обосновывать принадлежность слова к глаголу.</p>
29		Глагольные формы- причастие и деепричастие.	1.	<p>Знать: характеристику причастия и деепричастия по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Уметь: рассказывать о причастии и деепричастии в форме научного описания и обосновывать принадлежность слова к этим глагольным формам.</p>
30.		Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий.	1.	<p>Знать: правописание причастий и деепричастий.</p> <p>Уметь: применять на практике правила правописания причастий и деепричастий.</p>
31		Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния.	1	<p>Знать: характеристику наречия по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Уметь: рассказывать о наречии в форме научного описания и</p>

				обосновывать принадлежность слова к этой части речи.
32		Служебные части речи	1	Знать: характеристику служебных частей речи по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Уметь: рассказывать о служебных частях речи в форме научного описания и обосновывать принадлежность слова к этой части речи.
33		Правописание служебных частей речи.	1	Знать: соответствующее правило. Уметь: графически обозначать условия выбора правильного написания.
34		Итоговое повторение.	1	Знать: Сведения об изученных правилах. Уметь: применять полученные знания на практике.

