


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 1.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2 КЛАСС**

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре 2 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), программы «Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. ФГОС. М. Просвещение.

Является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Учебник: В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение».

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета

Обучающиеся смогут (научаться) научиться	Обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<p><u>Личностные результаты</u> формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения; развитие этических чувств, доброжелательности, нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный здоровый образ жизни. понимать значение физического развития для человека и принимать его.</p> <p><u>Метапредметные результаты</u> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; готовность разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон</p>	<p><u>Личностные результаты</u> развивать мотивы учебной деятельности; обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания на самостоятельных занятиях физической культурой; развивать самостоятельность при принятии собственных решений; соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание; формировать положительное отношение к занятиям физкультурной деятельностью; проявлять осознанную дисциплинированность и готовность отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.</p> <p><u>Метапредметные результаты</u> обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, анализировать их и объективно оценивать результаты собственного труда; осуществлять поиск новых возможностей и способов их применения; формулировать собственное мнение и позицию, использовать речь для регуляции своего действия; принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p>

<p>и сотрудничества; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p><u>Предметные результаты</u> формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторов успешной учёбы; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.); формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств.</p>	<p>самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда; управлять эмоциями при общении со сверстниками и педагогом; конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p><u>Предметные результаты</u> регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма; проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей; отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаляющих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности.</p>
--	---

Содержание учебного предмета.

№ урока	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела
1	Лёгкая атлетика	<p><i>Беговые упражнения:</i> с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением.</p> <p><i>Прыжковые упражнения:</i> на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.</p> <p><i>Броски:</i> большого мяча на дальность разными способами.</p> <p><i>Метание:</i> малого мяча в вертикальную цель и на дальность.</p>	11 часов
2	Кроссовая подготовка	Бег в равномерном темпе, чередование ходьбы с бегом; бег на короткие и	10 часов

		средние дистанции	
3	Подвижные игры	Обучение технике игры, технико-тактическим действиям подвижных игр. Игровые упражнения. Обучение детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия(с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Стойки и перемещения игрока. Освоение техники приёмов и подач мяча	18 часов
4	Гимнастика с элементами акробатики	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост. Акробатические упражнения, опорные прыжки, упражнения в висах и упорах на различных гимнастических снарядах.	18 часов
5	Подвижные игры с элементами баскетбола	Владение мячом (передача, ловля, ведение). Специальные передвижения без мяча; бросок мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.	24 часа
6	Кроссовая подготовка	Бег в равномерном темпе, чередование ходьбы с бегом; бег на короткие и средние дистанции.	11 часов
7	Лёгкая атлетика	Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания. Обучение, прыжкам в длину и высоту с разбега, метанию. Бег с максимальной скоростью; правильное выполнение движений в прыжках, правильное приземление в прыжковую яму на две ноги	10 часов
			102 часа

Календарно - тематическое планирование

по физической культуре
2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
Легкая атлетика (11 ч)				
1		Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Обычный бег.	1	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)
2		Бег (30 м, 60 м). Подвижная игра «Салки».	2	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)
3		Техника челночного бега. Эстафеты	2	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)
4		Бег на средние дистанции Высокий старт.	2	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)
5		Метание малого мяча на дальность. Эстафеты.	2	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений

6		Техника прыжка в длину с места и разбега.	2	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на две ноги
Кроссовая подготовка (10 ч)				
7		Инструктаж по правилам ТБ на уроках кроссовой подготовки. Бег по пересеченной местности.	1	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
8		Бег по пересеченной местности.	9	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
Подвижные игры (18 ч)				
9		Инструктаж по правилам ТБ. Эстафеты	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
10		Игры «К своим флажкам», «Два Мороза». Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
11		ОРУ. Игра «прыгуны и пятнашки», Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
12		ОРУ. Игры «Попади в мяч», «Гуси-лебеди». Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками,

				метанием
13		ОРУ. Игры «Вызов номера», «Прыжки по полоскам». Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
14		ОРУ. Игры «Пятнашки», «Западня». Эстафеты	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
15		ОРУ. Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге».	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
16		ОРУ. Игры «Пятнашки », «Два Мороза». Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
17		ОРУ. Игра «Капитаны», Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
18		ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки».	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
19		ОРУ в движении. Игры «Лисы и куры», «Точный расчет».	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
20		ОРУ. Игра «Метко в цель». Эстафеты.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
21		ОРУ. Эстафеты.	3	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
22		ОРУ в движении. Игры «Удочка», «Компас».	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные

		Эстафеты.		игры с бегом, прыжками, метанием
23		ОРУ. Игры «Пятнашки », «Два Мороза».	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
24		Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием
Гимнастика с элементами акробатики (18 ч)				
25		Инструктаж по техники безопасности на уроках гимнастики. Основы знаний . Висы.	1	<i>Уметь:</i> выполнять висы, подтягивания в висе
26		Висы. Строевые упражнения.	5	<i>Уметь:</i> выполнять висы, подтягивания в висе
27		Строевые упражнения. Акробатика.	6	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации
28		Опорный прыжок, лазание.	6	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок

Подвижные игры с элементами баскетбола (24 ч)

29		Инструктаж по ТБ . Игра «Бросай и поймай». Развитие координационных способностей.	1	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
30		Ловля и передача мяча в движении. ОРУ. Игра «Попади в обруч»	1	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
31		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. ОРУ. Игра «Попади в обруч»	3	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
32		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ОРУ. Игра Передал-садись»	2	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
33		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ОРУ. Игра «Мяч среднему»	2	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
34		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ОРУ. Игра «Мяч соседу»	1	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на

				расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
35		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ОРУ. Игра «Мяч соседу»	1	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
36		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель ОРУ. Игра «Передача мяча соседу»	1	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
37		Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой-левой рукой. Броски в цель. Игра «Передача мяча в колонне»	2	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр
38		ОРУ. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	4	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Игра в мини-баскетбол
39		Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой-левой рукой. Броски в цель. Игра «Мяч в корзину»	3	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр

40		ОРУ. Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	3	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол
Кроссовая подготовка (11 ч)				
41		Инструктаж по ТБ на уроках кроссовой подготовки. Преодоление малых препятствий. ОРУ.	1	Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
42		Бег по пересеченной местности, преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Третий лишний»	3	Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
43		Бег по пересеченной местности, преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Пятнашки»	2	Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
44		Бег по пересеченной местности, преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Два Мороза»	2	Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
45		Бег по пересеченной местности, 1 преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Вызов номеров»	3	Уметь: бегать в равномерном

				темпе (10 мин); чередовать ходьбу с бегом
Легкая атлетика (10 ч)				
46		Инструктаж по правилам техники безопасности на уроках по легкой атлетике. Эстафеты.	1	Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью
47		Прыжок в длину с места. Эстафеты.	3	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на две ноги
48		Метание малого мяча в цель с 3–4 метров. Эстафеты.	4	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений
49		Бег (30 м, 60 м). Подвижная игра «Салки».	2	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на две ноги

