


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

**ПРОВЕРЕНА**

и.о. заместителя директора по УВР  
  
А.В. Капустина  
«30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2018г. № 166  
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани  
  
М.А. Шапошникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по химии**

**8 класс**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии 8 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы «Химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. М.: Дрофа 2014» автора О. С. Габриелян. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Химия 8 класс» О. С. Габриелян.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В 8 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по химии содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниями характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании \* отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<p>Искать самостоятельно средства достижения цели. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно</p> <p>Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, классификацию. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.</p>	<p>Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации.</p> <p>Выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.</p>

### Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела	В том числе на:	
				Контрольные работы	практические и лабораторные работы
1	<b>Введение</b>	Химия- часть естествознания. Предмет химии. Вещества. Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории развития химии. Периодический закон. ПСХЭ Д. И. Менделеева. Химические формулы, относительные атомные и молекулярные массы	6		1
2	<b>Глава первая. Атомы химических элементов</b>	Основные сведения о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек. Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне. Взаимодействие атомов металлов- неметаллов. Ковалентная, металлическая химические связи.	10	1	
3	<b>Глава вторая. Простые вещества.</b>	Простые вещества- металлы. Простые вещества- неметаллы. Количество вещества. Молярный объем газов.	7	1	
4	<b>Глава третья. Соединения химических элементов.</b>	Степень окисления. Бинарные соединения. Основания. Кислоты. Соли. Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси. Массовые и объемные доли компонентов.	12	1	1
5	<b>Глава четвертая. Изменения, происходящие с веществами.</b>	Физические явления. Химические реакции. Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям. Реакции : разложения, соединения, замещения, обмена. Типы химических реакций на примере свойства воды.	11	1	1
6	<b>Глава пятая. Растворение. Растворы. Реакции ионного</b>	Растворение. Растворимость веществ в воде. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Кислоты, основания, оксиды, соли и их классификация. Генетическая	22	2	2

	<b>обмена. Реакции ОВР</b>	связь между классами веществ. ОВР.			
--	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
<i><b>Введение 6ч.</b></i>				
1		Предмет химии. Краткий очерк истории химии.	1	Должны знать краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Роль отечественных ученых в становлении химической науки: работы М. В. Ломоносова, А.М. Бутлерова, Д. И. Менделеева
2		Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1	Знать определение физических и химических явлений, признаки химических реакций, условия и течения реакции.
3		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов.	1	Знать: химическую символику и знаками химических элементов. 1 и 2 А группы ПСХЭ, основные понятия.
4		Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	Простые и сложные вещества. Понятие атомной и молекулярной масс, решение задач
5		Массовая доля элементов в соединениях.	1	Знать и уметь применять понятие «массовая доля», уметь вычислять по формуле относительную молекулярную массу вещества.
6		Практическая работа №1. "Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием".	1	Знать: общие правила работы в хим. кабинете; уметь: обращаться со спиртовкой и со стеклянной посудой. Целеполагание и планирование
<i><b>Глава 1. Атомы химических элементов 10ч.</b></i>				
7		Основные сведения о строении атомов.	1	Знать и уметь применять понятия : «атом, протон, нейтрон, электрон». Уметь строить элементарную модель атома.

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
8		Изотопы как разновидность атомов химического элемента.	1	Знать и уметь применять понятие «изотопы». Знать химические свойства изотопов
9		Электроны. Строение электронных оболочек атомов.	1	Понятие «электрон», расположение их на электронных орбиталях
10		Периодическая система химических элементов и строение атомов.	1	Положение элемента в ПСХЭ, и соответствующее положению их строение
11		Ионная химическая связь.	1	Понятие «ионная химическая связь», виды веществ с такой связью
12		Ковалентная неполярная химическая связь.	1	Понятие «ковалентная неполярная» химическая связь, виды веществ с такой связью
13		Ковалентная полярная химическая связь .	1	Понятие «ковалентная полярная» химическая связь, в чем отличие от ковалентной неполярной связи и типы веществ с ковалентной полярной химической связью
14		Металлическая химическая связь.	1	Понятие «металлическая химическая связь», типы веществ с такой связью
15		Подготовка к контрольной работе по теме "Атомы химических элементов".	1	Повторение всех основных понятий, касаемых строения атома
16		Контрольная работа №1 "Атомы химических элементов".	1	Обобщение знаний и проверка по теме «строение атома»
<b>Глава 2. Простые вещества 7ч.</b>				
17		Простые вещества-металлы.	1	понятие «простое вещество», положение металлов в ПСХЭ
18		Простые вещества-неметаллы.	1	Положение неметаллов в ПСХЭ, химические свойства
19		Количество вещества.Моль. Молярная масса.	1	Понятия «количество вещества», «моль», «молярная масса», формулы с их участием
20		Молярный объем газов.	1	Понятие «молярный объем газов», ознакомление с формулами
21		Решение задач по формулам.	1	Решение практических задач с понятиями : «моль», «молярная масса», «молярный объем газов»
22		Подготовка к контрольной работе по теме "Простые вещества".	1	Повторение и обобщение темы : «простые вещества»
23		Контрольная работа №2 "Простые вещества".	1	Проверка знаний по теме: «простые вещества»
<b>Глава 3. Соединения химических элементов 12ч.</b>				

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
24		Степень окисления. Бинарные соединения.	1	Понятие : « Степень окисления», применение его в бинарных соединениях
25		Оксиды. Летучие водородные соединения.	1	Понятие «Оксиды», их строение и свойства. Высшие оксиды. Летучие водородные соединения
26		Основания.	1	Класс веществ – основания, их строение и свойства
27		Кислоты.	1	Класс веществ – кислоты, их строение и свойства
28		Соли.	1	Класс веществ – соли, их строение и свойства
29		Амфотерные и кристаллические вещества.	1	Понятие «амфотерное вещество», химические свойства. Кристаллические вещества, их строение и свойства
30		Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная, металлическая.	1	Понятие « кристаллическая решетка». Ионная кристаллическая решетка – вещества с ее строением. Атомная кристаллическая решетка- вещества с ее строением. Молекулярная кристаллическая решетка – вещества с ее строением. Металлическая кристаллическая решетка – вещества с ее строением
31		Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка.	1	Понятия : «чистые вещества» и «смеси». Виды разделения и отчистки смесей
32		Массовая и объемная доли компонентов смеси.	1	Решение задач на массовые и объемные доли компонентов
33		Практическая работа №2"Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе".	1	Обобщение знаний по теме смеси, растворы
34		Решение расчетных задач с использованием понятия "доля".	1	Обобщение знаний
35		Контрольная работа №3 "Соединения химических элементов".	1	Проверка знаний по соединениям химических элементов
<b>Глава 4. Изменения, происходящие с веществами 11ч.</b>				
36		Физические и химические явления. Химические реакции.	1	Признаки химической реакции, понятие «химическая реакция», понятие «физическое явление»
37		Составление уравнений химических реакций.	1	Составление уравнений химической реакции
38		Расчеты по химическим уравнениям.	1	Расчеты по химическим реакциям
39		Реакции соединения и разложения.	1	Типы реакций «соединение», «разложение»
40		Реакции замещения.	1	Тип реакций «замещение»
41		Реакции обмена.	1	Тип реакций «обмена»

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
42		Типы химических реакций на примере свойств воды".	1	Лабораторная работа
43		Практическая работа №3 "Признаки химических реакций".	1	Обобщение знаний по теме «признаки химических реакций»
44		Подготовка к контрольной работе по теме "Изменения, происходящие с веществами".	1	Обобщение знаний по превращениям веществ
45		Контрольная работа №4" Изменения, происходящие с веществами".	1	Проверка знаний
<b>Глава 5. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена, и реакции ОВР.22</b>				
46		Растворение как химико-физический процесс. Растворимость.	1	Понятие «химико-физический процесс». Основные моменты
47		Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты.	1	Понятие «электролитической диссоциации», понятие : «электролиты и неэлектролиты»
48		Теория электролитической диссоциации.	1	Основные понятия теории электролитической диссоциации
49		Ионные уравнения.	1	Ионные уравнения, типы ионных уравнений (сокращенные и длинные)
50		Кислоты: классификация и химические свойства.	1	Классификация и химические свойства кислот
51		Основания: классификация и химические свойства.	1	Классификация и химические свойства оснований
52		Оксиды: классификация и химические свойства.	1	Классификация и химические свойства оксидов
53		Соли: классификация и химические свойства.	1	Классификация и химические свойства солей
54		Генетическая связь между классами веществ.	1	Понятие «генетическая связь между классами веществ» превращение веществ
55		Практическая работа №5" Свойства кислот, оснований, оксидов, солей".	1	Проверка знаний по свойствам основных классов химических соединений
56		Практическая работа №6" Решение экспериментальных задач".	1	Проверка знаний по решению задач с основными формулами
57		Окислительно-восстановительные реакции.	1	Понятие «окислитель». Понятие «восстановитель». Применение данных понятий в химических реакциях



№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
58		Составление окислительно-восстановительных реакций.	1	Составление реакций ОВР на основе уже имеющихся знаний
59		Свойства простых веществ- металлов и неметаллов в свете окислительно-восстановительных реакций.	1	Свойства металлов и неметаллов в свете ОВР
60		Свойства кислот, солей в свете ОВР.	1	Свойства кислот и солей в свете ОВР
61		Подготовка к контрольной работе по теме "Растворение.Растворы.Свойства растворов электролитов".	1	Обобщение знаний по темам : « растворы, растворение, свойства растворов электролитов»
62		Контрольная работа№ 5 "Растворение.Растворы.Свойства растворов электролитов".	1	Проверка знаний по темам : « растворы, растворение, свойства растворов электролитов»
63		Решение расчетных задач.	1	Обобщение знаний по всем имеющимся формулам
64		Решение упражнений.	1	Обобщение знаний
65		Классы неорганических веществ.	1	Повторение классов неорганических соединений
66		Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Подготовка к контрольной работе
67		Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний за курс 8 класса
68		Анализ контрольной работы	1	Анализ контрольной
<b>Итого 68 ч.</b>				