


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166
Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

М.А. Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

9 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии 9 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы «Химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. М.: Дрофа 2014» автора О. С. Габриелян. Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Химия 9 класс» О. С. Габриелян.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В 9 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по химии содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получают возможность научиться (повышенный уровень)
<p>Искать самостоятельно средства достижения цели. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, классификацию. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.</p>	<p>Вычитывать все уровни текстовой информации. составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»; характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки; раскрывать смысл теории электролитической диссоциации; составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена; составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена; определять возможность протекания реакций ионного обмена; проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ; определять окислитель и восстановитель; проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака; распознавать опытным путем газообразные вещества:</p>

	<p>углекислый газ и аммиак; характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов; называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминокислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза.</p> <p>Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</p>
--	---

Личностные:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

- познавательные – *общеучебные*: применять приемы работы с информацией: поиск и отбор источников необходимой информации, систематизация информации, постановка и формулирование проблемы;
- коммуникативные – планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;
- регулятивные – *планирование*: составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью; *осуществление учебных действий* – отвечать на поставленные вопросы; *целеполагание* -осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что ещё неизвестно; выполнять контроль, коррекцию, оценку деятельности.

Предметные:

- осознание роли веществ: определять роль различных веществ в природе и технике; объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов: приводить примеры химических процессов в природе; находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту: объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии: перечислять отличительные свойства химических веществ; различать основные химические процессы; определять основные классы неорганических веществ; понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук: характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы; проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе: использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов; различать опасные и безопасные вещества.
- учиться называть основные свойства живых организмов, признаки, по которым живые организмы отличаются от неживых; давать определение понятию «химия», объяснять роль химических знаний; знать: основные признаки живой природы, признаки живых организмов; уметь: объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимы х на освоение раздела	В том числе на :	
				Контрольные работы	Практические и лабораторные работы
1	Глава первая. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.	Характеристика элемента на основании его расположения в ПСХЭ Д. И. Менделева. Характеристика элемента по кислотно-основным свойствам образуемого им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая организация природы. Скорость химической реакции. Катализаторы и катализ.	6	1	
2	Глава вторая. Металлы.	Положение металлов в ПСХЭ Д. И. Менделеева и строение атомов. Физические свойства металлов. Сплавы. Химические свойства металлом. Получение металлов. Коррозия металлов. Щелочные, щелочноземельные металлы. Характеристика отдельных представителей.	18	1	2
3	Глава третья. Неметаллы.	Строение атомом неметаллов и простые вещества. Характеристика отдельных представителей данной группы веществ (кислород, озон, воздух). Вода в жизни человека. Галогены и их соединения. Получение галогенов. Кислород, сера, соединения серы, азот, аммиак, соли аммония. Кислородные соединения азота. Фосфор и его соединения. Углерод. Кислородные соединения углерода. Кремний и его соединения.	26	1	3
4	Глава четвертая. Обобщение знаний за 9 класс Введение в органическую химию	Предмет органической химии. Теория химического строение органических веществ А. М. Бутлерова. Предельные углеводороды : строение, свойства. Непредельные углеводороды. Этилен. Понятие о предельных атомных спиртах. Глицерин.	18	1	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
Глава 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций 6 ч.				
1		Характеристика элементов по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева	1	Повторение знаний 8 класса о ПСХЭ
2		Генетический ряд металлов и неметаллов	1	Понятие «генетический ряд»
3		Понятие о переходных металлах. Амфотерность	1	Понятие : «Амфотерность» химические свойства
4		Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева	1	Формулировка периодического закона. Расположение элементов.
5		Контрольная работа № 1	1	Обобщение тем
6		Положение металлов в ПСХЭ. Сплавы. Физические свойства металлов	1	Понятие «сплавы». Работа с ПСХЭ
Глава 2. Металлы 18ч.				
7		Химические свойства металлов	1	Химические свойства металлов относительно их положения в ПСХЭ
8		Ряд активности металлов	1	Положение металлов в ряду активности. Химические свойства в зависимости от положения
9		Металлы в природе. Общие свойства получения	1	Прикладное применение металлов
10		Общая характеристика элементов 2 группы. Важнейшие соединения щелочных и щелочноземельных металлов	1	Понятия «щелочные и щелочноземельные металлы» Их характеристика относительно положению в ПСХЭ
11		Алюминий и его соединения	1	Строение атома алюминия, химические свойства, типы соединений
12		Железо : строение атома, химические и физические свойства	1	Строение атома железа, его химические и физические свойства относительно строения
13		Генетические ряды железа (+2) и железа (+3). Важнейшие соли железа	1	Химические свойства железа относительно его строения и заряда
14		Практическая работа № 1 «осуществление цепочки химических превращений»	1	Проверка знаний по осуществлению химических превращений
15		Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов»	1	Проверка знаний по основным химическим свойствам металлов и их соединений
16		Практическая работа № 3 « Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»	1	Умение распознавать вещества по основным признакам их качественных реакций

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
17		Решение расчетных задач	1	Умение применять нужные формулы и законы, относительно определенных условий
18		Решение задач и упражнений	1	
19		Обобщение знаний по теме «металлы»	1	Обобщение знаний по теме «металлы»
20		Контрольная работа №2 по теме : «металлы»	1	Проверка знаний по теме «металлы»
Глава 3. Неметаллы 26ч.				
21		Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками
22		Общая характеристика неметаллов	1	Понятие «неметаллы», их строение и их положение в ПСХЭ
23		Водород	1	Строение, свойства, положение в ПСХЭ
24		Галогены	1	Понятие «галогены», какие химические элементы к ним относятся. Строение и положение в ПСХЭ
25		Соединения галогенов. Применение галогенов	1	Прикладное применение галогенов (промышленность, медицина). Соединения галогенов , их типы и хим. строение
26		Краткие сведения о хлоре, фторе, бrome и йоде	1	Строение атомов хлора, фтора, брома, йода. Их химические и физические свойства
27		Кислород	1	Строение кислорода, химические свойства и положение его в ПСХЭ
28		Сероводородная и сернистая кислота	1	Строение веществ, их химические и физические свойства. Реакционная способность
29		Серная кислота и ее соли	1	Строение веществ, их химические и физические свойства. Свойства солей, образованных данными кислотами
30		Практическая работа №4 «экспериментальные задачи по теме «подгруппа кислорода»»	1	Обобщение знаний по теме «подгруппа кислорода» и умение их применять на практике
31		Азот	1	Строение вещества, положение в ПСХЭ, химические и физические свойства
32		Аммиак. Соли аммония	1	Строение вещества. Химические и физические свойства. Реакционная способность
33		Кислородные соединения азота	1	Физические и химические свойства кислородных соединений азота

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
34		Нитраты и нитриты. Азотные удобрения	1	Прикладное применение нитратов и нитритов. Их строение, физические и химические свойства
35		Фосфор: строение атома, аллотропия	1	Понятие «аллотропной модификации», строение атома, положение его в ПСХЭ, химические и физические свойства
36		Оксид фосфора и фосфорная кислота	1	Строение, химические и физические свойства соединений фосфора
37		Углерод : строение атома, аллотропия	1	Строение атома углерода, положение его в ПСХЭ, химические и физические свойства. Аллотропные модификации углерода
38		Оксиды углерода и угольная кислота	1	Строение соединений оксидов углерода. Химические и физические свойства оксидов и угольной кислоты. Реакционная способность
39		Кремний. Строение атома, аллотропия	1	Строение атома кремния. Положение в ПСХЭ, его химические и физические свойства. Аллотропные модификации кремния.
40		Оксид кремния и кремниевая кислота	1	Строение оксида кремния. Основные химические и физические свойства оксида кремния и кремниевой кислоты. Реакционная способность
41		Силикатная промышленность	1	Общие понятия о силикатной промышленности
42		Практическая работа №5 « Решение экспериментальных задач по теме « Подгруппа азота и углерода»»	1	Прикладное применение знаний по теме «погруппа азота и углерода»
43		Практическая работа №6 «получение, собиране и распознавание газов»	1	Прикладное применение знаний по теме «погруппа азота и углерода»
44		Решение задач и упражнений	1	Применение формул и законов на практике
45		Обобщение знаний по теме « Неметаллы»	1	Обобщение знаний по теме «Неметаллы»
46		Контрольная работа №3 по теме « Неметаллы»	1	Проверка знаний по теме «неметаллы»
47		Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками
Глава 4. Обобщение знаний за 9 класс Введение в органическую химию 18ч.				

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
48		Предмет органической химии	1	Понятия : « Органическая химия», «углеводороды». Строение углеводородов
49		Теория химического строение органических веществ А. М. Бутлерова	1	Основные положения теории А. М. Бутлерова. Строение веществ, углеродная цепь, изомеры и изомерия
50		Предельные углеводороды : строение, свойства	1	Понятие : «предельные углеводороды». Алканы . строение и свойства
51		Непредельные углеводороды. Этилен	1	Понятие : «непредельные углеводороды». Химическое строение и свойства этилена
52		Понятие о предельных атомных спиртах. Глицерин	1	Класс веществ : «предельные атомные спирты», строение и свойства. Строение и свойства глицерина
53		Одноосновные карбоновые кислоты	1	Класс веществ : «Одноосновные карбоновые кислоты», их строение, химические и физические свойства
54		Сложные эфиры и жиры	1	Строение веществ, их химические и физические свойства
55		Понятие об аминокислотах. Белки	1	Аминокислоты, их строение, химические свойства. Белки, природная функция, строение, химические и физические свойства
56		Понятие об углеводах	1	Углеводы, как класс органических веществ. Их биологическая роль, химические и физические свойства
57		Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева	1	Формулировка периодического закона
58		Типы химических связей и типы кристаллических решеток	1	Обобщение знаний по темам строений веществ
59		Классификация химических реакций	1	Типы химических реакция и их признаки
60		Простые вещества : металлы и неметаллы	1	Обобщение основных понятий о металлах и неметаллах, их химические и физические свойства
61		Соединения химических элементов	1	
62		Оксиды, гидроксиды, соли в свете ТЭД, процессы окисления и восстановления	1	Обобщение знаний по этим темам
63		Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний по химии за 9 класс
64		Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты
65		Характеристика элементов по положению в ПСХЭ Д. И. Менделеева	1	Обобщение знаний
66		Генетические ряды металла и неметалла	1	Обобщение знаний
67		Классы органических соединений	1	Обобщение знаний по известным нам классам органических соединений
68		Применение органических соединений в жизни	1	Обобщение знаний и прикладное применение органики
Итого 68ч				