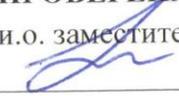


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1 от «29» августа 2018г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя директора по УВР

_____ А.В. Капустина
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2018г. № 166

Директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

_____ М.А.Шапошникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

5 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике 5 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 31.12.15 г. № 1577), программы «Математика, 5-11 классы» авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Д.А.Номировский, Е.В.Буцко.

Является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Математика 5 класс» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

В 5 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по математике содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения предмета, курса

Обучающие смогут (научатся)	Обучающиеся получат возможность научиться
Личностные результаты: -формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в различных видах деятельности. -уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, уметь формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	Личностные результаты: -развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в различных видах деятельности; уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, -выстраивать аргументацию формировать критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; уметь -уметь контролировать процесс и результат учебной математической

Метапредметные результаты:

-выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Выделяют и формулируют познавательную цель

-проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.

-осознанно и произвольно строят речевые высказывания

-осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

Предметные результаты:

- строят прямую, луч, треугольник, исследуют ситуацию, требующую сравнение чисел.

-читают и записывают натуральные числа, сравнивают и упорядочивают их. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные)

Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв.

Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в обыкновенных, выполняют вычисления с десятичными дробями

Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов.

деятельности; формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач

Метапредметные результаты:

-уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы; осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Самостоятельно достраивают целое из частей, восполняя недостающие компоненты

Предметные результаты:

- формулировать свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения, выполнять вычисления, применяя свойства арифметических действий. Выражают одни единицы измерения площади в других единицах

Преобразовывают на их основе числовые выражения. Чётко отрабатывают определения компонентов деления, находят неизвестные компоненты действий деления и умножения,

Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам, решают задачи, применяя формулы площади прямоугольника и квадрата.

Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным данным, сравнивают величины, находят наибольшие, наименьшие и средние значения.

Действия с десятичными дробями, решение уравнений и задач с помощью уравнений, решение задач на проценты, построение углов.

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:**Регулятивные УУД:**

– Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

– Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

– Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Натуральные числа и шкалы.	Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Шкала.	20	1

		Координатный луч.		
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формула. Уравнение. Угол. Обозначение углов Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел.	Умножение. Переместительное свойство умножения Сочетательное и распределительное свойства умножения Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи	37	2
4	Обыкновенные дроби.	Понятие обыкновенной дроби .Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа	18	1
5	Десятичные дроби.	Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Повторение и систематизация учебного материала.	48	3
6	Повторение.		14	1
	Итого		170	10

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол. часов	Планируемые предметные результаты
Натуральные числа и шкалы. 20 часов.				
1-2		Ряд натуральных чисел	2	<i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. <i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. <i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. <i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки *Уметь выполнять задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.
3-5		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3	
6-9		Отрезок. Длина отрезка.	4	
10-12		Плоскость. Прямая. Луч	3	
13-15		Шкала. Координатный луч	3	
16-18		Сравнение натуральных чисел	3	
19		Повторение и систематизация учебного материала	1	
20		Контрольная работа № 1	1	Уметь выполнять самостоятельно задания по теме «Натуральные числа и шкалы» *Уметь самостоятельно выполнять задания обязательного минимума по теме «Натуральные числа и шкалы».
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)				
21-24		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4	<i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. *Выполняют задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.
25-29		Вычитание натуральных чисел	5	
30-32		Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	
33		Контрольная работа № 2	1	Уметь выполнять самостоятельно задания по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения» *Уметь самостоятельно выполнять задания обязательного минимума по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения»
34-36		Анализ контрольной работы. Уравнение	3	Уметь: Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов,
37-38		Угол. Обозначение углов	2	
39-43		Виды углов. Измерение углов	5	
44-45		Многоугольники. Равные фигуры	2	
46-48		Треугольник и его виды	3	
49-51		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	

52		Повторение и систематизация учебного материала	1	<p>строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. <i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p>* Уметь самостоятельно выполнять задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.</p>
53		Контрольная работа № 3	1	<p>Уметь выполнять самостоятельно задания по теме «Уравнение. Угол. Треугольник. Прямоугольник».</p> <p>*Уметь самостоятельно выполнять задания обязательного минимума по теме «Уравнение. Угол. Треугольник. Прямоугольник».</p>
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел(37ч)				
54-57		Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	4	<p><i>Уметь:</i> <i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. <i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. <i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов *Уметь выполнять задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.</p>
58-60		Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	
61-67		Деление	7	
68-70		Деление с остатком	3	
71-72		Степень числа	2	
73		Контрольная работа № 4	1	
74-77		Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	4	
78-80		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	
81-84		Объём прямоугольного параллелепипеда	4	
85-87		Комбинаторные задачи	3	
88-89		Повторение и систематизация учебного материала	2	
90		Контрольная работа № 5	1	<p>Уметь выполнять самостоятельно задания по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</p> <p>* Уметь самостоятельно выполнять задания обязательного минимума по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</p>

Глава 4. Обыкновенные дроби(18ч)				
91-95		Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	5	<i>Уметь:</i> <i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби <i>*Уметь</i> выполнять задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.
96-98		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	
99-100		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	
101		Дроби и деление натуральных чисел	1	
102-106		Смешанные числа	5	
107		Повторение и систематизация учебного материала	1	
108		Контрольная работа № 6	1	
Глава 5. Десятичные дроби (48ч)				
109-112		Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	4	<i>Уметь:</i> <i>Распознавать</i> , читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. <i>*Уметь</i> выполнять задания по данным темам обязательного минимума по аналогии и под руководством учителя.
113-115		Сравнение десятичных дробей	3	
116-118		Округление чисел. Прикидки	3	
119-124		Сложение и вычитание десятичных дробей	6	
125		Контрольная работа № 7	1	
126-132		Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	7	
133-141		Деление десятичных дробей	9	
142		Контрольная работа № 8	1	
143-145		Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	
146-149		Проценты. Нахождение процентов от числа	4	
150-153		Нахождение числа по его процентам	4	

154-155		Повторение и систематизация учебного материала	2	
156		Контрольная работа № 9	1	Уметь выполнять самостоятельно задания по теме «Десятичные дроби». * Уметь самостоятельно выполнять задания обязательного минимума по теме «Десятичные дроби»
Повторение и систематизация учебного материала (14ч)				
157		Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами.	1	Уметь решать задания по математике по темам 5 класса. *Уметь решать задания обязательного уровня по математике по темам 5 класса.
158		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
159		Решение уравнений.	1	
160-161		Решение задач с помощью уравнений.	2	
162		Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	
163		Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
164		Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	1	
165		Комбинированные задачи	1	
166		Арифметические действия с десятичными дробями.	1	
167		Среднее арифметическое	1	
168		Решение задач на проценты	1	
169		Итоговая контрольная работа.	1	
170		Анализ итоговой контрольной работы	1	